**Приложение №1**

**План**

**характеристики литературного героя**

## 1. Место, занимаемое героем в произведении

## 2. Общественное, семейное положение героя, обстановка, в которой живет герой

## 3. Манера держаться, внешность, особенности костюма

## 4. Речь героя

## 5. Поступки, особенности поведения, деятельности, влияния на окружающих

## 6. Понимание героем цели жизни, его основные интересы

## 7. Чувства литературного героя, его отношение к другим действующим лицам

## 8. Отношение других лиц к герою

## 9. Отношение автора к герою и значение героя в раскрытии идеи произведения

10.Ваше личное отношение к персонажу и такому типу людей в жизни.

**Приложение №2**

**Лист самооценки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **РАБОТА В ГРУППЕ** | **САМООЦЕНКА** | **ОЦЕНКА УЧЕНИКА** | **ОЦЕНКА УЧИТЕЛЯ** |
| “5” – высказывал идеи, делал выводы, выступал. | “5” – на уроке был активен, выполнил все виды работы, материал урока усвоил. |  |  |
| “4” – участвовал в обсуждении, понял поставленную задачу. | “4” – материал в основном усвоил, был активен, но не на всех этапах урока. |  |  |
| “3” – работал вяло, задачу не выполнил. | “3” – работал не активно, материал усвоил частично. |  |  |

Оценочный лист (группа)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид Имя ученика  работы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Ответы на вопросы |  |  |  |  |  |
| 2 | Групповая работа |  |  |  |  |  |
| 3 | Активность ученика |  |  |  |  |  |
| 4 | Самостоятельная работа |  |  |  |  |  |