***Приложение 1***

***СТЕНОГРАММА ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ НА ТЕМУ: «СОЗДАНИЕ МУЛЬТИПЛИКАЦИОННОГО ФИЛЬМА»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Этапы занятия***  ***(хронометраж)*** | ***Деятельность педагога*** | ***Деятельность обучающихся*** | ***Оборудование, наглядный и демонстрационный***  ***и раздаточный материал*** |
| ***Организационно-мотивационный,***  ***2 минуты*** | Здравствуйте дорогие ребята и уважаемые гости. Меня зовут Анастасия Геннадьевна. Я очень рада вас видеть на своем занятии. Присаживайтесь.  ***Есть одна игра для вас: я начну стихи сейчас.***  ***Я начну - вы отвечайте, только руку поднимайте.***  Чешет он всегда в затылке.  Ходит в гости по утрам  И поет смешную песню  Пам-парам, парам-парам **(вини-пух)**  Любит кушать он варенье  В миг устроит день рожденье  Шум пропеллера услышим,  А живет наш друг на крыше. **(карлсон)**  Он в полоску шубку носит  Пьет кефир и молоко  Для коровы траву косит  Живет в деревне он давно. **(кот Матроскин)** | Погружение в учебную обстановку, ситуацию | Мультимедийный проектор, ПК, интерактивная доска, презентация занятия,  Анимационные картинки героев мультфильмов |
| Ответы детей на загадки:  Вини-пух  Карлсон  Кот Матроскин |
| Кто эти герои? Где они живут? Совершенно верно.  А вы любите мультфильмы?  Какие мультфильмы вы знаете? | Ответ детей: герои мультфильмов  Ответ детей: да |
| ***Ценностно-ориентированный,***  ***10 минут*** | О чем мы будем говорить сегодня на занятии?  Тема нашего занятия «Создание мультипликационного фильма».  А, что такое мультфильм? Это фильм где живут мультяшки.  **Мультфильм** - соединение изобразительного и литературного искусства  **Мультипликация** – это вид кино искусства, очень трудоемкий процесс создания мультфильма методом по кадровой съёмки.  **В мультипликации есть еще одно понятие,**  **анимация** – от латинского "anima" означает душа, т.е оживление объектов мультфильма.  **Как, по вашему мнению, создают мультфильм? Создание мультипликации** - длительный, трудоемкий процесс. Продюсер определяет замысел, сценаристы разрабатывают сценарий. Художники и мультипликаторы рисуют героев мультфильма. Аниматоры создают движение героев. Затем оператор по кадрово фотографирует рисунки при помощи специальной камеры. Звукооператор на изображение накладывается звук.  **Ребята какие мультфильмы бывают?**  **Существует несколько видов мультипликации:**  **- нарисованная состоит из множества картинок;**  **- кукольная, где используются куклы;**  **- пластилиновая, самая сложная мультипликация;**  **- компьютерная, которая создается с помощью компьютера**  Сейчас взгляните на экран, что же он покажет нам.  Поднимая, руку отвечайте, и мультфильмы называйте.  Итак, первый мультфильм называется… (кот Леопольд), Какой это мультфильм? – нарисованный  Как называется этот мультфильм…(пластилиновая ворона)  Какой это мультфильм? – пластилиновый  Этот мультфильм называется… (Крокодил Гена и Чебурашка)  К какому виду мультипликации он относится? – кукольному  Посмотрите ребята, а этот мультфильм как называется… (Маша и медведь). При помощи какого технического оборудования он сделан?  **Какие еще компьютерные мультфильмы вы знаете?**  А знаете ли вы, что раньше на 5 минутный мультфильм уходило от 1 года и более, причем над его созданием трудилась целая команда: мультипликаторов, аниматоров, сценаристов, режиссеров, операторов, художников. В прошлом году мои воспитанники создали 10 минутный компьютерный мультфильм всего за 2 месяца. | Ответы детей: о мультфильмах  Ответы детей:  Кот Леопольд  Нарисованный  Пластилиновая ворона  Пластилиновый  Крокодил Гена и чебурашка  Кукольный  Маша и медведь  Компьютерный  Ответы детей:  В поисках немо, Трансформеры,  Ледниковый период,  Шрек и т.д. |
| А сейчас каждый из вас попробует создать свой собственный мультфильм?  Но прежде чем приступить к работе надо соблюдать технику безопасности и правила поведения при работе за компьютером. Назовите основные правила. Молодцы!  Ребята сегодня вы попробуете себя в роли аниматоров. Аниматор, человек который создает движение героев мультфильма. Обратите внимание на экран, для того, чтобы сделать анимацию необходимо:  - выделить объект нажатием лкм (левой кнопкой мыши)  - нажать на панели управления вкладку «анимация»  - нажать «настойка анимации»  - после чего откроется дополнительная панель «добавить эффект», выбираем эффект выделение и вращение лкм (левой кнопкой мыши).  Изображение вкладки «Анимация» | Ответы детей: да  Ответы детей:  - нельзя заходить в компьютерный класс с едой;  - нельзя приступать к работе без разрешения учителя;  - правильно включать и выключать компьютер;  - следует правильно сидеть;  - нельзя трогать экран монитора руками;  - бережно относиться с компьютером | Памятки |
| ***Конструктивный***  ***20 минут*** | Теперь рассаживайтесь за компьютеры и включайте мониторы. У каждого из вас на экране отображается рисунок, состоящий из объектов будущего мультфильма. Сейчас я раздам вам технологические карты. Соблюдая все этапы, создайте анимацию объектов, у вас есть 15 минут, приступайте.  **Для начала нам надо создать анимацию солнца:**  - выделяем солнце  - нажимаем анимация  - затем нажимаем настройка анимации  - добавляем эффект «выделение и вращение» лкм (левой кнопкой мыши)  **Затем создать анимацию полянки:**  - выделяем полянку  - добавляем эффект «выделение – другие эффекты – изменение цвета заливки»  - обратите внимание справа на панели управления появился цвет заливки, меняем цвет заливки на желтый  **Далее создаем анимацию зайца:**  - выделяем зайца  - добавляем эффект «пути перемещения, нарисовать пользовательский путь и выбираем рисованная кривая» и произвольно рисуем при помощи мыши путь движения зайца  **Сейчас создаем анимацию ежика:**  - выделяем ежика  - добавляем эффект «пути перемещения, нарисовать пользовательский путь и выбираем рисованная кривая» и произвольно рисуем при помощи мыши путь движения зайца  **Создадим анимацию туча:**  - выделяем тучу  - добавляем эффект «пути перемещения, нарисовать пользовательский путь и выбираем рисованная кривая» и произвольно рисуем при помощи мыши путь движения зайца  **И последнее – создание анимации цветы:**  - выделяем цветы  - добавляем эффект «вход – другие эффекты - выползание»  У всех все получилось. Поднимите руку у кого не получается.  А теперь на правой панели управления нажмите кнопку просмотр. У всех получился замечательный мультфильм. Молодцы!  ***Проведение веселой зарядки***  Ребята выключайте мониторы и давайте немного отдохнем, проведем веселую зарядку. Вставайте в полукруг и повторяйте движения за мной.  Как медведи топаем, топ, топ, топ  И в ладоши хлопаем, хлоп, хлоп, хлоп  Мы как зайцы прыгаем, раз, два, три  Как листочки кружимся, посмотри.  Мы кричим как гуси, га, га, га  И в ладоши хлопнем три хлопка.  Как пингвины ходим, раз, два, три  Страуса покажем, посмотри.  Как слоны мы топаем, топ, топ, топ  И в ладоши хлопаем, хлоп, хлоп, хлоп  Птицами летаем раз, два, три  Цветами расцветаем, посмотри.  ***Молодцы***  Сейчас пока я буду копировать на съемный диск вашу работу, каждый из вас должен придумать название мультфильма. Придумали? Называйте по очереди. Давайте выберем одно самое оригинальное название. Все согласны?  А сейчас посовещайтесь и придумайте сценарий мультфильма, но не забывайте, вначале появляется солнце, полянка, затем заяц, ежик, тучка и цветы. Расскажите свой сценарий.  Чтобы мультфильм был настоящим необходимо его озвучить, у меня для вас есть сюрприз. Мультфильм… начинается, приятного просмотра.  *Наступило утро, и солнце сказало:*  - я сегодня еще ярче стало  *А трава совсем засохла:*  - от чего же мне так плохо  *Зайчик грустный прискакал и тоскливо так сказал:*  - день рожденье у меня, а цветов не вижу я  *Мимо ежик пробегал, услышал зайца и сказал:*  - милый зайчик не грусти, ты на небо посмотри  *В небе туча появилась, и, пройдя, дождем сказала:*  - теплый дождик вам послала  *Вот исполнились мечты, появились вдруг цветы:*  - мы на полянке расцвели, милый зайка не грусти.  Продолжение следует… | Дети включают мониторы и изучают технологические карты.  Дети самостоятельно выполняют задание  Ребята обсуждают название мультфильма  Ребята образуют круг и делают веселую зарядку, повторяя движения за педагогом | Компьютеры, технологические карты |
| ***Рефлексивный,***  ***3 минуты*** | Обратите внимание, что на магнитной доске расположены основные понятия, которые мы с вами сегодня изучили:  Анимация - это?  Мультипликация - это?  Мультифильм – это?  Молодцы.  Посмотрите на доске есть цветы настроения:  Ромашка – у меня отличное настроение.  Мак – у меня хорошее настроение.  Колокольчик – у меня немного грустное настроение.  Мысленно выберите свой цветок настроения.  Сейчас я продемонстрирую вам, как пользоваться стилусом. Прикасаясь к цветку я перетаскиваю его на полянку. По очереди каждый посадит свой цветок на полянку, подходите ко мне. Посмотрите, у нас получилась веселая, красивая, цветущая полянка. Молодцы, присаживайтесь на свои места | Ответы детей у магнитной доски, сопоставляют термины с их понятием  При помощи стилуса,  рисуют цветы на интерактивной доске,  выбирая цвет при помощи педагога |  |
| ***Итоговый,***  ***1 минута*** | Сегодня вы попробовали себя в роли аниматоров, сценаристов и создали собственный мультфильм. Вы все молодцы.  Возможности компьютера безграничны, с его помощью можно создавать фотоколлажи, видеоролики, сайты и многое-многое другое. Программа Power Point, в которой вы сегодня работали предназначена для создания презентаций, электронных фотоальбомов, и, конечно, мультфильмов. Я всех вас приглашаю в свое объединение «Умный компьютер».  Вы подарили мне отличное настроение, зарядили положительными эмоциями на весь последующий день и в ответ я хочу подарить вам диски с мультфильмом моих воспитанников и пожелать, чтобы ваши мечты сбывались. Всем большое спасибо, желаю творческих успехов |  |  |