*Приложение 29*

**Модуль, посвященный профилактике вредных привычек,   
«Живешь каково и здоровье таково»**

**Цель:** формирование у учащихся ценностного отношения к собственному здоровью при помощи углубления знаний о пагубном влиянии вредных привычек на организм.

**Задачи:**

1. Подвести учащихся к выработке нравственной позиции по отношению к вредным привычкам.
2. Обучить учащихся способам сопротивления негативному давлению со стороны окружающих;
3. Вовлечь учащихся в деятельность по формированию и сохранению собственного здоровья.
4. Формировать сознательное отношение учащихся к своему здоровью.
5. Учить активным приёмам ведения здорового образа жизни.

**Необходимое оборудование:**

Видеоаппаратура, спортивный инвентарь, задания, помещения для проведения тематических станций; подготовленные помещения для проведения чемпионата ораторского искусства, стенд для оформления выставки социального плаката, листы, ручки, урна для голосования.

**Предварительная подготовка**

**Накануне подготовить помещения для проведения тематических станций, повесить таблички с названиями станций, подготовить необходимое оборудование и инвентарь, разработать и утвердить положения о чемпионате ораторского искусства и конкурса социального плаката, подготовить помещение и оборудовать места для проведения чемпионата ораторского искусства, подготовить стенд для оформления выставки социального плаката, листы и урну для голосования, подготовить сценарий общешкольной линейки, распределить роли, провести конкурс социального плаката до дня здоровья, заранее объявить о проведении чемпионата ораторского искусства, пригласить представителей служб профилактики города (ГИБДД, ПДН, УФСКН и т.п.), назначить ответственных.**

**Программа дня**

1. До начала занятий – Общешкольная тематическая линейка.
2. Во время уроков – Тематические пятиминутки в рамках учебного предмета ***(приложение 14)***.
3. В течение дня – работа тематических станций, выставка социальных плакатов, голосование за лучший плакат, классные часы с привлечением специалистов служб профилактики ***(приложение 19)***.
4. По окончании уроков – проведение чемпионата ораторского искусства ***(приложение 20)***.

**Сценарий проведения тематической линейки:**

**ВЕДУЩИЙ:** Добрый доктор Айболит!  
Он под деревом сидит.  
Приходи к нему лечиться  
И корова, и волчица,  
И жучок, и червячок,  
И медведица!  
Всех излечит, исцелит  
Добрый доктор Айболит!

*Выходит доктор Айболит.*

**АЙБОЛИТ:** Да, я доктор известный,   
Да, я Айболит,  
Но давно у зверей   
Ничего не болит.  
Все здоровы, здоровы отменно,  
Я не нужен им стал постепенно.

**ВЕДУЩАЯ:** И, рыдая, сидит Айболит,  
Горько плачет о том, что забыт.  
Но однажды пришла телеграмма!

**АЙБОЛИТ:** Неужели от Гиппопотама?

*(читает)*

“Покидайте, доктор, Африку скорей   
И спасите, доктор, от беды людей!  
Разучились они быть здоровыми,  
Стали люди совсем бестолковыми!”  
Я уже! Я бегу! Я лечу!  
В помощь верные советы прихвачу!

*Обращается к учащимся*

**АЙБОЛИТ:**

Скажите мне, одно скажите:  
Куда стремиться человек?  
Мне очень страшно, вы поймите,  
Куда идет грядущий век?

Скажите мне, одно скажите,  
Зачем губить самих себя?  
Ведь можно просто жить, поймите,  
Нам жизнь один лишь раз дана.

Здоровыми быть превосходно,  
Не нужно с лекарствами жить,   
С друзьями общаться свободно,  
Про беды свои позабыть.

Здоровая жизнь интересней,  
Пусть кто – то меня не поймет.  
Пусть будет у вас все чудесно,  
Пусть в людях здоровье живет.

И прощаясь, позвольте дать вам совет.  
**Жизнь** –***да***, **вредные привычки** –***нет!***

*Выходят ученики*

**1-ый:** Мы - за здоровье, мы - за счастье,  
Мы - против боли и несчастья!  
За разум, за ясность мысли,  
За детство, юность, за радость жизни!

**2-ой:** Мы - молодежь двадцать первого века,  
В наших руках судьба человека.  
Против вредных привычек мы -  
Здоровое поколение нашей страны!

**3-ий:** Здоровье – это ценность и богатство,

Здоровьем людям надо дорожить!

Чтобы любая хворь не подступила,

Чтоб билось ровно сердце, как мотор,

Не нужно ни курить, ни пить, ни злиться,

Улыбкой победить любой укор.

Здоровый образ жизни – это сила!

**ВЕДУЩИЙ: «**Живешь каково и здоровье таково»- девиз сегодняшнего дня здоровья.

**ВЕДУЩАЯ:** Сегодня в течение дня вас ждут тематические пятиминутки, посвященные профилактике вредных привычек во время уроков по различным предметам.

**ВЕДУЩИЙ:** Выставка социального плаката «Жить – здорово!», посетив которую, вы можете отдать свой голос за понравившуюся работу.

**ВЕДУЩАЯ:** В течение всего дня для вас будут работать тематические станции.

**ВЕДУЩИЙ:**А после мы приглашаем вас на чемпионат ораторского искусства.

**ВЕДУЩАЯ:** На этом наша линейка подошла к концу. Желаем вам успехов в предстоящих мероприятиях.

**ВЕДУЩИЙ:**И пусть в вашей жизни будет место только полезным привычкам!

**Работа тематических станций**

Тематические станции располагаются блоками в разных частях образовательного учреждения (возможен вариант расположения блоков по этажам). Станции работают в течение учебного дня во время перемен и динамических пауз. Задания предполагают, как индивидуальное, так и групповое участие учащихся. За выполнение заданий участники получают жетоны, которые суммируются и общий результат класса заносится в экран соревнований «Самый здоровый класс».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название станции** | **Краткое содержание** | **Оборудование** |
| ***1 блок «Привычки бывают разные…»*** | | | |
| 1 | Здоровый алфавит | Необходимо придумать слово (термин), связанное со здоровьем на каждую букву алфавита | Алфавит (плакат), листы бумаги, ручки для выполнения задания |
| 2 | Выставка социальных плакатов «Живите здорово!», голосование | Оформлена тематическая выставка социальных плакатов, выполненных учащимися ОУ, посетители могут проголосовать за понравившийся плакат *(приложение 19)* | Урна, бланки ручки, столы для голосования |
| 3 | Кинозал | Просмотр видеороликов о вреде курения и алкоголя, короткометражных фильмов по пропаганде ЗОЖ | Проектор, ноутбук, видеоматериалы |
| 4 | Поэтическая | За определенное время надо сочинить стихотворение о ЗОЖ на заданную рифму *(приложение 19)* | Листы бумаги, плакат с рифмами |
| ***2 блок «Тропой туриста»*** | | | |
| 5 | Пункт первой помощи | Участникам необходимо оказать первую медицинскую помощь в зависимости от предложенной ситуации | Бинты, жгут, медицинский халат |
| 6 | Морские узлы | Участникам предлагается завязать несколько видов морских узлов по образцу (после инструкции) | Веревки |
| 7 | Собери рюкзак | Необходимо как можно быстрее собрать все туристические принадлежности в рюкзак | Рюкзак, туристический коврик, спальный мешок, котелок, тарелка, чашка, ложка, секундомер |
| 8 | Мозговой штурм | Необходимо решить туристический кроссворд, туристическую головоломку или туристические загадки (в зависимости от возраста участников) *(приложение 19).*  Учитывается правильность и время выполнения задания | Бланки с заданием, ручки, секундомер |
| ***3 блок «Спортплощадка»*** | | | |
| 9 | Спортивный крокодил | Один участник показывает загаданное слово, связанное со спортом, остальные должны отгадать, о чем идет речь |  |
| 10 | Мяч в корзине | Участникам необходимо попасть в корзину теннисным мячом с определенного расстояния | Корзина, теннисные мячи (5 шт.) |
| 11 | Синхронисты | Участникам надо точно повторить все движения за ведущим (элементы зарядки, танцевальные связки) | Музыкальная аппаратура, звукозапись |
| 12 | Полоса препятствий | Участникам предлагается выполнить ряд спортивных упражнений (прыжки через скакалку, лабиринт, кольцеброс, приседание). Учитывается правильность выполнения задания | Спортивный инвентарь: скакалка, кольцеброс, лабиринт |