**Приложение №1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия,имя ученика** | **Вопрос №1** | **Вопрос №2** | **Вопрос №3** | **Вопрос №4** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Приложение №2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание**  | **Текст задания** |
| 1.Подчеркните имена существительные так, какими членами предложения они являются | В тени деревьев растёт цветок.Это ландыш. Мы любим ландыши за красоту и нежный запах. Плоды ландыша созревают осенью.Из ландышей делают лекарства. |
| 2.Определите род имен существительных | Ушла из дома\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тропинка привела\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ привела к избушке\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_села на стул. |
| 3.Определите склонение имени существительного. | Пригрело весеннее солнце.На лесной полянке тает снег.По ложбинке побежал весёлый ручеёк и наполнил до краёв большую глубокую лужу. |
| 4. Определите падеж имен существительных. | Русский лес в осенние дни очень красив. Падают с берез лёгкие листья.На деревьях блестят тонкие нити липкой паутины. Под берёзой виднеется шляпка позднего гриба. Раздаётся свист рябчика. Солнце золотит вершины деревьев. |