**Приложение № 1**

**Группа 1.**

**Задание.** Почему корень называют якорем, насосом и хранилищем? Дайте обоснованный ответ, приведите соответствующие примеры. Заполните опорную схему.

**Группа 2.**

**Задание**. Для выяснения функций стебля растений решите следующие задачи и заполните опорную схему.

**Задача 1.**  У 40 летней берёзы масса всех листьев в среднем равна 125 кг. Какую функцию выполняет стебель, вынося листья к свету, и как её выполнение должно отразиться на строении стебля.

 **Задача 2.** Как правило, древесное растение переносит чередование времён года: зима, весна, лето, осень. Следовательно, стебель неоднократно подвергается действию неблагоприятных условий. Какую функцию выполняет стебель, сохраняя жизнь растению?

**Группа 3.**

**Задача 3.** Весной из почек развиваются новые побеги. На их развитие расходуются питательные вещества. Процесс фотосинтеза в это время года ещё не происходит. Какую функцию выполняет стебель в этом случае и как её выполнение должно отразиться на строении стебля?

**Задача 4.** Стебель цветкового растения, развиваясь из зародышевого стебелька растёт в длину и толщину. Какую функцию в этом случае выполняет стебель и как её выполнение должно отразиться на строении стебля?

**Группа 4.**

**Задание. 1.** «Ни один растительный орган не испытывал на себе человеческой несправедливости в такой степени, как лист….. До конца прошлого столетия лист продолжал пользоваться легкомысленной славой пышного, но бесполезного наряда»./ К.А. Тимирязев «Жизнь растений»/. Исправьте эту несправедливость.

Укажите, какие функции выполняет лист и заполните опорную схему.