Приложение 2.

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название раздела | № | Тема занятия | Содержание деятельности | Форма деятельности |
|  Лекарственные растения окрестностей поселка Дмитриевский.13ч | *1*/1 | Посмотри: в каком поселке ты живешь! |  | Э |
| Экскурсия по территории поселка (маршрут: поселок) |
| *2*/2 | Растения – помощники медиков | Беседа:чтение русских народных сказок, половиц; отгадывание загадок; просмотр фотооткрыток | А |
|  |
| *3*/3 | Мир лекарственных растений | Экскурсия по территории поселка (маршрут: поселок) | Э |
|  |
| *4*/4 | Мир лекарственных растений | Экскурсия (маршрут: мой дачный участок) | Э |
|  |
| *5*/5 | Лекарственные растения на грядке | Посев по зиму укропа, петрушки на пришкольном участке | ППД |
|  |
| *6*/6 | Правила заготовки лекарственных растений | Беседа, просмотр видеосюжетов | А |
|  |
| *7*/7 | Сбор плодов шиповника, рябины | Сбор лекарственного сырья | ППД |
|  |
| 8/8 | Сбор коры дуба, листьев крапивы | Сбор лекарственного сырья | ППД |
|  |
| *9*/9 | Правила заготовки лекарственных растений | Сушка плов шиповника, рябины; коры дуба, листьев крапивы | ППД |
|  |
| *10*/10 | Работа над мини-проектом | Выбор темы мини-проекта (объект изучения одно из лекарственных растений нашей местности) | И |
|  |
| *11*/11 | Листья осени | Аппликация из листьев рябины. березы, дуба. шиповника, малины. смородины, вишни, яблони. боярышника | ПЭД |
|  |
| *12*/12 | Цветик-семицветик | Игра «Домик из слов» | ПИД |
|  |
| *13*/13 | Лекарственные растения на грядке | Посадка под зиму чеснока на пришкольном участке | ППД |
|  |
| «Веселая семейка матушки Тыквы»6ч | *1*/|14 | «Овощная аптека» |  | А |
| Беседа: чтение половиц; отгадывание загадок; просмотр картинок, гербариев |
| *2*/15 | «Веселая семейка» |  | ПЭД |
| Лепка из пластилина овощей: тыква, огурец, кабачок, арбуз, патиссон, дыня |
| *3*/16 | Помоги себе сам |  | ППД |
| Приготовление витаминного напитка «Осень» (сок тыквы) |
|  *4*/17 | Работа над мини-проектом |  | И |
| Индивидуальные консультации педагога, привлечение родителей к выполнению работы |
| *5*/18 | Подвижные игры на улице |  | ПИД |
| Игра «Веселая семейка» |
| *6*/19 | Овощные фантазии  |  | А |
| Детские небольшие сказочные рассказы  |
| «В гостях у королевы цветов» 12ч«В гостях у королевы цветов»12ч | *1*/20 | Сказочные цветы вокруг нас | Беседа: чтение отрывков из сказок Андерсена; стихотворений Есенина; просмотр картинок и гербариев; слушание отрывков из популярных песен,отрывков из муз произведений | А |
|  |
| *2*/21 | Что такое фиточай | Беседа: правила приготовления фиточая | А |
| *3*/22 | Приглашение в фитобар | Фиточаи: плоды шиповника, листья малины. вишни, клубники, плоды земляники | ППД |
|  |
| *4*/23 | Работа над мини-проектом | Индивидуальные консультации педагога, привлечение уч-ся 8-х классов (консультант -помощник) |  А |
|  |
| *5*/24 | Розовый букет | Рисование цветочного натюрморта  | ПЭД |
| *6*/25 | Яблочный базар | Знакомство с сортами яблок нашей местности, которые храниться зимой (натуральные объекты) | ППД |
|  |
| *7*/26 | Подарок маме | Изготовление аппликации из плодов рябины и шиповника | ПЭД |
|  |
| *8*/27 | Чудеса рядом с нами | Экскурсия (маршрут: школьные кабинеты и рекреации) | Э |
|  |
| *9*/28 | Цветик-семицветик | Игра «Домик из слов» | ПИД |
|  |
| *10*/29 | Цветочное домино | Экоигра | ПИД |
|  |
| *11*/30 | Семейные посиделки» | Детский праздник  | А |
|  |
| *12*/31 | Чудеса рядом с нами | Экскурсия (маршрут: рекреации и классы школы) | Э |
|  |
| «Путешествие с комнатными растениями» 12ч«Путешествие с комнатными растениями»12 ч | *1*/32 | Лекарственные комнатные растения | Беседа , демонстрация натуральных объектов |  А |
| *2*/33 | Угадай растение | Отгадывание загадок и использованием натуральных растений | ПИД |
| *3*/34 | Как ухаживать за растениями дома зимой | Практические советы | ППД |
| *4*/35 | Как ухаживать за растениями дома зимой | Практические советы | ППД |
|  |
| *5*/36 | Работа над мини-проектом | Индивидуальные консультации педагога, привлечение к работе учителя ИЗО Колосковой Т.И. | И |
|  |
| *6*/37 | Составление цветочной композиции | Составление цветочной композиции из комнатных растений | ПЭД |
|  |
| *7*/38 | Бабушкины рецепты | Что можно лечить дома без помощи таблеток и уколов (профилактика простуд) | А |
|  |
| *8/*39 | Бабушкины рецепты | Профилактика простудных заболеваний | ППД |
|  |
| *9*/40 | Юные художники | Рисование с натуры | ПЭД |
|  |
| *10*/41 | Знакомые - незнакомцы | Определение комнатных растений с натурыВо время экскурсии по школе | Э |
|  |
| *11*/42 | Цветик-семицветик | Игра «Домик из слов» | ПИД |
|  |
| *12*/43 | Работа над мини-проектом | Индивидуальные консультации педагога, привлечение к работе учителя нач. кл  | И |
|  |
| « В новогоднем лесу»5ч | *1*/44 | Что за дерево такое? | Экскурсия по территории поселка (маршрут: поселок, территория школы) | Э |
|  |
| *2*/45 | Фитонастой из хвойных иголок | Приготовление витаминных настоев | ППД |
|  |
| *3*/46 | Фитонциды | Беседа | А |
|  |
| *4*/47 | Зимний хоровод | Игры на улице | ПИД |
|  |
| *5*/48 | Работа над мини-проектом | Индивидуальные консультации педагога, привлечение к работе родителей | И |
|  |
|  | *1*/49 | Из жизни пчел и цветов | Беседа, просмотр видеофрагментов |  |
|  |
| «Медовые посиделки» 5ч | *2*/50 | Растения – производители нектара | Беседа, просмотр картинок, гербариев, работа с ЭК «Биология» | А |
|  |
| *3*/51 | Кушай мед – будь здоров | Знакомство с видами меда, чаепитие | ППД |
|  |
| *4*/52 | Путешествие в лето | Аппликация «Пчела на цветке» | ПЭД |
|  |
| *5*/53 | Работа над мини-проектом | Индивидуальные консультации педагога, привлечение к работе уч-ся 8 кл. | И |
|  |
| «Аптека на окне»7ч | *1*/54 | Аптека на окне | Игра «Овощи» | ПИД |
|  |
| *2*/55 | Зачем нужны витамины | Беседа с участием мед. работника | А |
|  |
| *3*/56 | Закладка опыта | Выращивание зеленого лук анна окне | ППД |
|  |
| *4*/57 | Работа над мини-проектом | Индивидуальные консультации педагога, привлечение к работе уч-ся 8 кл. | И |
|  |
| *5*/58 | Лук и другие овощи | Лепка | ПЭД |
|  |
| *6*/59 | В гостях у доктора Айболита | Детский праздник | А |
| *7*/60 | Аптека на окне | Игра «Домик из слов» | ПИД |
|  |
| «Умелые руки»5ч | *1*/61 | Витамины  |  | ПЭД |
| Коллективная творческая работа ( пластилин) |
| *2*/62 | Зимняя кормушка | Коллективная творческая работа ( тара из-под пищевых продуктов) | ПЭД |
|  |
| *3*/63 | Новогодние игрушки | Коллективная творческая работа (природный материал ) | ПЭД |
|  |
| *4*/64 | Зеленая аптека | Коллективная творческая работа ( цветная бумага, природный материал) | ПЭД |
|  |
| *5*/65 | Природные пейзажи | Фотоработы | И |
|  |
|  | *1*/66 | Лекарственные растения – спутники человека | Виртуальная экскурсия | Э |
|  |
| *2*/67 | Раз стежок, два стежок – будет растение | Работа с иголкой, цветными нитками, тканью | ПЭД |
|  |
| «Там на неведомых дорожках»7ч | *3*/68 | Раз стежок, два снежок – будет растение | Работа с иголкой, цветными нитками, тканью | ПЭД |
|  |
| *4*/69 | Подорожник - трава | Детский классный праздник | ПИД |
|  |
| *5*/70 | Работа над мини-проектом | Индивидуальные консультации педагога, с привлечением уч-ся 9 кл | И |
|  |
| *6*/71 | Волшебный мир загадок | Загадки | ПИД |
|  |
| *7*/72 | Интересные стихотворения | Разучивание стихотворений | А |
|  |
| «Деревья и кустарники – друзья человека»7ч | *1*/73 | Деревья и кустарники нашего поселка | Беседа, просмотр видеофрагментов | А |
|  |
| *2*/74 | Деревья и кустарники нашего поселка | Экскурсия (маршрут: роща) | Э |
|  |
| *3*/75 | Помоги дереву | Детские исследования | ППД |
|  |
| *4*/76 | Растительные великаны | Рисование с натуры | ПЭД |
|  |
| *5*/77 | Подвижные игры | Подвижные игры на улице | ПИД |
|  |
| *6*/78 | Цветик-семицветик | Игра «Домик из слов» | ПИД |
|  |
| *7*/79 | Работа над мини-проектом | Индивидуальные консультации педагога | И |
|  |
| «Весенние первоцветы»6ч | *1*/80 | Весенние первоцветы | Беседа, чтение стихов | А |
|  |
| *2*/81 | Весенние первоцветы | Маршрут: территория школы | Э |
|  |
| *3*/82 | Весенние первоцветы | Маршрут: территория рощи | Э |
|  |
| *4*/83 | Цветик-семицветик | Игра «Домик из слов» | ПИД |
|  |
| *5*/84 | Работа над мини-проектом | Индивидуальные консультации педагога | И |
|  |
| *6*/85 | Работа с пришкольном участке | Трудовая посильная помощь на пришкольном участке: посадка семян цветов | ППД |
|  |
|  «Аптека на огороде»6ч | *1*/86 | Аптека на огороде | Конкурс рисованных ребусов | А |
|  |
| *2*/87 | Репка | Инсценировка сказки «Репка» | А |
|  |
| *3*/88 | Аптека на огороде | Экскурсия на мою дачу | Э |
|  |
| *4*/89 | Работа с мини-проектом | Подготовка к отчету | И |
|  |
| *5*/90 | Работа с пришкольном участке | Трудовая посильная помощь на пришкольном участке: посадка семян овощей | ППД |
|  |
| *6*/91 | Работа с пришкольном участке | Трудовая посильная помощь на пришкольном участке: посадка семян лекарственных растений | ППД |
|  |
|  «Аптека в плодовом саду»6ч | *1*/92 | Деревья и кустарники плодного участка | Викторина | А |
|  |
| *2*/93 | Помоги дереву | Инструктаж для домашней деятельности в саду | А |
|  |
| *3*/94 | Плодовые деревья и кустарники | Экскурсия: моя дача | Э |
|  |
| *4/*95 | Корзина фруктов | Лепка | ПЭД |
|  |
| *5*/96 | Игры на улице | Подвижные экоигры | ПИД |
|  |
| *6*/97 | Работа с пришкольном участке | Трудовая посильная помощь на пришкольном участке: копка корней одуванчика | ППД |
|  |
| Итоги работы5ч+ 3ч | *1*/98 | Работа над мини-проектом | Индивидуальные консультации педагога, привлечение родителей | И |
|  |
| *2*/99 | Работа с пришкольном участке | Трудовая посильная помощь на пришкольном участке: сбор и переборка семян цветов | ППД |
|  |
| *3/*100 | Работа с мини-проектом |  | И |
| Отчет |
| *4*/101 | Как прекрасен шар земной - разноцветный мир цветной | Классный праздник вместе с родителями | ПИД |
| *5/102* | Мир лекарственный растений | Викторина | А |
| *6/*103 | Мир лекарственных растений |  | Э |
| Итоговая экскурсия |
| *7/104* | Отчет исследователей |  | ППД |
| *8/108* | Наш край | Экскурсия по территории окрестностей поселка Дмитриевский | Э |
|  |  |  |  |