**Приложение 1.**

**Задание для первой группы:**

**Прочитайте** текст в учебнике на странице 68 – 69.

**Приготовьте сообщение по плану:**

1. Для чего происходит обмен товарами?
2. Какие есть способы обмена?
3. Что такое бартер? Приведите пример такого обмена.
4. Что такое купля – продажа?
5. Как вы считаете, какой обмен удобнее и почему?

**Примерный план ответа:**

Изучив материал учебника, мы узнали, что существуют … способа обмена товарами, которые необходимы, так как на Земле производится бесчисленное количество различных товаров.

Бартер – это……

(Приведите пример бартера из учебника)

Купля – продажа – это …….

Мы пришли к выводу, что удобнее …… (какой обмен) и деньги необходимы. Деньги – это…….

**Задания для 2 группы**

**Прочитайте текст в учебнике на странице 68 – 70 и дополнительную информацию. Подготовьте сообщение по примерному плану ответа.**

Несколько тысяч лет назад **люди не знали, что такое деньги. Они просто обменивались дуг с другом различными предметами.** Гон­чары меняли горшки и кувшины, кузнецы - наконечники для стрел, ножи, топоры. Земледельцы - зерно, растительное масло, скотоводы - быков, овец, шерсть и кожи. Воины-победители - своих пленников.

**Но обменивать товары очень сложно.** Ценность вещей и продук­тов разная. Она зависит от того, сколько труда затрачено, чтобы из­готовить ту или иную вещь. Например, за одного барана можно было получить два топора или четыре кувшина.

**Чтобы упростить обмен, люди придумали деньги**.

**Первые деньги совсем не были похожи на те, к которым привыкли мы. В разных местах деньгами служили разные предметы.** Но всегда очень важные для этих мест предметы, которые в любой момент мож­но было обменять на другие товары или использовать по назначению в домашнем хозяйстве. **И поэтому они назывались товаро-деньгами.** Например, в древней Монголии это прессованный чай. Первыми мировыми деньгами были раковины каури. Маленькие, удобные, прочные и красивые, они служили деньгами во многих странах Азии, Африки и Европы. Ра­кушки каури довольно редки, обработка их требовала немалого труда, к тому же они ценились как украшение.

Все первые деньги и товаро-деньги имели определенную цен­ность. Ценность определялась их нужностью или их редкостью.

Бесполезная, ненужная вещь просто не могла стать деньгами.

**Товаро-деньгами на Руси служили скот и меха куницы, соболей, лисиц, горностаев, бе­лок. Красивые, теплые и прочные, эти меха пользовались большим спросом у купцов ближних и дальних стран.**

**Самыми удобными деньгами оказались металлические.** Можно было чеканить монеты любой стоимости: из меди - подешевле, из серебра - подороже, а из золота - самые дорогие.

**Задание для 3 группы**

**Прочитайте текст в учебнике на странице 68 – 70 и дополнительную информацию. Подготовьте сообщение по примерному плану ответа.**

**Почему монета называется монетой?** На этот вопрос есть совер­шенно точный ответ. Самыми почитаемыми богами у древних рим­лян были Юпитер и его жена Юнона Монета (наставница). В честь Юноны Монет на самом высоком месте Рима был воздвигнут храм и принят закон, разрешающий чеканить деньги только в этом храме.  
С тех пор в Риме, а затем и в других странах металлические деньги  
стали называть монетами.

Монета имеет свой язык.

Лицевая сторона монеты – **аверс.**

Оборотная сторона **– реверс.**

Правда, больше принято говорить орел и решка. Почему “орел” -

понятно, это российский герб. А почему “решка”? “Решка” - это искаженное и сокращенное произношение слова “решетка”. В ходе денежной реформы Петра 1 в обращение поступил серебряный рубль с монограммой царя, составленной из четырех переплетенных букв **П** и римской цифры I. Она очень напоминала решетку, которая в раз­говоре стала “решкой”.

**“Легенда” -** это надписи на монетах.

- Из надписей можно узнать сколько эта монета стоит, в какой стране она используется, в каком году выпущена*.*

Ребро, или боковая сторона монеты, на ко­тором делалась надсечка, чтобы монету не обрезали называется **гурт.**

По гурту делают не только насечки, но и надписи, еще и для того чтобы лишний раз защититься от фальшивомонетчиков. После появле­ния насечек фальшивомонетчики перестали отливать монеты.

Старинные и современные монеты могут многое рассказать о прошлом и настоящем разных стран, знаменательных событиях и великих людях.

**Примерный план ответа:**

Изучив данную нам информацию, мы узнали, что монеты названы так ………

Лицевая сторона монеты - …., оборотная сторона - ……, боковая сторона монеты или ребро – это ……, надписи на монетах - ……… Из надписей можно узнать ……

Мы рассмотрели разные монеты и узнали …….

Мы пришли к выводу ……