Приложение № 1

1. Викторина «Система органов». Ученикам предлагается дописать выражения:

* Скелет, мышцы….
* Пищевод, желудок, печень, кишки….
* Носовая полость, трахея, лёгкие….
* Почки, мочеточники, мочевой пузырь….
* Сердце, сосуды….
* Головной мозг, спинной мозг, нервы…

2. В таблице предлагается записать, что ученики знают по теме «Родители и дети», что хотели бы узнать. Третью графу пока не заполняют. Её надо заполнить в конце урока.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Что я знаю по данной теме** | **Что хочу знать по данной теме** | **Что узнал по данной теме** |
|   |   |   |
|  |  |  |

3. - Как появляются на свет детеныш человека? Согласны ли вы с утверждениями?

Детям предлагается до прочтения заполнить 1 графу, а после прочтения текста учебника, заполнить 2 графу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **До чтения** | **После чтения** |
| 1. Прежде чем родиться, ребенок 9 месяцев растет и развивается в организме матери. |  |  |
| 2. Ребенок в теле матери окружен специальной жидкостью, предохраняющей его от сотрясений и ударов.  |  |  |
| 3. Тело женщины приспособлено к длительной дополнительной нагрузке во время вынашивания ребенка. |  |  |
| 4. Целый год новорожденный малыш сосет материнское молоко, содержащее все питательные вещества в таком виде, что они легко всасываются в кровь. |  |  |
| 5.В течение многих лет малыш нуждается в заботе родителей. |  |  |

4. Найти и исправить смысловые ошибки.

*Члены семьи каждый день ссорятся, обижают друг друга. Для каждого члена семьи – своя отдельная квартира. У каждого свой кошелек. Каждый член семьи отдыхает отдельно. У каждого члена семьи своё хозяйство.*

5. Дети читают стихи на слайдах и определяют номер статьи по Конвенции.
**Статья 7**
Ребенок регистрируется сразу же после рождения и с момента рождения  имеет право на имя и на приобретение гражданства, а также, насколько это возможно, право знать своих родителей и право на их заботу.
**Статья 9**
Право ребенка не разлучаться со своими родителями вопреки их желанию.
**Статья 23**
Неполноценный в умственном или физическом отношении ребенок должен вести полноценную и достойную жизнь в условиях, которые обеспечивают его достоинство, способствуют его уверенности в себе и облегчают его активное участие в жизни общества.
**Статья 24**
Право ребенка на пользование услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезней и восстановления здоровья.
**Статья 28**
Государства-участники признают право ребенка на образование.
**Статья 30**
Ребёнку  не может быть отказано пользоваться своей культурой, исповедовать свою религию и исполнять ее обряды, а также пользоваться родным языком.