**Домашнее задание. Лист с заданием № 1.**

**1. Чем объяснить, что Мурманск и Астрахань имеют почти одинаковую среднюю температуру января (-80 и – 70), тогда как между температурами июля большая разница (+120 и +250)?**

**2. Чем объяснить, что у Лофотенских островов (68010/ с.ш. и 13030/ в.д.) море зимой не замерзает и средняя температура января + 10, т.е. почти такая же, как и в Южном Крыму, который расположен южнее почти на 240?**

**Домашнее задание. Лист с заданием № 2.**

**Догадайтесь, о каком явлении идёт речь? Объясните причину возникновения этих явлений.**

**1.«В раскалённом воздухе чувствовалось приближение чего-то ужасного. Горизонт померкнул, исчезла прозрачность воздуха, небо как будто приблизилось к земле. Через несколько минут пыль закрыла солнце, и среди красноватой мглы оно казалось красно – огненным шаром. Стало нестерпимо душно. В воздухе слышался какой-то глухой шум, а иногда даже рёв».**

**2.«Не верь глазам своим». Этот шутливый афоризм очень полезен для тех, кто путешествует в пустыне. Когда перед измученными бесконечной трудной дорогой людьми возникает очертания оазиса, проводник отрицательно качает головой.**

 **Литература: Смирнова Н.П., Шибанова А.А. По материкам и странам (Африка, Австралия и Океания, Антарктида): Кн. Для чтения по географии материков // Сост. Н.П. Смирнова, А.А.Шибанова. – М.: Просвещение 1981.)**

**Домашнее задание. Лист с заданием № 3.**

У подножия Гималаев выпадает много осадков (до 12 000 мм в год) и здесь круглый год тепло (даже в январе средняя температура +180). Рядом с Гималаями – в Тибете осадков выпадает за год менее 200 мм (это настоящая пустыня). Зимой в Тибете так же холодно, как в Арктике, морозы достигают -400 и даже летом нередко случаются снежные бураны и морозы, лужи покрываются льдом. С помощью карты объясните причины столь резких различий в климате этих двух близко расположенных областей.

**Ответы к самостоятельной работе на уроке.**

Задание № 1.

1.А 2.А 3.Б 4.Б 5.В 6.Б 7.Б 8. Б) разница в нагревании моря и суши; В) разница в давлении; А) образование ветра.

Задание № 2.

Кроссворд « Климат».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **1**. | Т | Р | О | П | И | **К** | И |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **2**. | Г | О | Л | О | **Л** | Ё | Д |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **3.** | **И** | Н | Е | Й |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **4**. | **М** | О | Р | С | К | О | Й |  |
|  |  |  |  |  |  | **5**. | Б | **А** | Р | О | М | Е | Т | Р |  |
| **6**.К | О | Н | Т | И | Н | Е | Н | **Т** | А | Л | Ь | Н | Ы | Й |  |

Задание № 3.

1. Чем дальше от экватора, тем меньше **угол** падения солнечных лучей на земную поверхность, а значит, воздух нагревается **меньше**.

**Домашнее задание. Ответы.**

**Лист с заданиями № 1.**

Нужно показать зависимость климата от близости морей и морских течений.

**Лист с заданиями № 2.**

1. **Это самум** – местное название горячего, сухого, насыщенного пылью ветра (обычно западных и юго-западных направлений) в пустынях Северной Африки и Аравийского полуострова. Такой ветер представляет собой сильный, но кратковременный шквал сопровождающийся пыле - песчаной бурей.

Их появление связано с циклонами. В тропосфере постоянно возникают, развиваются и исчезают вихри разных размеров. Причина их возникновения – различное атмосферное давление и отклоняющее действие вращения Земли.

1. **Это мираж.** Во время миража появляются ложные изображения различных предметов. Происходит это благодаря искривлению световых лучей при определённых условиях: как правило, в очень жарком воздухе пустынь, или при чередовании холодного и относительно тёплого воздуха в Арктике, или в океане над участками воды с контрастной температурой. Кажется, что предмет находится в стороне от своего истинного положения или поднимается над ним. Иногда становится видно то, что расположено на самом деле далеко за горизонтом. Изредка при сильном искажении хода световых лучей в воздухе возникают изображения несуществующих городов, озёр, горных хребтов.

**Лист с заданиями № 3.**

Нужно показать зависимость климата от высоты места и от рельефа.

**Список литературы:**

**1.** Бороздинов Н.М. Самостоятельные работы учащихся по географии в 6 классе. Пособие для учителей. Изд. второе, переработанное и дополненное. Государственное учебно-педагогическое издательство Министерства просвещение РСФСР, Москва-1963.

**2.** Пармузин Ю.П., Карпов Г.В. Словарь по физической географии. – М.: Просвещение, 1994. -367 с.

**3.** Смирнова Н.П., Шибанова А.А. По материкам и странам (Африка, Австралия и Океания, Антарктида): Кн. Для чтения по географии материков// Сост. Н.П. Смирнова, А.А.Шибанова. – М.: Просвещение 1981.)