**Приложение №1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия,имя ученика** | **Вопрос №1** | **Вопрос №2** | **Вопрос №3** | **Вопрос №4** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Приложение №2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание** | **Текст задания** |
| 1.Подчеркните имена существительные так, какими членами предложения они являются | В тени деревьев растёт цветок.Это ландыш. Мы любим ландыши за  красоту и нежный запах. Плоды ландыша созревают осенью.Из ландышей  делают лекарства. |
| 2.Определите род имен существительных | Ушла из дома\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  тропинка привела\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  привела к избушке\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  села на стул. |
| 3.Определите склонение имени существительного. | Пригрело весеннее солнце.На лесной полянке тает снег.По ложбинке  побежал весёлый ручеёк и наполнил до краёв большую глубокую лужу. |
| 4. Определите падеж имен существительных. | Русский лес в осенние дни очень красив. Падают с берез лёгкие листья.На  деревьях блестят тонкие нити липкой паутины. Под берёзой виднеется  шляпка позднего гриба. Раздаётся свист рябчика. Солнце золотит  вершины деревьев. |