**К-1**

1. **Разгадай метаграмму:**

 С (К) я в школе на стене,

Горы, реки есть на мне.

С (П)- от вас не утаю-

Тоже в школе я стою.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Выпиши слова с приставками.**

(за)брать, (за)забором, (до)рога, (до)дороги, (до)думался

3**.Выпиши лишнее слово:**

Дети, ребята, детвора, малыши\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дом, избушка, хата, квартира\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4**.Вставь пропущенные гласные, чтобы получились словарные слова.**

Мскв, млк, врбй, рсскй, джрнй, крндш

5.**Подбери антонимы ( слова с противоположным значением)**

Неряшливый-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ смелость\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Говорить\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_удлинить\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Когда так говорят:**

Косая сажень в плечах\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Где раки зимуют\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Белая ворона\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7 . **В каждом ряду подчеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным трём словам:**

Ягнёнок, телёнок, осёл, поросёнок

Лама, жираф, носорог, лось

Картофель, морковь, яблоко, перец

**К-2**

1. **Образуйте от данных слов трёхсложные слова:** кот\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,мышь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_нож-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Роза\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_петух-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Впиши согласные буквы, чтобы получились слова.**

**-**о-а -е-о -о-о-а -о-о-о -а-а-а

**3. «Заколдованные» слова:** сапохар, пераченье, хадулва,васуренье, сугрохари, грукрыши, кабрыкао. **Запиши слова:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. «Ласковые» слова. Образуй «ласковые» слова, добавив соответствующие суффиксы.**

Дуб-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дорога-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Солнце-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ягода\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мама-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ель-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Почему так говорят?**

При царе Горохе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На седьмом небе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как с гуся вода\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Горе луковое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.Подбери синонимы ( слова, близкие по значению)**

Печалиться-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_заболел\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Трепещет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ громадный-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Занимательный\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_мощный**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7. Шарада.**

С буквой Е ты делай в хоре и таланта не таи.

Принял горькое лекарство- делай быстро с буквой И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8 ,Допиши определения.**

Участок земли, где растут овощи, называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ручка- это предмет, которым\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квартира- это помещение, в котором\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**К-5**

1. Продолжи ряд слов так, чтобы каждое следующее слово начиналось с последнего звука предыдущего слова. Подбери не менее 6 слов

***Соль-липа-аист*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Выдели в словах суффиксы :

***Замок, теремок, волчонок, лесок, песок, венок, мирок, пальчик, стульчик, приток, листок.***

1. На уроке ученики так объяснили слово, встретившееся им в рассказе:

***«Былинка-это маленькая частичка того, что было»***

Что означает это слово в действительности?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Почему дети неправильно поняли его значение?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Что это?

***Что по пословице в лес не убежит? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Она пуще неволи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Он платежом красен*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Объясни значения подчёркнутых слов

***И в светлицу входит царь***

 ***стороны той государь… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Царь Салтан сидит в палате***

 ***на престоле и в венце*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***с грустной думой на лице.***

1. Чтобы раскрыть тайну записи, надо заменить каждую букву предыдущей по алфавиту:

## Ф Мфлпнпсъа ефв иёмжоьк… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Отметь в приведенных ниже словах приставки, если они есть:

***Отмерять, отравить, отвар, Отчизна.***

 Ученик Паша Новичков как-то на уроке русского языка сказал своему соседу: «Ты неправильно произносишь буквы Б и Ш.» Какую ошибку допустил Паша?\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**К-3**

***Помни: Гений состоит из 1% вдохновения и 99% потения!***

1. **Вспомни и запиши пословицы по двум словам:**

***шило – мешок язык – Киев***

1. **Сколько букв и звуков в словах:**

***Россия ( …б, …зв.), язык ( …б, …зв.), объявление (…б., …зв.).***

1. **Из букв слова «правительство», путем их перестановки, образовать новые слова ( имена существительные):4. Объясни, что обозначают данные слова:**

***Юмор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Шанс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Шалаш\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

5.Дан текст в транскрипции: [**у м’ин’а п’ич’ал’ный’ в’ит// галава май’а бал’ит// йа ч’ихай’у/ йа ахр’ип// што такой’э// эта гр’ип// н’и рум’аный’ гр’ип в л’ису/ а паганый’ гр’ип в насу//**]. Запиши его по правилам русской орфографии и пунктуации:

6.Из названий каких букв можно приготовить пищу?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Названия каких двух букв составляют целую эпоху?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Без какой буквы существует воздушное пирожное?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Почему так говорят?**

В чужой монастырь со своим Уставом не ходят.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пуд соли съесть\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**К-4**

**Помни: гений состоит из 1% вдохновения и 99% потения!**

**1.Найди лишнее слово. Какое слово каждой строчки не сочетается с первым словом? Подчеркни его**

Часы- спят, стоят, идут, спешат

Солнце- греет, веет, сияет, светит

Дорога- стоит, ведёт, бежит, петляет

Ветер- дует, веет, гудит, молчит

Река- бежит, течёт, идёт, движется

Дождь- идёт, стучит, хлещет, бежит

**2. Составь новые слова из последних слогов слов каждой строчки в порядке следования**.

Пример: падишах, парта- шахта

Облака, кора, отмель-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сало, ступа, вата-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Купи, перо, снежок-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пальма, орлы, ерши-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Проведи аналогию. Найди четвёртое слово**

Варежка: рука= ботинок: рука, нога, дерево, человек

Ворона: чёрная = малина: красная, фрукт, письмо, добрая

Дешёвый: дорогой= день: вечер, луна, ночь, чёрный

Трава: зелёная= снег: красный, белый, чистый, искристый.

**4. Соедини с помощью стрелочек предложения с совпадающими по значению словами:**

В час по чайной ложке мало

Рукой подать много

Раз, два и обчёлся медленно

Куры не клюют худой

Кожа да кости близко

**Что даёт участие в олимпиадах ребёнку?**

1. Получение жизненного опыта.

2. Расширение кругозора, интеллектуальный рост.

3. Более успешное обучение школьным предметам. (Приобретение навыков применения нестандартных умений в нестандартных ситуациях, использование навыков логического мышления, умение обобщать, проводить аналогии, прогнозировать результат, включать интуицию, воображение, фантазию).

4. Творческий рост, развитие личностных компетенций.

5. Умение оценивать себя.

6. Радость успеха.