***Приложение 1***

***СТЕНОГРАММА ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ НА ТЕМУ: «СОЗДАНИЕ МУЛЬТИПЛИКАЦИОННОГО ФИЛЬМА»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Этапы занятия******(хронометраж)*** | ***Деятельность педагога*** | ***Деятельность обучающихся*** | ***Оборудование, наглядный и демонстрационный*** ***и раздаточный материал*** |
| ***Организационно-мотивационный,*** ***2 минуты*** | Здравствуйте дорогие ребята и уважаемые гости. Меня зовут Анастасия Геннадьевна. Я очень рада вас видеть на своем занятии. Присаживайтесь.***Есть одна игра для вас: я начну стихи сейчас.******Я начну - вы отвечайте, только руку поднимайте.***Чешет он всегда в затылке.Ходит в гости по утрамИ поет смешную песнюПам-парам, парам-парам **(вини-пух)**Любит кушать он вареньеВ миг устроит день рожденьеШум пропеллера услышим,А живет наш друг на крыше. **(карлсон)**Он в полоску шубку носитПьет кефир и молокоДля коровы траву коситЖивет в деревне он давно. **(кот Матроскин)** | Погружение в учебную обстановку, ситуацию | Мультимедийный проектор, ПК, интерактивная доска, презентация занятия,Анимационные картинки героев мультфильмов |
| Ответы детей на загадки:Вини-пухКарлсон Кот Матроскин |
| Кто эти герои? Где они живут? Совершенно верно.А вы любите мультфильмы?Какие мультфильмы вы знаете? | Ответ детей: герои мультфильмовОтвет детей: да |
| ***Ценностно-ориентированный,******10 минут*** | О чем мы будем говорить сегодня на занятии?Тема нашего занятия «Создание мультипликационного фильма». А, что такое мультфильм? Это фильм где живут мультяшки.**Мультфильм** - соединение изобразительного и литературного искусства **Мультипликация** – это вид кино искусства, очень трудоемкий процесс создания мультфильма методом по кадровой съёмки.**В мультипликации есть еще одно понятие,** **анимация** – от латинского "anima" означает душа, т.е оживление объектов мультфильма.**Как, по вашему мнению, создают мультфильм? Создание мультипликации** - длительный, трудоемкий процесс. Продюсер определяет замысел, сценаристы разрабатывают сценарий. Художники и мультипликаторы рисуют героев мультфильма. Аниматоры создают движение героев. Затем оператор по кадрово фотографирует рисунки при помощи специальной камеры. Звукооператор на изображение накладывается звук.**Ребята какие мультфильмы бывают?****Существует несколько видов мультипликации:****- нарисованная состоит из множества картинок;****- кукольная, где используются куклы;****- пластилиновая, самая сложная мультипликация;****- компьютерная, которая создается с помощью компьютера**Сейчас взгляните на экран, что же он покажет нам.Поднимая, руку отвечайте, и мультфильмы называйте.Итак, первый мультфильм называется… (кот Леопольд), Какой это мультфильм? – нарисованныйКак называется этот мультфильм…(пластилиновая ворона)Какой это мультфильм? – пластилиновыйЭтот мультфильм называется… (Крокодил Гена и Чебурашка) К какому виду мультипликации он относится? – кукольномуПосмотрите ребята, а этот мультфильм как называется… (Маша и медведь). При помощи какого технического оборудования он сделан? **Какие еще компьютерные мультфильмы вы знаете?**А знаете ли вы, что раньше на 5 минутный мультфильм уходило от 1 года и более, причем над его созданием трудилась целая команда: мультипликаторов, аниматоров, сценаристов, режиссеров, операторов, художников. В прошлом году мои воспитанники создали 10 минутный компьютерный мультфильм всего за 2 месяца.  | Ответы детей: о мультфильмахОтветы детей:Кот ЛеопольдНарисованныйПластилиновая воронаПластилиновыйКрокодил Гена и чебурашкаКукольныйМаша и медведьКомпьютерный Ответы детей: В поисках немо, Трансформеры,Ледниковый период,Шрек и т.д. |
| А сейчас каждый из вас попробует создать свой собственный мультфильм?Но прежде чем приступить к работе надо соблюдать технику безопасности и правила поведения при работе за компьютером. Назовите основные правила. Молодцы! Ребята сегодня вы попробуете себя в роли аниматоров. Аниматор, человек который создает движение героев мультфильма. Обратите внимание на экран, для того, чтобы сделать анимацию необходимо:- выделить объект нажатием лкм (левой кнопкой мыши)- нажать на панели управления вкладку «анимация»- нажать «настойка анимации»- после чего откроется дополнительная панель «добавить эффект», выбираем эффект выделение и вращение лкм (левой кнопкой мыши).Изображение вкладки «Анимация» | Ответы детей: даОтветы детей: - нельзя заходить в компьютерный класс с едой;- нельзя приступать к работе без разрешения учителя;- правильно включать и выключать компьютер;- следует правильно сидеть;- нельзя трогать экран монитора руками;- бережно относиться с компьютером | Памятки  |
| ***Конструктивный******20 минут*** | Теперь рассаживайтесь за компьютеры и включайте мониторы. У каждого из вас на экране отображается рисунок, состоящий из объектов будущего мультфильма. Сейчас я раздам вам технологические карты. Соблюдая все этапы, создайте анимацию объектов, у вас есть 15 минут, приступайте.**Для начала нам надо создать анимацию солнца:**- выделяем солнце- нажимаем анимация - затем нажимаем настройка анимации- добавляем эффект «выделение и вращение» лкм (левой кнопкой мыши)**Затем создать анимацию полянки:**- выделяем полянку - добавляем эффект «выделение – другие эффекты – изменение цвета заливки»- обратите внимание справа на панели управления появился цвет заливки, меняем цвет заливки на желтый**Далее создаем анимацию зайца:**- выделяем зайца- добавляем эффект «пути перемещения, нарисовать пользовательский путь и выбираем рисованная кривая» и произвольно рисуем при помощи мыши путь движения зайца**Сейчас создаем анимацию ежика:**- выделяем ежика- добавляем эффект «пути перемещения, нарисовать пользовательский путь и выбираем рисованная кривая» и произвольно рисуем при помощи мыши путь движения зайца**Создадим анимацию туча:**- выделяем тучу- добавляем эффект «пути перемещения, нарисовать пользовательский путь и выбираем рисованная кривая» и произвольно рисуем при помощи мыши путь движения зайца**И последнее – создание анимации цветы:** - выделяем цветы- добавляем эффект «вход – другие эффекты - выползание»У всех все получилось. Поднимите руку у кого не получается.А теперь на правой панели управления нажмите кнопку просмотр. У всех получился замечательный мультфильм. Молодцы!***Проведение веселой зарядки***Ребята выключайте мониторы и давайте немного отдохнем, проведем веселую зарядку. Вставайте в полукруг и повторяйте движения за мной.Как медведи топаем, топ, топ, топИ в ладоши хлопаем, хлоп, хлоп, хлопМы как зайцы прыгаем, раз, два, триКак листочки кружимся, посмотри.Мы кричим как гуси, га, га, гаИ в ладоши хлопнем три хлопка.Как пингвины ходим, раз, два, триСтрауса покажем, посмотри.Как слоны мы топаем, топ, топ, топИ в ладоши хлопаем, хлоп, хлоп, хлопПтицами летаем раз, два, триЦветами расцветаем, посмотри.***Молодцы*** Сейчас пока я буду копировать на съемный диск вашу работу, каждый из вас должен придумать название мультфильма. Придумали? Называйте по очереди. Давайте выберем одно самое оригинальное название. Все согласны?А сейчас посовещайтесь и придумайте сценарий мультфильма, но не забывайте, вначале появляется солнце, полянка, затем заяц, ежик, тучка и цветы. Расскажите свой сценарий.Чтобы мультфильм был настоящим необходимо его озвучить, у меня для вас есть сюрприз. Мультфильм… начинается, приятного просмотра.*Наступило утро, и солнце сказало:* - я сегодня еще ярче стало*А трава совсем засохла:* - от чего же мне так плохо*Зайчик грустный прискакал и тоскливо так сказал:* - день рожденье у меня, а цветов не вижу я*Мимо ежик пробегал, услышал зайца и сказал:* - милый зайчик не грусти, ты на небо посмотри*В небе туча появилась, и, пройдя, дождем сказала:* - теплый дождик вам послала*Вот исполнились мечты, появились вдруг цветы:*- мы на полянке расцвели, милый зайка не грусти.Продолжение следует… | Дети включают мониторы и изучают технологические карты.Дети самостоятельно выполняют заданиеРебята обсуждают название мультфильма Ребята образуют круг и делают веселую зарядку, повторяя движения за педагогом | Компьютеры, технологические карты |
| ***Рефлексивный,******3 минуты*** | Обратите внимание, что на магнитной доске расположены основные понятия, которые мы с вами сегодня изучили:Анимация - это?Мультипликация - это? Мультифильм – это? Молодцы.Посмотрите на доске есть цветы настроения:Ромашка – у меня отличное настроение.Мак – у меня хорошее настроение. Колокольчик – у меня немного грустное настроение. Мысленно выберите свой цветок настроения.Сейчас я продемонстрирую вам, как пользоваться стилусом. Прикасаясь к цветку я перетаскиваю его на полянку. По очереди каждый посадит свой цветок на полянку, подходите ко мне. Посмотрите, у нас получилась веселая, красивая, цветущая полянка. Молодцы, присаживайтесь на свои места | Ответы детей у магнитной доски, сопоставляют термины с их понятиемПри помощи стилуса, рисуют цветы на интерактивной доске,выбирая цвет при помощи педагога |  |
| ***Итоговый,******1 минута*** | Сегодня вы попробовали себя в роли аниматоров, сценаристов и создали собственный мультфильм. Вы все молодцы.Возможности компьютера безграничны, с его помощью можно создавать фотоколлажи, видеоролики, сайты и многое-многое другое. Программа Power Point, в которой вы сегодня работали предназначена для создания презентаций, электронных фотоальбомов, и, конечно, мультфильмов. Я всех вас приглашаю в свое объединение «Умный компьютер».Вы подарили мне отличное настроение, зарядили положительными эмоциями на весь последующий день и в ответ я хочу подарить вам диски с мультфильмом моих воспитанников и пожелать, чтобы ваши мечты сбывались. Всем большое спасибо, желаю творческих успехов |  |  |