**1 группа**

Задание.

Образуйте новые слова с помощью суффиксов:

-тель-, -ник-, ист-

строи \_\_\_\_\_ плот \_\_\_\_\_\_ арт \_\_\_\_\_\_\_

учи \_\_\_\_\_\_ двор \_\_\_\_\_\_ машин \_\_\_\_

Подумайте, какое значение имеют эти суффиксы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 группа**

Задание.

Образуйте слова с помощью суффиксов

- очк-, -ечк-, -оньк-, -еньк- .

Женя – Женечка Миша – Мишенька

Аня - \_\_\_\_\_\_\_\_ Алёша - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Света - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Люба - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подумайте, какое значение имеют эти суффиксы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3 группа**

Задание.

Образуйте слова с помощью суффиксов названия профессий:

-ик-, ишк-, ищ- ин

дом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подумайте, какое значение имеют эти суффиксы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4 группа**

Задание.

Образуйте слова с помощью суффикса ёнок -

тигр - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мамонт - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

слон - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ страус - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подумайте, какое значение имеют эти суффиксы.

Спиши. Сравни слова и обрати внимание на звуки перед суффиксами. Сделай вывод, когда в слове пишется суффикс **–онок–,** а когда **суффикс –ёнок**

лосёнок бельчонок

тигрёнок волчонок

гусёнок мышонок

львёнок скворчонок