**НАЙМУШИНА И. А. 229-173-572**

**Приложение №5**

**План мероприятий в период сдачи выпускных экзаменов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  | **Мероприятия**  | **Сроки** | **Участники** | **Обоснование** |
| Подготовительный | Сбор необходимых сведений о детях. Подготовка характеристик и рекомендаций в письменном виде. | Январь | учащиеся выпускных классов, классные руководители, учителя-предметники | Формирование базы данных учащихся. |
| Консультации педагога – психолога, невролога и педиатра | Январь - Июнь | учащиеся выпускных классов, родители | Своевременная коррекция лечения и поведения в связи с возникающими трудностями на фоне заболевания. |
| Подготовка материалов для собрания (демонстрационные версии ЕГЭ или задания прошлых лет). Родительское собрание «Подготовка к ЕГЭ – общая задача семьи и школы». | Январь |  классные руководители, зам. директора по УВР, родители выпускников, педагог-психолог, | Обозначение и распределение ответственности между родителями и школой за процесс подготовки к экзамену. Формирование у родителей реальной картины по поводу ЕГЭ и традиционной формы сдачи экзаменов и коррекция нереалистичных ожиданий.  |
| Формирующий | Тренинг «Успех на все 100!» | Февраль - март | Педагог-психолог, учащиеся выпускных классов | Повышение сопротивляемости стрессу. Отработка навыков уверенного поведения. Развитие эмоционально-волевой сферы. Развитие чувства эмпатии, внимания к себе и доверия к окружающим. Развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние резервы. Помощь в осознании собственной ответственности за поступки, в анализе своих установок. Обучение навыкам конструктивного взаимодействия. |
| Контрольный  | Проведение пробного экзамена | Апрель | Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, педиатр, учащиеся выпускных классов | Ознакомление учащихся с процедурой проведения ЕГЭ и традиционной формы сдачи экзаменов по содержанию и спецификой.. Поддержка учащихся испытывающих тревогу и повышение мотивации для сдачи ЕГЭ и традиционной формы сдачи экзаменов  |
| Возможное продолжение развивающей работы | Индивидуальная работа с учащимся | Апрель - июнь | Учащиеся выпускных классов | Своевременная коррекция эмоционального состояния в связи с возникающими трудностями на фоне заболевания. |
| Консультации с педагогом – психологом, неврологом, педиатром | Апрель - июнь | Родители выпускников | Своевременная поддержка родителей испытывающих тревогу. |

**НАЙМУШИНА И. А. 229-173-572**