**НАЙМУШИНА И. А. 229-173-572**

**Приложение №2**

**Причины дезадаптации учащихся Микляева А. В. Румянцева П. В.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап обучения, класс  | Возрастные задачи развития | Социально – педагогическая ситуация | Типичные причины школьной дезадаптации |
| 1 класс | Освоение приемов учебной деятельности и системы школьных требований, формирование произволь­ности психических про­цессов | Изменяющаяся: предполагает освоение Новых вариантов ролевого взаимодействия (ученик - учитель, ученик - одноклассники, ученик - родители ученика)Изменение уровня и содержания требований со стороны взрослых. | Необходимость придерживаться правил школьной жизни. «Сверхценность» позиции школьника и атрибутов школьной жизни. Изменение режима дня, возрастание психофизиологических нагрузок. Необходимость освоения ролевого взаимодействия со значимыми другими (учителями). Столкновение с системой школьных оценок |
| 5 класс | Начало процесса смены ведущего вида деятель­ности с учебной на интимно-личностное общение со сверстниками | Изменяющаяся: ребенок сталки­вается с принципиально новой системой организации учебного процесса | Необходимость осваивать «новую школьную территорию». Увеличение количества учебных дисциплин. Увеличение числа учителей. Отсутствие преемственности требований, предъявляемых учителями начальной школы и среднего звена, а также вариативность требований от учителя к учителю. Смена классного руководителя. Необходимость адаптироваться к новому (или измененному) классному коллективу. Неуспешность во взаимодействии с учителями или одноклассниками. Хроническая или эпизодическая учебная неуспешность. Резкое изменение в уровне родительского контроля и помощи. |
| 10 класс  | Профессиональное иличностноесамоопределение | Изменяющаяся: учащийся сталкивается с принципиально новым уровнем требований, усложнением учебной программы | Резкое усложнение учебной программы. Изменение системы контроля и оценки знаний. Необходимость адаптироваться к новому (или измененному) классному коллективу. Неуспешность во взаимодействии с учителями или одноклассниками. Хроническая или эпизодическая учебная неуспешность |
| 12 класс | Профессиональное иличностноесамоопределение | Изменяющаяся: учащийся заканчивает школьное обучение и оказывается перед необходимостью конкретизации собственных жизненных перспектив | Неуспешность во взаимодействии с учителями или одноклассниками. Хроническая или эпизодическая учебная неуспешность. Столкновение с ситуацией выпускных экзаменов. Переживание ответственности совершаемого выбора, подкрепляемое «посланиями» родителей и педагогов. Резкое повышение учебных нагрузок, связанное с подготовкой к поступлению в ВУЗы. |