**Рабочий лист для группы «Математики»**

Прочитайте внимательно текст. Расположите в хронологическом порядке имена математиков и их открытия по изучению числа Пи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Математик | Что открыл |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Рабочий лист для группы Фанаты»**

Внимательно прочитайте текст. Придумайте свой способ запоминания числа Пи. Оформите поздравительную открытку с праздником «День числа ПИ». Расскажите, как в вашей школе отмечается международный день числа Пи.

**Рабочий лист для группы «Историки»**

Внимательно прочитайте текст. Расскажите о самых интересных открытиях. Представьте изученную информацию в виде коллажа.

**Рабочий лист для группы «Уфологи»**

Внимательно прочитайте текст. В чем связь числа Пи и египетских пирамид? Составьте синквейн на тему «Загадочное число Пи»

Синквейн (от фр. cinquains, англ. cinquain) – это творческая работа, которая имеет короткую форму стихотворения, состоящего из пяти нерифмованных строк.

Синквейн – это не простое стихотворение, а стихотворение, написанное по следующим правилам:

1 строка – одно существительное, выражающее главную тему cинквейна.

2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.

3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.

4 строка – фраза, несущая определенный смысл.

5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).