### Рекомендации по ведению дневника.

1. **На титульный лист вынести данные о ребенке, который включают в себя:**

**1) Ф.И.О. ребенка**

**2) Дата рождения ребенка**

**3) Анамнез, включающий в себя сведения о родителях, о физическом и .. психическом развитии ребенка, его социальный статус.**

**4) Диагноз: медицинский + заключение психолога**

**5) Положительные черты ребенка, особенности, склонности:**

**а. динамические: подвижность, активность, выносливость, хорошая переключаемость с одного вида деятельности на другую, уравновешенность, выразительность мимики, жестов, сила реакций.**

**б. интеллектуальные: наблюдательность, любознательность, обучаемость, общее развитие.**

**в. эмоциональные: преобладающее настроение: повышенная, пониженная, устойчивая, часто меняющаяся, аффективные вспышки радости, горести, часты или редки они: преобладающие состояния: бодрость, веселость , жизнерадостность, оживленность, уравновешенность, невозмутимость и пр.**

**г. нравственно-волевые черты характера: честность, прямота, щедрость, вежливость, доброжелательность, послушание, дисциплинированность, инициативность, настойчивость, деловитость, скромность, уверенность в своих силах, гордость, самолюбие, ответственность и др.**

**6) Негативные черты, склонности, особенности:**

**а. динамические: вспыльчивость, неуравновешенность и др.**

**б. недостаточность общего уровня развития: недостатки внимания, памяти, речи, мышления, воображения, особенности восприятия, однообразие познавательных интересов, случаи нарушения дисциплины, режима дня, правил культурного поведения, отсутствие навыков опрятности.**

**в. эмоциональные: раздражительность, вялость, плаксивость, склонность к тревожности.**

**г. недостатки нравственно-волевого развития: неисполнительность, непослушание, замкнутость, упрямство, боязливость, излишняя застенчивость, лживость, агрессивность и др.**

**\*Критерии оценки положительной и отрицательной сторон характера ребенка взяты из книги Б.А.Куган «Социально-трудовая адаптация детецй группы социального риска» и адаптированы для детей дошкольного возраста.**

**Черты ребенка, как положительные, так и отрицательные, перед занесением в дневник обсуждаются воспитателем с психологом. Мы можем порекомендовать следующий план внесения данных ребенка в дневник.**

**Ф.И.О. ребенка Ф.И.О. воспитателя**

**Дата рождения**

**Анамнез**

**Диагноз**

**Положительные черты Негативные черты**

**Для ведения наблюдения за ребенком необходима таблица, где будет описываться ситуация или поведение воспитателя и реакция на них ребенка. Также в этой таблице будет фиксироваться дата и возраст ребенка на момент наблюдения.**

**Дата, Поведение воспитатели или Реакция**

**Возраст описание ситуации ребенка**

**\*Данная таблица заполняется не от случая к случаю, а по мере поступления информации о ребенке.**

**Показатели динамики установления привязанности можно оформить в таблицу.**

**Контакты**

**Эмоциональный**

**Визуальный**

**Тактильный**

**Речевой(голосовой)**

**Взаимодействие во время кормления**

**Протестные реакции**

**На «пугающий объект»**

**На «отделение»  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**На «встречу»**

**Волевые проявления**

**Сопротивление директивному воздействию взрослого**

**\* Все показатели были выделены в процессе работы.**

**Для упрощения ведения записи, надо ввести знаки-обозначения определенной реакции, которая постоянно имеет место.**

**Э – эмоциональный контакт.**

**Г – глазной контакт.**

**Т – тактильный контакт.**

**Р – речевой контакт.**

**- отказ от контакта.**

**В – взаимодействие во время кормления.**

**При ведении дневника особое внимание обращайте на ситуации расставания и встречи. Отмечайте любое изменение в поведении ребенка, а также нарушение сна и аппетита. Фиксируйте проявления прогресса или регресса в развитие ребенка. Составьте карту НПР и дайте прогноз развития ребенка. Степень тяжести адаптации предлагаем оценить по классификации Тонковой-Ямпольской Р.В.**