Приложение 2.

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название раздела | № | Тема занятия | | Содержание деятельности | | Форма деятельности |
| Лекарственные растения окрестностей поселка Дмитриевский.  13ч | *1*/1 | Посмотри: в каком поселке ты живешь! | |  | | Э |
| Экскурсия по территории поселка (маршрут: поселок) | |
| *2*/2 | Растения – помощники медиков | | Беседа:  чтение русских народных сказок, половиц; отгадывание загадок; просмотр фотооткрыток | | А |
|  | |
| *3*/3 | Мир лекарственных растений | | Экскурсия по территории поселка (маршрут: поселок) | | Э |
|  | |
| *4*/4 | Мир лекарственных растений | | Экскурсия (маршрут: мой дачный участок) | | Э |
|  | |
| *5*/5 | Лекарственные растения на грядке | | Посев по зиму укропа, петрушки на пришкольном участке | | ППД |
|  | |
| *6*/6 | Правила заготовки лекарственных растений | | Беседа, просмотр видеосюжетов | | А |
|  | |
| *7*/7 | Сбор плодов шиповника, рябины | | Сбор лекарственного сырья | | ППД |
|  | |
| 8/8 | Сбор коры дуба, листьев крапивы | | Сбор лекарственного сырья | | ППД |
|  | |
| *9*/9 | Правила заготовки лекарственных растений | | Сушка плов шиповника, рябины; коры дуба, листьев крапивы | | ППД |
|  | |
| *10*/10 | Работа над мини-проектом | | Выбор темы мини-проекта (объект изучения одно из лекарственных растений нашей местности) | | И |
|  | |
| *11*/11 | Листья осени | | Аппликация из листьев рябины. березы, дуба. шиповника, малины. смородины, вишни, яблони. боярышника | | ПЭД |
|  | |
| *12*/12 | Цветик-семицветик | | Игра «Домик из слов» | | ПИД |
|  | |
| *13*/13 | Лекарственные растения на грядке | | Посадка под зиму чеснока на пришкольном участке | | ППД |
|  | |
| «Веселая семейка матушки Тыквы»  6ч | *1*/|14 | «Овощная аптека» | |  | | А |
| Беседа: чтение половиц; отгадывание загадок; просмотр картинок, гербариев | |
| *2*/15 | «Веселая семейка» | |  | | ПЭД |
| Лепка из пластилина овощей: тыква, огурец, кабачок, арбуз, патиссон, дыня | |
| *3*/16 | Помоги себе сам | |  | | ППД |
| Приготовление витаминного напитка «Осень» (сок тыквы) | |
| *4*/17 | Работа над мини-проектом | |  | | И |
| Индивидуальные консультации педагога, привлечение родителей к выполнению работы | |
| *5*/18 | Подвижные игры на улице | |  | | ПИД |
| Игра «Веселая семейка» | |
| *6*/19 | Овощные фантазии | |  | | А |
| Детские небольшие сказочные рассказы | |
| «В гостях у королевы цветов» 12ч  «В гостях у королевы цветов»  12ч | *1*/20 | Сказочные цветы вокруг нас | | Беседа: чтение отрывков из сказок Андерсена; стихотворений Есенина; просмотр картинок и гербариев; слушание отрывков из популярных песен,отрывков из муз произведений | | А |
|  | |
| *2*/21 | Что такое фиточай | | Беседа: правила приготовления фиточая | | А |
| *3*/  22 | Приглашение в фитобар | | Фиточаи: плоды шиповника, листья малины. вишни, клубники, плоды земляники | | ППД |
|  | |
| *4*/23 | Работа над мини-проектом | | Индивидуальные консультации педагога, привлечение уч-ся 8-х классов (консультант -помощник) | | А |
|  | |
| *5*/24 | Розовый букет | | Рисование цветочного натюрморта | | ПЭД |
| *6*/  25 | Яблочный базар | | Знакомство с сортами яблок нашей местности, которые храниться зимой (натуральные объекты) | | ППД |
|  | |
| *7*/26 | Подарок маме | | Изготовление аппликации из плодов рябины и шиповника | | ПЭД |
|  | |
| *8*/27 | Чудеса рядом с нами | | Экскурсия (маршрут: школьные кабинеты и рекреации) | | Э |
|  | |
| *9*/  28 | Цветик-семицветик | | Игра «Домик из слов» | | ПИД |
|  | |
| *10*/29 | Цветочное домино | | Экоигра | | ПИД |
|  | |
| *11*/30 | Семейные посиделки» | | Детский праздник | | А |
|  | |
| *12*/31 | Чудеса рядом с нами | | Экскурсия (маршрут: рекреации и классы школы) | | Э |
|  | |
| «Путешествие с комнатными растениями» 12ч  «Путешествие с комнатными растениями»  12 ч | *1*/32 | Лекарственные комнатные растения | | Беседа , демонстрация натуральных объектов | | А |
| *2*/33 | Угадай растение | | Отгадывание загадок и использованием натуральных растений | | ПИД |
| *3*/34 | Как ухаживать за растениями дома зимой | | Практические советы | | ППД |
| *4*/  35 | Как ухаживать за растениями дома зимой | | Практические советы | | ППД |
|  | |
| *5*/36 | Работа над мини-проектом | | Индивидуальные консультации педагога, привлечение к работе учителя ИЗО Колосковой Т.И. | | И |
|  | |
| *6*/37 | Составление цветочной композиции | | Составление цветочной композиции из комнатных растений | | ПЭД |
|  | |
| *7*/38 | Бабушкины рецепты | | Что можно лечить дома без помощи таблеток и уколов (профилактика простуд) | | А |
|  | |
| *8/*39 | Бабушкины рецепты | | Профилактика простудных заболеваний | | ППД |
|  | |
| *9*/40 | Юные художники | | Рисование с натуры | | ПЭД |
|  | |
| *10*/41 | Знакомые - незнакомцы | | Определение комнатных растений с натуры  Во время экскурсии по школе | | Э |
|  | |
| *11*/42 | Цветик-семицветик | | Игра «Домик из слов» | | ПИД |
|  | |
| *12*/43 | Работа над мини-проектом | | Индивидуальные консультации педагога, привлечение к работе учителя нач. кл | | И |
|  | |
| « В новогоднем лесу»  5ч | *1*/44 | Что за дерево такое? | | Экскурсия по территории поселка (маршрут: поселок, территория школы) | | Э |
|  | |
| *2*/45 | Фитонастой из хвойных иголок | | Приготовление витаминных настоев | | ППД |
|  | |
| *3*/46 | Фитонциды | | Беседа | | А |
|  | |
| *4*/47 | Зимний хоровод | | Игры на улице | | ПИД |
|  | |
| *5*/48 | Работа над мини-проектом | | Индивидуальные консультации педагога, привлечение к работе родителей | | И |
|  | |
|  | *1*/49 | Из жизни пчел и цветов | | Беседа, просмотр видеофрагментов | |  |
|  | |
| «Медовые посиделки» 5ч | *2*/50 | Растения – производители нектара | | Беседа, просмотр картинок, гербариев, работа с ЭК «Биология» | | А |
|  | |
| *3*/51 | Кушай мед – будь здоров | | Знакомство с видами меда, чаепитие | | ППД |
|  | |
| *4*/52 | Путешествие в лето | | Аппликация «Пчела на цветке» | | ПЭД |
|  | |
| *5*/53 | Работа над мини-проектом | | Индивидуальные консультации педагога, привлечение к работе уч-ся 8 кл. | | И |
|  | |
| «Аптека на окне»  7ч | *1*/54 | Аптека на окне | | Игра «Овощи» | | ПИД |
|  | |
| *2*/55 | Зачем нужны витамины | | Беседа с участием мед. работника | | А |
|  | |
| *3*/56 | Закладка опыта | | Выращивание зеленого лук анна окне | | ППД |
|  | |
| *4*/57 | Работа над мини-проектом | | Индивидуальные консультации педагога, привлечение к работе уч-ся 8 кл. | | И |
|  | |
| *5*/58 | Лук и другие овощи | | Лепка | | ПЭД |
|  | |
| *6*/59 | В гостях у доктора Айболита | | Детский праздник | | А |
| *7*/60 | Аптека на окне | | Игра «Домик из слов» | | ПИД |
|  | |
| «Умелые руки»  5ч | *1*/61 | Витамины | |  | | ПЭД |
| Коллективная творческая работа  ( пластилин) | |
| *2*/62 | Зимняя кормушка | | Коллективная творческая работа  ( тара из-под пищевых продуктов) | | ПЭД |
|  | |
| *3*/63 | Новогодние игрушки | | Коллективная творческая работа (природный материал ) | | ПЭД |
|  | |
| *4*/64 | Зеленая аптека | | Коллективная творческая работа ( цветная бумага, природный материал) | | ПЭД |
|  | |
| *5*/65 | Природные пейзажи | | Фотоработы | | И |
|  | |
|  | *1*/66 | Лекарственные растения – спутники человека | | Виртуальная экскурсия | | Э |
|  | |
| *2*/67 | Раз стежок, два стежок – будет растение | | Работа с иголкой, цветными нитками, тканью | | ПЭД |
|  | |
| «Там на неведомых дорожках»  7ч | *3*/68 | Раз стежок, два снежок – будет растение | | Работа с иголкой, цветными нитками, тканью | | ПЭД |
|  | |
| *4*/69 | Подорожник - трава | | Детский классный праздник | | ПИД |
|  | |
| *5*/70 | Работа над мини-проектом | | Индивидуальные консультации педагога, с привлечением уч-ся 9 кл | | И |
|  | |
| *6*/71 | Волшебный мир загадок | | Загадки | | ПИД |
|  | |
| *7*/72 | Интересные стихотворения | | Разучивание стихотворений | | А |
|  | |
| «Деревья и кустарники – друзья человека»  7ч | *1*/73 | Деревья и кустарники нашего поселка | | Беседа, просмотр видеофрагментов | | А |
|  | |
| *2*/74 | Деревья и кустарники нашего поселка | | Экскурсия (маршрут: роща) | | Э |
|  | |
| *3*/75 | Помоги дереву | | Детские исследования | | ППД |
|  | |
| *4*/76 | Растительные великаны | | Рисование с натуры | | ПЭД |
|  | |
| *5*/77 | Подвижные игры | | Подвижные игры на улице | | ПИД |
|  | |
| *6*/78 | Цветик-семицветик | | Игра «Домик из слов» | | ПИД |
|  | |
| *7*/79 | Работа над мини-проектом | | Индивидуальные консультации педагога | | И |
|  | |
| «Весенние первоцветы»  6ч | *1*/80 | Весенние первоцветы | | Беседа, чтение стихов | | А |
|  | |
| *2*/81 | Весенние первоцветы | | Маршрут: территория школы | | Э |
|  | |
| *3*/82 | Весенние первоцветы | | Маршрут: территория рощи | | Э |
|  | |
| *4*/83 | Цветик-семицветик | | Игра «Домик из слов» | | ПИД |
|  | |
| *5*/84 | Работа над мини-проектом | | Индивидуальные консультации педагога | | И |
|  | |
| *6*/85 | Работа с пришкольном участке | | Трудовая посильная помощь на пришкольном участке: посадка семян цветов | | ППД |
|  | |
| «Аптека на огороде»  6ч | *1*/86 | Аптека на огороде | | Конкурс рисованных ребусов | | А |
|  | |
| *2*/87 | Репка | | Инсценировка сказки «Репка» | | А |
|  | |
| *3*/88 | Аптека на огороде | | Экскурсия на мою дачу | | Э |
|  | |
| *4*/89 | Работа с мини-проектом | | Подготовка к отчету | | И |
|  | |
| *5*/90 | Работа с пришкольном участке | | Трудовая посильная помощь на пришкольном участке: посадка семян овощей | | ППД |
|  | |
| *6*/91 | Работа с пришкольном участке | | Трудовая посильная помощь на пришкольном участке: посадка семян лекарственных растений | | ППД |
|  | |
| «Аптека в плодовом саду»  6ч | *1*/92 | Деревья и кустарники плодного участка | | Викторина | | А |
|  | |
| *2*/93 | Помоги дереву | | Инструктаж для домашней деятельности в саду | | А |
|  | |
| *3*/94 | Плодовые деревья и кустарники | | Экскурсия: моя дача | | Э |
|  | |
| *4/*95 | Корзина фруктов | | Лепка | | ПЭД |
|  | |
| *5*/96 | Игры на улице | | Подвижные экоигры | | ПИД |
|  | |
| *6*/97 | Работа с пришкольном участке | | Трудовая посильная помощь на пришкольном участке: копка корней одуванчика | | ППД |
|  | |
| Итоги работы  5ч+ 3ч | *1*/98 | Работа над мини-проектом | | Индивидуальные консультации педагога, привлечение родителей | | И |
|  | |
| *2*/99 | Работа с пришкольном участке | | Трудовая посильная помощь на пришкольном участке: сбор и переборка семян цветов | | ППД |
|  | |
| *3/*100 | Работа с мини-проектом | |  | | И |
| Отчет | |
| *4*/101 | Как прекрасен шар земной - разноцветный мир цветной | | Классный праздник вместе с родителями | | ПИД |
| *5/102* | Мир лекарственный растений | | Викторина | | А |
| *6/*103 | Мир лекарственных растений | |  | | Э |
| Итоговая экскурсия | |
| *7/104* | Отчет исследователей | |  | | ППД |
| *8/108* | Наш край | | Экскурсия по территории окрестностей поселка Дмитриевский | | Э |
|  |  | |  | |  | | |