**Технологическая карта №2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ХОД УРОКА | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕНИКА | ТСО |
| **Целевая установка урока** (сообщаемая учащимся) |  | Слайд № 1 |
| **Вопрос №1. Что такое экономика?**  **Какие два значения она имеет?**  **Актуализация знаний**.  ***Вопрос №2. Назовите три основные части экономики как науки.***  Установите соответствие между предметом изучения и уровнями экономического анализа: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию им второго столбца.  ***Выполните задание***  с кратким ответом   |  |  | | --- | --- | | Предмет изучения | Уровни экономического анализа | | а) преодоление инфляции | 1) микроэкономика | | б) рост цен на продукцию нефтеперерабатывающего завода | 2) макроэкономика | | в) антимонопольная политика государства в отношении предприятий фармацевтической отрасли |  | | г) увеличение объёма производства |  | | д) проблема выбора, с которой сталкиваются отдельные участники экономической деятельности |  |   ***Вопрос №3***  ***- В чём заключается главная проблема экономики?***  **Как называют экономические ресурсы, непосредственно задействованные в создании конкретного товара или услуги?**    ***Вопрос №4.*** Задание В. Установите соответствие между факторами производства и их проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | **Проявления** | **Факторы производства** | | А) полезные ископаемые | 1) земля | | Б) профессиональные навыки | 2) капитал | | В) пашня | 3) труд | | Г) складские помещения |  | | Д) фабрика |  |   **Факторным доходом для владельца автомастерской является:**  1) оплата услуг по доставке оборудования  2) рента от земли, сдаваемой в аренду под автомастерскую  3) заработная плата, выплачиваемая работникам автомастерской  4) оплата за ремонт, получаемая от владельцев автомобиля  ***Вопрос №5***  ***Назовите четыре основные сферы, в которых протекает экономическая деятельность.***  ***Учитель:***  ***Экономическая система –*** это способ организации совместной деятельности людей в обществе. Выбор типа экономической системы зависит от законодательной системы, форм собственности, механизмов принятия экономических решений, норм морали, привычек, обычаев, приятых в данном обществе.  ***5. -*** Какие основные типы экономических систем вы знаете?  В зависимости от выбранных решений складываются определённые типы экономических систем. Каждое общество, сталкиваясь с проблемой ограниченности доступных ресурсов при безграничном росте потребностей, делает свой выбор и по-своему отвечает на три основных вопроса экономики. Назовите их.  - Какие вопросы решает экономическая система?  ***Вопрос №6***  **Задания формата С7 на определение экономической системы**  1. Государство А. переживает экономический подъём. Промышленность в своём развитии опережает сельское хозяйство. Законом установлено господство государственной собственности.  Какая экономическая система существует в государстве А.? По какому признаку вы это установили? Назовите любые два иных признака этой экономической системы.  2. В стране Н. развиваются предприятия различных форм собственности. Успех предприятий напрямую зависит от объёма спроса потребителей на выпускаемый товар.  К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны Н.? По какому признаку вы это определили? Назовите любые два других признака данного типа хозяйственных систем.  ***Учитель: цена в рыночной экономике определяется соотношением спроса и предложения.***  ***Вопрос №7***  *1. На рисунке отражена ситуация на рынке телевизоров с плазменным экраном: линия спроса D переместилась в новое положение D1. (Р – цена товара, Q – количество товара)*  *Это перемещение может быть вызвано прежде всего*  *1) уменьшением числа производителей телевизоров*  *2) изменением технологии производства плазменных экранов*  ***3) снижением доходов потребителей***  *4) усилением конкуренции товаропроизводителей*  *2. На рисунке отражена ситуация на рынке химии: линия предложения S переместилась в новое положение S1). (P - цена товара, Q- количество товара)*  ***Это перемещение может быть вызвано прежде всего***  *1) слухами о вреде бытовой химии для здоровья*  *2) наступлением сезона отпусков*  *3) появлением аналогичных средств на основе природных компонентов*  ***4) сокращением издержек производства бытовой химии***  ***Учитель:*** наиболее важным показателем развития экономики является экономический рост. **Экономический рост** – это увеличение способности экономики производить товары и услуги для удовлетворения потребностей общества.  - Какие два способа экономического роста вы знаете? Назовите их.  ***Вопрос №8***  ***Найдите в приведённом списке проявления интенсивного экономического роста. Запишите цифры, под которыми они указаны***  1) рациональная организация производства  2) повышение процентной ставки по кредиту  3) внедрение более производительной технологической линии  4) разведка новых месторождений цветных металлов  5) обучение персонала новым приёмам обработки информации  ***Учитель:*** с точки зрения экономиста все мы – собственники, даже те, у кого нет дачи, машины или приватизированной квартиры. Все мы собственники своего труда (а труд – один из важнейших факторов производства) и может продать его тому, кто испытывает в нём потребность. В период экономического роста необходимо больше рабочей силы, а в период спадов часто происходят увольнения. Такие люди становятся безработными***.***  ***Вопрос №9***  ***-*** Кого называют безработными?  - Занятыми?  - Рабочей силой?  Укажите, кто из нижеперечисленных персонажей является фрикционным, структурным или циклическим безработным, а кто вообще не включается в рабочую силу.  1) Евгений Онегин – «молодой повеса» и «наследник всех своих родных»  2) кондуктор автобуса, потерявший работу после того, как в автобусах установили турникеты.  3) менеджер по продажам, уволенный из-за общего спада в экономике  4) выпускник технического вуза, который получил диплом в июне и сейчас отдыхает в деревне у бабушки, потому что на свою первую работу собирается выйти только осенью.  ***Вопрос №10***  В 2006 г. экономически активное население в РФ составляло 74187 тыс. человек, а количество людей занятых в экономике, составляло 69189 тыс. человек. Уровень безработицы в РФ в 2006 г. был равен  а)8,5%; б) 7,9%, в) 7,1%, г) 6,7%; д) 6,2%  ***Вопрос № 11***  В тридесятом царстве проживают следующие персонажи. Тридцать витязей прекрасных и с ними Дядька их Морской ежедневно трудятся на государственной службе. Баба-Яга – единственный пенсионер царства. Кощей Бессмертный нигде не работает и не хочет работать, а лишь занимается всякими пакостями. Также нигде не работает Спящая царевна, потому что спит уже 40 лет. А Иван-дурак и рад бы работать – просится, да нигде не берут. Наконец, Змей Горыныч, который раньше помогал в котельной, но после перехода на газовое отопление остался не у дел и хочет устроиться в цирк артистом оригинального жанра. Чему равен уровень безработицы в тридесятом царстве?  **Учитель:**  Посмотрите отрывок из сказки «Приключение Буратино» и скажите, чего не знал Буратино.  - Правильно, он не знал, что есть деньги. Какие функции выполняют деньги? Функцию денег не без оснований сравнивают с функцией крови в человеческом организме. Крови, как известно, тоже не должно быть ни слишком мало, ни слишком много. Если денег много, это – инфляция - весьма болезненный экономический процесс. Если денег слишком мало, в этом тоже нет ничего хорошего. Недостаток денег в экономике сдерживает её рост, трудно получить кредит. В организме новые красные кровяные тельца (эритроциты) создаёт спинной мозг. Кто же выполняет аналогичную функцию в экономике?  Запишите слово, пропущенное в таблице    **Вопрос №12**  **Государственное регулирование рыночной экономикой**   |  |  | | --- | --- | | **Направления политики** | **Характеристика направлений** | | **Фискальная** | **Регулирование государственного бюджета** | |  | **Контроль за денежной массой** |     - Каковы цели монетарной политики?  - Каковы функции банка?  Вопрос №13  **Верны ли следующие суждения о госбюджете?**  А. Государственный бюджет РФ обсуждается и утверждается Государственной Думой, а исполняет его Правительство.  Б. Бюджетная система страны зависит от наличия в ней факторов производства. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны. | №1.Ответы учащихся  – это совокупность отношений между людьми в сфере производства, обмена, распределения и потребления, материальных благ.  1) Экономика – хозяйство конкретной страны, включающее определённые отрасли и виды производства  2) Экономика – наука о законах развития хозяйства и способах его рационального ведения  №2. Предполагаемый ответ.  Составные части экономики как науки:  а) макроэкономика это часть экономики,  охватывающая экономические процессы в масштабах наци национального (или мирового) хозяйства в целом.  б) микроэкономика - эта часть экономики связанная с поведением отдельных экономических объектов (домохозяйство, фирма).  в) мировая (международная) экономика.  Ответ к заданию: 21221  3. Ресурсов всегда недостаточно по сравнению с неограниченными потребностями, которые надо удовлетворить с помощью этих ресурсов.  Ответ: Факторы производства  № 4. Предполагаемый ответ  Ответ: 13122  Ответ: 4  №5. Предполагаемый ответ:  В ответе могут быть названы следующие сферы:  1) производство - процесс создания полезного продукта;  2) распределение - установление доли каждого человека в созданном богатстве; 3) обмен - полученные при распределении продукты обмениваются на другие; 4) потребление - использование полученных благ для удовлетворения потребностей;  5. Предполагаемый ответ  Традиционная, централизованная или командная, рыночная и смешанная  1. Что производить? (Какие потребности считать самыми важными и как распределить редкие ресурсы между производством различных товаров и услуг)  2. Как производить? Решив первый вопрос, следует выбрать технологию производства – определить, в каком сочетании будут использованы факторы производства.  3. Для кого производить?  **6.Ответ должен содержать следующие позиции**  1. Ответ на задание 1:  1) названа экономическая система: плановая (или административно-командная, или централизованно регулируемая) экономика;  2) признак, указанный в условии: господство государственной формы собственности;  3) иные признаки этой экономической системы, например:  - централизованные методы принятия решений;  - твёрдые цены, установленные государством  2.Ответ на задание 2 должен содержать следующие позиции:  1) название типа хозяйственных систем: рыночная экономика;  2) признак, по которому это можно определить: зависимость успеха предприятия от объёма спроса;  3) другие признаки хозяйственных систем данного типа, например:  - экономическая свобода производителя и потребителя;  - конкуренция производителей  **№7.**  Ответ: 3  Ответ: 4  **Экстенсивный экономический рост** – это экономический рост, который достигается увеличением объёма используемых ресурсов (расширения). К экстенсивным факторам можно отнести увеличение численности занятых, удлинение рабочего дня или рабочей недели, увеличение физического объёма капитала и т.д.  **Интенсивный экономический рост** – экономический рост, который достигается более эффективным использованием ресурсов, т.е. предполагает не только количественный, но и качественный рост. Качественные факторы роста – это прежде всего внедрение научно- технического прогресса, повышение квалификации работников, использование режима экономии, совершенствование труда и производства, улучшение качества продукции  **№8**  Ответ: 135  **№9.** Предполагаемый ответ  **Безработным** считается человек трудоспособного возраста, который хочет работать, активно ищет работу, но не имеет рабочего места.  **Занятость** – это деятельность граждан трудоспособного возраста, не запрещенная законом и приносящая им заработок или доход  **Рабочая сила** - совокупность граждан страны трудоспособного возраста, имеющих работу, и тех, кто не может найти работу.  Ответ: 1) не включён в рабочую силу 2) структурный 3) циклический 4) фрикционный  **№10.** Предполагаемый ответ (г)  1. Находим количество безработных 74187-69189=4998  2. Находим уровень безработных (4998:74187)x100=6,7%  **№11**. Предполагаемый ответ    Количество занятых равно 31 человеку (30 витязей прекрасных и 1 Морской Дядька).  Количество выбывших из состава рабочей силы составляет 3 человека (Баба-яга, Кощей Бессмертный и Спящая царевна).  Количество безработных равно 2 человекам (Иван-дурак и Змей Горыныч).  Экономически активное население (рабочая сила) равно:  Занятые + безработные = 31 + 2 = 33  Уровень безработицы равен (2:33)х100% = 6,06%  Просмотр отрывка из сказки «Приключение Буратино»  **Функции денег**: являются мерой стоимости всех товаров, имеют функцию средств обращения (являются посредником при обмене товаров), являются средством платежа и выполняют функцию накопления богатств (сбережения).  Проводником монетарной политики государства выступает Банк России  **12**.Ответ: монетарная  *Цели монетарной политики*: экономический рост, полная занятость, стабильность цен.  Банк России выполняет следующие функции:  1) во взаимодействии с Правительством РФ разрабатывает и проводит единую государственную денежно-кредитную политику  2) монопольно осуществляет эмиссию наличных денег и организует наличное денежное обращение  3) утверждает графическое обозначение рубля в виде знака  . Ответ: № 3 | Слайд № 2  Слайд № 5  Слайд № 6  Слайд №7  Слайд № 8  Слайд № 9  Слайд  № 10  Слайд  № 11  Слайд  № 12  Слайды  № 13-17  Слайд  № 18  Слайды  № 19-24  Слайды  № 25-26  Слайд №27  Слайд №28 |
| **Назовите три особенности современной экономики и проиллюстрируйте каждую примером** | В ответе могут быть названы следующие особенности и приведены соответствующие примеры:  1) **глобализация экономики**: проявлением усиления взаимосвязей и взаимозависимостей экономического развития может служить переход к единой валюте, создание общего рынка стран еврозоны;  2) **усиление государственного регулирования ряда экономических процессов:** иллюстрацией этого могут служить действия правительств многих стран в период недавнего финансового кризиса, в частности государственная поддержка ряда банков, гарантирование вкладов населения;  3) **возрастание на рынке роли крупных фирм, транснациональных компаний**: такие корпорации есть во многих отраслях реальной экономики и банковского сектора, например, крупные автомобильные производства имеют свои подразделения в десятках стран мира. | Слайд №29 |
| **Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и назовите цифру, под которой оно указано.**  1) безвозмездные выплаты стипендий, 2) государственные меры социальной поддержки, 3) установление минимального размера оплаты труда, 4) обеспечение льготных условий для ведения малого и среднего бизнеса, 5) пособия по безработице | Ответ: 2 | Слайд  № 30 |
| **Учитель:**  Как один человек не может всё произвести для себя сам, так и отдельная страна, даже самая богатая природными и человеческими ресурсами не может прожить в одиночку. Необходимо международное сотрудничество в сфере экономики.  Запишите слово, пропущенное в таблице.  **Политика государства в международной торговле**   |  |  | | --- | --- | | **Направления политики** | **Сущность политического направления** | |  | **Защита интересов внутренних производителей от зарубежных конкурентов** | | **Фритредерство** | **Открытие внутреннего рынка для иностранных компаний** |   ***Вопрос №9***  *Согласно информации, опубликованной Федеральной службой государственной статистики, в январе-феврале 2009г. внешнеторговый оборот России составил 60,5 млрд. долл. США, в том числе экспорт – 36,7 млрд. долл. Чему было равно сальдо торгового баланса России?*  *а) 60,5 млрд. долл. США*  *б) 36,7 млрд. долл. США*  *в) 23,8 млрд. долл. США*  *г) 12,9 млрд. долл. США* | Ответ: протекционизм  ***№9. Предполагаемый ответ***  г)  Решение:  60,5-36,7=23,8 – импорт  36,7-23,8=12,9 | Слайд  № 31  Слайд №32 |
| **Учитель:** люди могут занимать разное положение в экономике – быть рабочими, предпринимателями, фермерами или лицами свободных профессий, но все мы – потребители. Следует заметить, что само существование экономики, производства связано с решением проблемы потребления: как удовлетворить потребности людей при ограниченности ресурсов.  ***Вопрос №12*** Кто такой потребитель?    Что мы понимаем под рациональным поведением? | **№12. *Предполагаемый ответ***  **Потребитель** – это тот, кто приобретает и использует товары, заказывает работы и услуги для личных бытовых нужд, не связанных с извлечением прибыли.  **Цель потребителя** – извлечение максимальной полезности от потребления товаров и услуг.  **Рациональное поведение** потребителя – это продуманное поведение, предполагающее сопоставление результатов действий с затратами. |  |
| Задание. Сравните структуру расходов населения России и населения в странах с развитой рыночной экономикой. Какие выводы можно сделать по этим диаграммам?  1) российские граждане питаются лучше, чем зарубежные  2) доходы российских граждан ниже, чем доходы граждан в странах с развитой рыночной экономикой  3) доля промышленной продукции на душу населения выше, чем в этих зарубежных странах  4) спрос на услуги в России ниже, чем в зарубежных странах | Ответ: 2.  Знание закона Энгеля позволяет выбрать верный ответ 2. Российские граждан, имея средние доходы ниже, чем зарубежные, вынуждены большую часть своих доходов тратить на питание в ущерб потребностям в услугах и промышленных товарах. | Слайд  № 33 |
| **Задание. Изложите свои мысли по поводу поднятых в приведённых высказываниях проблем**  1. «О чём нельзя забывать, так это о простой истине: всё, что правительство даёт, оно сначала забрало». (Д. Колеман)  2. «Каждому человеку должно быть предоставлено равное право преследовать свою выгоду, и от этого выигрывает всё общество».  (А. Смит)  3. «Бизнес – это сочетание войны и спорта».  (А. Моруа) | Ответы:  1) значение налоговой политики государства  2) свойство рыночной экономики предоставлять свободу предпринимательской деятельности  3) проблема роли конкуренции в экономике | Слайды  № 34-37 |
| Итоги:  Какова же роль экономики в жизни общества?  *Домашнее задание:*  Написать эссе на тему: «Каждому человеку должно быть предоставлено равное право преследовать свою выгоду, и от этого выигрывает всё общество». | Ответы:  1. Обеспечивает людей материальными условиями их существования – продуктами питания, одеждой, жилищем  2. Охватывает широкую область жизни общества, включающую экономику предприятий, отраслей, народное хозяйство в целом, финансы, денежное обращение.  3. Является основой научно-технического прогресса, поскольку именно в процессе творческого решения экономических проблем рождаются новые идеи и изобретения  4. Является фундаментом всякого общества, поскольку общество может существовать и развиваться благодаря непрерывному производству. | Слайды №38-41 |