|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цель**  **этапа** | **Содержание урока** | | **Используемые методы, приемы, формы** | **Формируемые УУД** | **Результат взаимодействия (сотрудничества)** | **Средства**  **обучения** | **Примечания** |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| ***I Мотивационно-вступительная часть ( 5 мин)*** | | | | | | | |
| Подготовить обучающихся к работе на уроке, повторение лексического материала.  Обеспечение мотивации учебной деятельности | **1. Greeting.**  А) Приветствие учителя  – ***Good afternoon, children!***  Б) Организует диалог между учениками “Приветствие”  В) Приветствие гостей.  – Поздоровайтесь с нашими гостями.  **2. Речевая разминка**  **3. Сообщение цели урока.**  – Сегодня на уроке мы постараемся вспомнить всё, что узнали на предыдущих уроках. Ваша задача: стараться внимательно слушать учителя, отвечать на вопросы, быть активными. | Отвечают на приветствие учителя.  Участвуют в диалоге  *–* ***Good afternoon, …!***  Приветствуют гостей. ***Good afternoon…***  Песенка “звуки животных”  Воспринимают учебную задачу. | Фронт. В парах. Словесные.  Р  Инсценирован. | ***Личностные:***  формирование интереса (мотивации) к учению, умение адаптироваться к сложным ситуациям.  ***Коммуникативные:*** *у*частвовать в диалоге; слушать и понимать других. | Уважительное отношение к учителю, друг другу, к присутствующим  Настрой на работу на уроке | Презентация  Видеоролик |  |
| ***II Операционно-познавательная часть ( 30 мин)*** | | | | | | | |
| Повторение  и обобщение изученного.  Смена вида деятельности для снятия напряжения, здоровьесбережение.  Повторение изученного.  Закреплять навыки использования местоимений  Игра | **Тема нашего урока: The ABC and me.**   1. Look at the board? What can you see?   Организует вовлеченность учащихся в работу   1. Well done! Let`s remember the alphabet! 2. Алфавит вы знаете хорошо, а умеете ли вы читать? Let`s read. Показывает слова на слайдах. 3. Работа с учебником. стр. упр. 4. Физминутка. Стихотворение. 5. Чем полезен алфавит? Для чего он нужен? 6. Let`s travel to London and see how we can use our knowledge! (давайте поедем в Лондон и посмотрим как мы можем использовать наши знания). 7. Расскажите, пожалуйста о себе.   Ответьте на мои вопросы. Какой вопрос нужно задать, чтобы узнать имя? А сколько лет? Есть ли у тебя мама, папа…?  – ***What is your name?***  ***– How old are you?***  ***– Have you got…?***  Организует высказывания детей о себе, путем ответа на вопросы и использование изученного материала.     1. Алфавит вспомнили, про себя рассказали, а что еще осталось? Показывает на цветные буквы.   Давайте поиграем в игру. | Отвечают на вопрос учителя.  Рассказывают алфавит и играют в игру “Enjoy the ABC”. Затем поют песню – алфавит.  Читают слова по одному и вместе.  Рассказывает стихотворение-зарядку  Учитель переодевается в лондонца– гида и задает им вопросы.  Отвечают на вопросы гида: имя, возраст, и членах семьи.  Разыгрывают диалоги в парах.  .  Определяют, что нужно повторить цвета.  Отгадывают загадки, вспоминают цвета на английском. | Индивид. Словесн. Р  Коллект.  О – ИР, Ч-П  Самост. Р, Ч-П  Словесн.  О-И  Фронт. О-И,  Ч-П | ***Личностные:*** ценить и принимать следующие базовые ценности: “семья”, доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм; ценностное отношение к своему здоровью.  ***Познавательные:***  отвечать на простые вопросы учителя, самим задавать простые вопросы, находить нужную информацию в учебнике; наблюдать и делать простые выводы; развивать языковые способности к догадке (на основе иллюстративной наглядности);  ***Предметные:*** вести и поддерживать элементарный диалог, понимать речь педагога и товарищей на уроке;  ***Коммуникативные:*** построение высказываний в соответствии с коммуникативными задачами (с опорами и без использования опор); оформлять свои мысли в устной речи; читать вслух и про себя слова, понимать прочитанное,  сотрудничать в совместном решении проблемы  ***Регулятивные:***  соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем. | Настрой на работу.  Читают слова по одному и вместе.  Показывают действия.  Ответы на вопросы и индивидуальный рассказ о себе, работа в парах и группе.  Повторение песни, эмоциональный настрой.  Релаксация.  Отгаданные загадки, усвоенный материал (цвета) | Презентация.  Презентация  Карточки  Учебник  Дети смотрят видео о Лондон, а затем отвечают на вопросы учителя.  Учебник  Опора    Презентация. | Учащиеся работают индивидуально на компьютерах и в группах, а затем производится фронтальная проверка.  Сначала играем в игру с мячом и вспоминаем членов семьи. |
| ***III Рефлексивно-оценочный ( 5 мин)*** | | | | | | | |
| Подведение итогов, формирование личной ответственности за результаты деятельности | **1. What’s the title of the lesson? Why?**  Выясняет смыл названия темы, отношение обучающихся к предмету.  ***– Repeat after me “The ABC and me!”***  – Как вы оцените свою работу на уроке? (“Дерево успеха”)  – Что вам нужно ещё дома повторить?  **2. Setting homework.**  Даёт домашнее задание:  Читать слова из упражнения на стр.75  **3. Summing up. Saying goodbye. Песня Goodbye.**  Подводит итог.  – Вы замечательно работали на уроке.  – ***The lesson is over. Bye.*** (Урок окончен. До свидания.). | Объясняют своё отношение к предмету, участвуют в коллективном обсуждении  Повторяют хором  Оценивают свою работу, нацеливают себя на повторение дома.  Записывают д/з  Прощаются с учителем, с гостями. | Коллективное обсуждение  О-И | ***Личностные:***  освоение личностного смысла учения, желания учиться, формирование интереса (мотивации) к учению, адекватное понимание причин успеха/неуспеха в учебной деятельности  ***Регулятивные:*** оценка своей работы по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении;  определять материал для повторения дома | Рефлексия, выяснение причин успеха/неуспеха, запоминание новой фразы, определение роли ИЯ в жизни человека, нацеливание на перспективу.  Получение и осмысление д/з  Положительное отношение к обучению | Учебник, р. т.  Поют песню на англ. яз | Запись на доске |