**Учебный проект для учащихся 8-9 классов**

**Исследовательский проект**.

**Тема:** Моя малая Родина.

Данный исследовательский проект является:

 - по ведущей образовательной цели – обучающий, познавательный ;

 - по уровню познавательной активности – частично-поисковый;

- по форме –индивидуальный,коллективный;

 - по времени – долгосрочный;

 - по источнику информации- на основе нескольких источников:

* печатные (учебники, атласы, научно-популярная литература, справочники, энциклопедии, словари);
* средства массовой информации (статьи газет и журналов,);
* технические (ресурсы Интернет);
* материалы краеведческого музея, архива.

- по месту проведения – классный (консультации с педагогом), частично домашний (картографическая работа, архивная работа), работа на местности ( фотоматериалы), работа с местными жителями.

- по форме речи – письменная работа, доклад и презентация;

 **Проблема**: Без прошлого нет настоящего. В изучении истории своей малой Родины заключён большой смысл для нашего и будущего поколений. Сейчас одна из самых актуальных проблем - незнание исторического прошлого своих родных мест. Эта работа задумана как попытка приоткрыть занавес, разделяющий прошлое и настоящее.

 **Цель:**

* реализация комплексного подхода к развитию ребенка и осуществление развития познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей школьников посредством ознакомления со своей малой Родиной.
* Познакомить детей с родным поселком , историей возникновения и его достопримечательностями.
* Воспитывать чувство гордости за свою малую Родину.

**Образовательные задачи:**

* развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей
* развитие навыков самостоятельной поисковой работы;
* научить школьников следовать требованиям к представлению и оформлению материалов исследования и в соответствии с ними выполнять работу;
* приобретение детьми опыта сотрудничества с различными организациями при написании работы;
* научить культуре работы с архивными публицистическими материалами.
* научить систематизировать ,анализировать и обобщать накопленный материал.

**Методы исследовани :**

* Поиск и сбор материала.
* Исследование и анализ полученного материала.
* Систематизация полученного материала.

 **Планируемый результат**: текстовая работа, предоставить доклад и презентацию о проделанной работе на научно практической конференции школьного и районного уровня.