**НАЙМУШИНА И. А. 229-173-572**

**Литература:**

1. «Закон об образовании»
2. «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения» М. Просвещение, 2011
3. «Программа формирования универсальных учебных действий» М. Просвещение, 2011
4. «Планируемые результаты начального общего образования» М. Просвещение, 2011
5. «Программа духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования » М. Просвещение, 2011
6. Алан Фромм. Азбука для родителей или как помочь ребенку в трудной ситуации. Екатеринбург, 1996 г.
7. Анофриев А. Ф. Костромина С. Н. как преодолеть трудности в обучении детей. М. ось, 2005
8. Астапов В. М. Введение в дефектологию с основами нейро - патопсихологии. М. Международная педагогическая академия, 1994
9. Безруких М. М., Ефимова С. П. Знаете ли вы своего ученика? - М., 1991. - 176 с.
10. Битянова М.Р. Организация психологической работы в школе. М.: Генезис, 2000 г.
11. Битянова М.Р., Азарова Т.В., Афанасьева Е.И., Васильева H.JI. Работа психолога в начальной школе. М "Совершнство",1998
12. Выгодский Л. С. Проблема обучения и умственного развития в школьном возрасте. Избр. – М., Педагогика, 1984 г.
13. Данилова Е. Первоклассники // Школьный психолог. - 2002. - № 6. - С. 14.
14. Дереклеева Н.И. Родительские собрания в 1 - 11 классах. - М.: Вербум-М, 2001 г.
15. Дзятковская Е.Н Организация здоровьесберегающего обучения. Иркутск, 2000 г.
16. Ивашова А. Сотрудничество: программа социального тренинга для дошкольников и младших школьников // Школьный психолог. 2003. № 27-28.
17. Калюжник Э. С. Психические нарушения при детских церебральных параличах, Киев, 1987
18. Клюева Н.В. Психолог и семья: диагностика, консультации, тренинг/Академия развития, 2001 г.
19. Куражева П. Ю. Козлова И. А. Приключение будущих первоклассников. Психологические занятия с детьми 6-7 лет. СПб, Речь, 2006
20. Лебединский В. В. Нарушение психического развития у детей. Учебное пособие - М. Издательство Московского Университета, 1985
21. Маленкова Л.И. Педагоги, родители, дети (методическое пособие для воспитателей, классных руководителей). М.: Изд-во Педагогическое общество России, 2000 г.
22. Мамайчук И. И. психологическая помощь детям с проблемами в развитии. Спб. Речь, 2008
23. Мамайчук И. И Шипицина Л. М. Психология детей с нарушением опорно - двигательного аппарата. М. Владос, 2004

**НАЙМУШИНА И. А. 229-173-572**

1. Маркова А.К. Мотивация учения и ее воспитание у школьников. - М.. Просвещение, 1983 г.
2. Микляева А. В. Румянцева П. В. Школьная тревожность: Диагностика, профилактика, коррекция. Спб. Речь , 2006
3. Пивненко М.А. Программа «Я первоклассник» «Средняя общеобразовательная школа № 1» гп. Пойковский, 2007
4. Поливанова К. Н. Психология возрастных кризисов. М.: Академия, 2000 г.
5. Практическая психология образования. / Под ред. И.В.Дубровиной. М.: Генезис, 1997 г.
6. Прихожан A.M. Тревожность у детей и подростков: психологическая природа и возрастная динамика. - М., 2000 г.
7. Рахманкулова Р. Программа работы по профилактике и коррекции дезадаптации у первоклассников // Школьный психолог. 2003. № 18.
8. Самоукина Н.В. Игры в школе и дома. - Ярославль, 2002. - 208 с.
9. Фоппель К. Как научить детей сотрудничать?: В 4 т. М.: Генезис, 1999
10. Фридман Л.Ф. Психологический справочник учителя.- М. Совершенство, 1998 г.
11. Чибисова М. Ю. Пилипко Н. В. «психолог на родительском собрании» М. Генезис, 2009
12. "Начальная школа" №7 за1996г.стр.17 Л. М. Ковалева, И.Н. Тарасенко Психологический анализ особенностей адаптации первоклассников к школе.
13. "Школьный психолог" газета № 23 - 1999, № 2 - 2000.
14. "Школьный психолог" газета №9 за 2003г. (Н.Семаго, М. Семаго Психологическая оценка готовности к началу школьного обучения.)