Тема урока: Япония.

**Историки.** Название страны и состав территории.

Используя текст учебника стр. 241, форзац учебника, дополнительный материал дайте:

**Общие сведения о Японии**

**Страна –архипелаг-4 крупных о-ва (Хоккайдо, Хонсю, Кюсю, Сикоку)**

*Столица: -----------------------------------------------*

*. Площадь: -------------------------------------------------*

*Население: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_млн человек.(9 место в мире)*

*Официальный язык: --------------------------------------*

*Религия: синтоизм, ------------*

*Государственный строй: ------------------------------------------*

*Форма территориального устройства --------------------------------------*

*Денежная единица: ---------------------------------------*

*Уровень грамотности: 99%.*

*Средняя продолжительность жизни: -----------лет*

**2.Географы.**  Используя текст учебника стр.242, атлас, дополнительный материал дайте оценку ЭГП Японии, природных ресурсов.

ЭГП Японии:

Благоприятные черты: Неблагоприятные черты:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Демографы.**  Используя текст учебника стр.242 -244, рис. 68 стр. 246, атлас, дополнительный материал дайте характеристику:

Численность населения – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_млн.чел.

Самая низкая детская смертность в мире – \_\_\_\_\_\_\_\_\_чел. на 1000 жителей.

Самая высокая продолжительность жизни: женщин- \_\_\_\_\_\_\_ года, мужчин -\_\_\_\_\_ лет. \_\_\_\_\_\_ человек перешагнули 100 летний возраст.

Вывод: японская нация – самая здоровая нация в мире, потому что:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Национальный язык однородный – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ % японцы.

Средняя плотность населения \_\_\_\_\_\_\_\_ чел/ км

Доля городского населения – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%

Мегаполис –Токайдо.

**Национальные черты японцев**

*-преданность властям,*

*-патриотизм,*

*-почитание предков,*

*-соблюдение чести семьи,*

**Экономисты. .**  Используя текст учебника стр.244 -249, рис. 69 стр. 246,рис. 70 стр.247, атлас, дополнительный материал дайте характеристику экономики Японии:

**Место Японии в мировой экономике.**

**По ВВП \_\_\_\_\_\_ место в мире, доход на душу населения 30 тыс.дол.**

**1)**  В Японии очень мало\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ресурсов и необходимо развивать неметаллоемкие отрасли.

**2) Отрасли специализации Японии.**

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ металлургия;*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*- Химическая промышленность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*- Легкая промышленность: одеждаMitsuko*

Сельское хозяйство Японии отличается высокой интенсивностью.

Основной культурой является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Развито садоводство и огородничество. Развитие получили разведение крупного рогатого скота, свиноводство и птицеводство.

 Важной отраслью является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. По улову рыбы Япония занимает \_\_\_\_\_\_\_\_\_место

**3) Экспорт и импорт Японии.**

Экспорт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Импорт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Японское экономическое чудо:

*-Незначительные затраты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*-Государственное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ экономики.*

*-Высокая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рабочих.*

*- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*-Экспортная ориентация экономики.*

*-Уникальная система управления.*

**Культуроведы. .**  Используя текст учебника стр.249, дополнительный материал расскажите о культуре Японии:

Японцы - загадка нашего века, это самый непостижимый, самый парадоксальный из народов. Это натуры самые чуткие, живые, артистичные и в тоже время самые невозмутимые, непрактичные, молчаливые люди.

Японцы свято почитают старинные обряды и традиции, к числу которых относятся почитание старших, кимоно, особенности японской кухни, сервировка стола, чайная церемония, икебана, бонсай и т.д.