**НАЙМУШИНА И. А. 229-173-572**

**Приложение №3**

**План мероприятий в период адаптации учащихся первого класса педагога - психолога**

|  |
| --- |
| **Первая четверть** |
| 1.  | Изучение медицинских документов первоклассников. | В течение четверти |
| 2. | Сбор анамнеза | В течение четверти |
| 3. | Учет посещаемости учащихся. | В течение четверти |
| 4. | Организация занятий по программе сопровождения адаптации (со 3 недели сентября) |  |
| 5. | Динамические наблюдения за первоклассниками в различных видах деятельности. | В течение четверти |
| 6. | Консультации в режиме динамического наблюдения.  | В течение четверти |
| 7. | Диагностика адаптационного процесса. Диагностика актуального развития у учащихся. | Сентябрь - Октябрь |
| 8. | Родительское собрание «Первый раз в первый класс: адаптация первоклассников». Анкетирование родителей. | Сентябрь |
| 9. | Рекомендации консультаций детского невропатолога, психиатра, логопеда, психолога. | В течение четверти |
| 10. | Предварительное подведение итогов протекания адаптации. Проведение школьного консилиума. | В конце первой четверти |
| **Вторая четверть** |
| 1. | Занятия по программе сопровождения адаптации. | В течение четверти |
| 2. | Динамические наблюдения за первоклассниками в различных видах деятельности. | В течение четверти |
| 3. | Предварительное подведение итогов протекания адаптации в конце первого полугодия. | Конец первого полугодия |
| 4.  | Родительское собрание «Как уберечься от перегрузок: адаптация первоклассников».  | Октябрь  |
| 5. | Консультации детского невропатолога, психиатра, логопеда, психолога.  | В течение четверти |
| 6. | Консультации в режиме динамического наблюдения. | В течение четверти |
| **Третья четверть** |
| 1. | Анализ результатов протекания адаптации. | В течение четверти |
| 2. | Коррекционно – развивающие занятия с детьми с тяжелой формой адаптации. | В течение четверти |
| 3. | Динамические наблюдения за первоклассниками в различных видах деятельности. | В течение четверти |
| 4. | Консультации в режиме динамического наблюдения. | В течение четверти |
| 5. | Родительское собрание «Адаптация к школе – радости и трудности». | Март |
| 6. | Обязательные консультации детского невропатолога, психиатра, логопеда, психолога. | В течение четверти |
| **Четвертая четверть** |
| 1. | Диагностика актуального развития у учащихся с тяжелой формой адаптации и не справляющихся с учебной программой. | Апрель |
| 2. | Проведение школьного консилиума. | Апрель |
| 3. | Консультации по результатам диагностики и подготовка родителей к обследованию ребенка на ОЦПМПК | Апрель – Май  |
| 4. | Оформление представлений на ОЦПМПК |  |

**НАЙМУШИНА И. А. 229-173-572**