Приложение 1

Кинезиологические упражнения улучшают внимание и память, формируют пространственные представления. Занятия направлены на преодоление патологических синкинезий, устраняют дезадаптацию в процессе обучения, гармонизируют работу головного мозга. Все упражнения должны выполняться вместе с детьми, постепенно от занятия к занятию увеличивая время и сложность.

1. Колечко. Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук,соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний, и т. д. Сначала упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем вместе.

2.Кулак – ребро – ладонь. Ребенок выполняет пробу вместе с педагогом, затем по памяти, в течении 8-10 повторений. Проба выполняется сначала правой рукой , потом – левой, затем – двумя руками вместе. По усвоении программы, ребенок сам себе помогает, произнося команды вслух или про себя.

3.Лезгинка. Левую руку сложить в кулак, большой палец отставить в сторону, кулак развернуть пальцами к себе. Правой рукой прямой ладонью в горизонтальном положении прикоснуться к мизинцу левой. После этого сменить положение правой и левой рук. Произвести 6-8 смен позиций. Добиваться высокой скорости смен положений.

4. Ухо – нос. Левой рукой взяться за кончик носа , а правой – за противоположное ухо. Одновременно отпустить ухо и нос, хлопнуть в ладоши, поменять положение рук « с точностью до наоборот».