|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |
|  |  | | |
| Тема урока,  № урока по теме | Урок 4 Информационное моделирование на компьютере | | |
| Актуальность использования средств ИКТ | возможность представления материала урока в мультимедийном виде;  визуализация материала;  формирование коммуникативных навыков; | | |
| Цель урока |  | | |
| Задачи урока | обучающие | развивающие | воспитательные |
| повторить понятия модели и моделирования, виды изученных моделей;  Объяснить виды и области применения компьютерного моделирования;  Организовать самостоятельную проверочную работу с компьютерными тестовыми заданиями. | Помощь учащимся в осознании социальной и практической значимости учебного материала;  Обеспечение развития умений сравнивать и классифицировать познавательные объекты. | Воспитание ответственности и терпения |
| Вид используемых на уроке средств ИКТ (универсальные, ЦОР на CD-ROM, ресурсы сети Интернет) | Презентация | | |
| Необходимое аппаратное и программное обеспечение (локальная сеть, выход в Интернет, мультимедийный компьютер, программные средства) | ПК, программные средства: MS PowerPoint, Team Weaver | | |
| Методическое описание использования ЦОР на уроке | Обучающие, проверяющие, демонстрационные. | | |
| **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УРОКА** | | | |
| **ЭТАП 1** | **Организационный момент.** | | |
| Цель | Настроить учащегося на активную работу на уроке, мотивировать на восприятие материала, подготовка начала урока( отметить начало урока0. | | |
| Длительность этапа | 2 мин. | | |
| Форма организации деятельности учащихся | Индивидуальная | | |
| Функции преподавателя на данном этапе | Организация самостоятельной работы учащегося в сети | | |
| **ЭТАП 2** | Актуализация и проверка ранее усвоенных знаний. | | |
| Цель | Проверка знаний | | |
|  | Выполнение тестовых заданий. | | |
| Длительность этапа | 5мин. | | |
| Форма организации деятельности учащихся | Индивидуальная | | |
| Функции преподавателя на данном этапе | Организатор, координатор | | |
| Основные виды деятельности преподавателя | Побуждает к формулированию учебной цели и задач, организует самостоятельную работу учащихся с ЦОРами, усиливает мотивацию учащихся к предмету и изучаемой теме | | |
| **ЭТАП 3** | Изучение нового материала | | |
| Цель | Познакомить учащегося с новыми понятиями | | |
| Длительность этапа | 15 мин. | | |
| Основной вид деятельности со средствами ИКТ | Работа с презентацией “Информационное моделирование” | | |
| Форма организации деятельности учащихся | Индивидуальная | | |
| Функции преподавателя на данном этапе | Организатор, консультант | | |
| Основные виды деятельности преподавателя | Помогает учащемуся самостоятельно осмыслить понятия математической модели, компьютерного эксперимента, имитационного моделирования. | | |
| **ЭТАП 4** | **Этап закрепления и обобщения знаний** | | |
| Цель | Закрепить полученные знания. Проверить степень усвоения фактического материала. | | |
| Основной вид деятельности | Организация работы учащегося. | | |
| Форма организации деятельности учащихся | Отвечает на вопросы | | |
| Функции преподавателя на данном этапе | Контролирующая, консультационная | | |
| Длительность этапа | 5 мин. | | |
| **ЭТАП 6** | **Итог урока** | | |
| Цель | Самоанализ результата работы на уроке. | | |
| Длительность этапа | 2мин. | | |
| Форма организации деятельности учащихся | Индивидуальная | | |
| Функции преподавателя на данном этапе | Побуждать учащегося к рефлексии, анализу полученного результата, формулировке выводов и обобщений | | |
| Основные виды деятельности преподавателя | Анализирующая, направляющая, инструктаж по выполнению домашнего задания.    Домашнее задание: п.9, ресурс http://interneturok.ru/ru/school/informatika/ , ответить на вопросы стр.58(1, 3, 5, 6) | | |