Приложение 1

Технологическая карта урока

| № п/п | Этап | УУД | Деятельность | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учителя | Обучающихся |
| 1 | **Организацион-ный момент.** | Уяснение личностного смысла работы на предстоящем уроке  Повторение пройденного материала | Приветствует учащихся, организует начало урока в стихотворной форме:  Тех, кто готов работу начать  Улыбки свои я прошу показать!  Все готовы? Тогда повторяем,  Систематизируем, изучаем и обобщаем,  ИТАК, НАЧИНАЕМ!  Давайте улыбнёмся друг другу и с хорошим настроением начнём наш урок. | Приветствуют учителя, настраиваются на урок |
| 2 | **Актуализация опорных знаний.** | Демонстрирует задание 1,2 | определяют, что на уроке они будут работать с десятичными дробями, выполняют задания устно и письменно |
| 3 | **Определение темы и цели урока.** | Умение выражать свои мысли;  Структурирование знаний;  Прогнозирование;  Формулирование проблемы;  Целеполагание;  Учебное сотрудничество. | Демонстрирует задание 3 ,создаёт проблемную ситуацию, вызывающую у учеников затруднения и формирующую потребность обсуждения.  предлагает определить, о чем пойдёт речь на уроке. | ответ к заданию 2 пишут на доске  Учащиеся обсуждают и анализируют условие задачи и приходят к выводу, что они не могут решить ее, так как еще не умеют умножать десятичные дроби.  Учащиеся формулируют тему и цели урока, записывают в тетрадь темы |
| 4 | **Изучение нового материала.**  **Работа в парах.** | Умение добывать нужную информацию из учебника;  Учебное сотрудничество;  Планирование способов взаимодействия;  Построение логической цепи рассуждений. |  | Добывают информацию из учебника, проговаривают правило (открытие нового знания) |
| Организует работу в парах. Каждая пара получает карточку с заданием. | Выполняют задания и самостоятельно проверяют и оценивают работу. |
| 5 | **Работа с учебником. Физминутка.** | Умение самостоятельно применять свои знания в стандартной, но новой ситуации, самоконтроль, взаимопроверка | Даёт задание из учебника № 1306 (а-г), №1307. Организует работу у доски.  Проводит физминутку | Один учащийся (по очереди каждый) выполняет и комментирует задание у доски, остальные работают на местах. Выполняют задания  Выполняют упражнения.. |
| 6 | **Первичный контроль знаний.** | Дает карточки с заданием: Известно, что рост А. С. Пушкина равен 5 футам 3 дюймам. Вырази его в сантиметрах, если 1 фут = 30,488 см,1 дюйм=2,54 см. | Выполняют задания самостоятельно, проверяют работу товарищей по эталону, корректируют решения товарищей |
| 7 | **Домашнее задание.** |  | Сообщает домашнее задание: Прочитать теоретический материал п.34 на стр 204. Выполнить карточку с Д/З | Записывают задание в дневник. Задают вопросы по Д/З (если что-либо не понятно). |
| 8 | **Рефлексия.** | Оценка (выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения);  Умение выражать свои мысли;  Учебное сотрудничество. | Задает вопросы:  - Что нового узнали сегодня на уроке?  - Кто хорошо понял тему и может поделиться своими знаниями?  - Кому нужно ещё потренироваться?  - Какое у вас настроение сейчас?  Оцените свою работу на листе оценки урока. Покажите друг другу результаты ваших оценок и поздравьте друзей с успешным окончанием работы.  Я поздравляю вас, вы поднялись ещё на одну ступеньку на пути к успеху. | Отвечают на вопросы учителя |