**Приложение 3.**

Рассуждение

План № 1

**Тезис** – прямой ответ на вопрос заглавия сочинения. (Я хочу прожить долгую жизнь и оставить о себе хорошую память.)

**Несколько аргументов** из жизни, из книг, из увиденного и услышанного на уроке. ( Может быть, из меня получится хороший учитель, как из рассказа Ю. Яковлева, или, как Марина Владимировна, я научу детей любить школу. Построю ветеринарную лечебницу для брошенных животных…)

**Вывод. (**Я очень хочу, чтобы моя жизнь была наполнена смыслом, чтобы моё имя носили внуки и правнуки…)

План № 2

**Тезис-факт.** (**Варианты.** №1. Летом наша семья отдыхала на море. Я любил бегать по берегу, соревнуясь с волной, ожидая, как быстро она смоет мои следы. Тогда я не задумывался над вопросом, что человек оставляет о себе память – «следы»…

№2. Прочитав вопрос сочинения, я вспомнил книгу Антуана Экзюпери «Маленький принц», рассказ «Учитель» Ю.Яковлев и т.п. Дальше о том, какую память оставил герой в душе другого…)

**Несколько аргументов.**  (Вот я, (фамилия, имя) – потомок прапрадедов, о некоторых знаю то-то и то-то… Я заведу альбом и буду собирать материалы о своих родных, их делах, чтобы внуки гордились дедушками и бабушками…)

**Вывод.** Ответ на вопрос заглавия. **(Варианты. №1.** Я хочу оставить «незримый прочный след» в душах людей на много лет. №2. Я хочу прожить долгую жизнь и оставить о себе хорошую память…)

Сочинение-рассуждение.

**Какой я хотел бы оставить след на земле?**