**Тематическое планирование внеурочных занятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема | Кол-во  часов | Учебная деятельность | Универсальные учебные действия |
| 1 | Вводное занятие. | 1 | беседа | совершенствуют общеречевые коммуникативные умения |
| 2 | Я и моя семья. | 1 | выполнение тренировочных лексических упражнений | совершенствуют общеречевые коммуникативные умения |
| 3 | Творческий проект «Немного о себе» | 1 | выполнение творческого задания | учатся целеполаганию, совершенствуют общеречевые коммуникативные умения |
| 4 | Зашита проектных работ. | 1 | презентация творческих работ | совершенствуют общеречевые коммуникативные умения – планировать элементарное монологическое высказывание, расширение; |
| 5 | На карте мира. | 1 | интерактивное путешествие | совершенствуют общеречевые коммуникативные умения |
| 6 | Повседневные обычаи англичан. | 1 | ролевые игры | учатся работать в группе, совершенствуют общеречевые коммуникативные умения |
| 7 | Праздничные традиции в Англии. | 1 | ролевые игры | учатся работать в группе, совершенствуют общеречевые коммуникативные умения |
| 8 | Все о Британии. | 1 | викторина | учатся осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку |
| 9 | Англоязычные страны. | 1 | выполнение и представление мини-проектов | учатся осуществлять расширенный поиск информации, совершенствуют общеречевые коммуникативные умения |
| 10 | Календарь праздников. | 1 | исследовательская деятельность уч-ся для решения поставленной задачи | учатся осуществлять расширенный поиск информации, строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; |
| 11 | Хэллоуин. История праздника | 1 | беседа, просмотр аутентичных видеоматериалов | овладевают более разнообразными приемами раскрытия значения слова |
| 12 | Сценарий празднования Хэллоуина | 1 | поиск и обобщение информации | учатся работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации |
| 13 | Подготовка театрализованного представления. | 1 | разучивание и исполнение стихов, песен, | совершенствуют общеречевые коммуникативные умения |
| 14 | Подготовка театрализованного представления. | 1 | постановка сценок | совершенствуют общеречевые коммуникативные умения – умение слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами учатся, учатся осуществлять самоконтроль и самооценку |
| 15 | Светильник Джека. Декорирование праздника. | 1 | творческая, изобразительная деятельность | учатся работать в группе |
| 16 | Хэллоуин. |  | театрализованное представление | учатся осуществлять самоконтроль и самооценку |
| 17 | Народное творчество англоязычных стран. | 1 | ознакомительное чтение | овладевают более разнообразными приемами раскрытия значения слова |
| 18 | Известные англоязычные писатели. | 1 | поисковое чтение | овладевают более разнообразными приемами раскрытия значения слова |
| 19 | Русские и английские пословицы и поговорки. |  | изучающее чтение, игровая деятельность | овладевают более разнообразными приемами раскрытия значения слова, совершенствуют общеречевые коммуникативные умения |
| 20 | Лимерики. | 1 | Выразительное чтение, постановка сценок | совершенствуют общеречевые коммуникативные умения – различать интонацию речевого партнера |
| 21 | Мой сборник для чтения. | 1 | изобразительная деятельность, разучивание стихов | совершенствуют общеречевые коммуникативные умения |
| 22 | Конкурс чтецов. | 1 | воспроизведение стихов наизусть | совершенствуют общеречевые коммуникативные умения |
| 23 | Новый год в России и Англии. | 1 | исследовательская деятельность | учатся осуществлять расширенный поиск информации |
| 23 | Символы праздника. | 1 | игровая деятельность, разучивание стихов | совершенствуют общеречевые коммуникативные умения |
| 25 | Католическое рождество. | 1 | воспроизведение стихов и песен, постановка сценки | совершенствуют общеречевые коммуникативные умения – умение слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами учатся |
| 26 | Новогоднее поздравление | 1 | театрализованное представление | учатся осуществлять самоконтроль и самооценку |
| 27 | Группа времен Simple | 1 | Говорение, постановка мини-сценок | совершенствуют общеречевые коммуникативные умения – умение слушать партнера, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную информацию в зависимости от цели высказывания |
| 28 | Группа времен Continuous | 1 | говорение, комментарии комиксов | совершенствуют общеречевые коммуникативные умения |
| 29 | Группа времен Perfect | 1 | выполнение тренировочных упражнений | совершенствуют общеречевые коммуникативные умения |
| 30 | Группа времен Perfect | 1 | написание письма другу | совершенствуют общеречевые коммуникативные умения – планировать элементарное монологическое высказывание, расширение |
| 31 | Способы выражения будущего времени | 1 | говорение, мечты о будущем | совершенствуют общеречевые коммуникативные умения – планировать элементарное монологическое высказывание, расширение |
| 32 | Существительные, артикли | 1 | выполнение тренировочных упражнений | совершенствуют общеречевые коммуникативные умения |
| 33 | Глаголы долженствования и глаголы can, could, be able to | 1 | написание эссе | совершенствуют общеречевые коммуникативные умения – планировать монологическое высказывание |
| 34 | Проверь себя. Контроль знаний. | 1 | тестирование | учатся осуществлять самооценку |
| 35 | День св.Валентина. История праздника | 1 | беседа | совершенствуют общеречевые коммуникативные умения |
| 36 | Лучший друг. | 1 | проектная деятельность | совершенствуют общеречевые коммуникативные умения |
| 37 | День св.Валентина для британских школьников. | 1 | игровая деятельность | учатся работать в группе – интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми |
| 38 | Конкурс «Валентинка» | 1 | творческая деятельность | учатся осуществлять самонаблюдение |
| 39 | Сказочный мир Шарля Перро. | 1 | беседа | совершенствуют общеречевые коммуникативные умения |
| 40 | Сказка «Красная шапочка» | 1 | ознакомительное чтение | овладевают более разнообразными приемами раскрытия значения слова |
| 41 | Герои сказки. | 1 | ролевые игры | учатся работать в группе |
| 42 | Прогулка по лесу. | 1 | разучивание стихов, песен | совершенствуют общеречевые коммуникативные умения |
| 43 | Инсценировка отрывка сказки. |  | творческая деятельность | учатся работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации |
| 44 | Инсценировка отрывка сказки. | 1 | творческая деятельность | учатся работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации |
| 45 | Инсценировка отрывка сказки. | 1 | творческая деятельность | учатся работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации |
| 46 | Театрализованная постановка «Красная шапочка». | 1 | театрализованное представление | учатся осуществлять самоконтроль и самооценку |
| 47 | Школы и образование за рубежом. | 1 | беседа | совершенствуют общеречевые коммуникативные умения |
| 48 | Особенности образования в России и Великобритании. | 1 | викторина | учатся осуществлять самооценку |
| 49 | Знаменитые школы Англии. | 1 | исследовательская деятельность. | учатся целеполаганию, учатся осуществлять расширенный поиск информации |
| 50 | Школьные экзамены. TOEFL. | 1 | чтение, обсуждение | совершенствуют общеречевые коммуникативные умения |
| 51 | Школьная форма. | 1 | диспут, творческая деятельность. | учатся работать в группе, совершенствуют общеречевые коммуникативные умения |
| 52 | Школа моей мечты. | 1 | проектная деятельность | учатся работать в группе, совершенствуют общеречевые коммуникативные умения |
| 53 | Школа, в которой я учусь. | 1 | проектная деятельность | учатся осуществлять расширенный поиск информации, совершенствуют общеречевые коммуникативные умения |
| 54 | Информационный проект «Наша школа» | 1 | презентация проектных продуктов | учатся работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации |
| 55 | Творческий проект «Мир, в котором я живу». | 1 | проектная деятельность, подготовительный этап. | учатся целеполаганию |
| 56 | Мой родной город. | 1 | проектная деятельность | учатся работать в группе, осуществлять расширенный поиск информации |
| 57 | Наименования улиц. История появления. | 1 | проектная деятельность, исследование | учатся работать в группе, осуществлять расширенный поиск информации |
| 58 | Моя семья. Адресная история. | 1 | проектная деятельность, оформление материала | совершенствуют общеречевые коммуникативные умения – планировать элементарное монологическое высказывание, расширение |
| 59 | Из истории города и моей семьи. | 1 | проектная деятельность, представление промежуточных результатов. | совершенствуют общеречевые коммуникативные умения – планировать элементарное монологическое высказывание, расширение |
| 60 | Моя малая родина. | 1 | викторина | учатся осуществлять самооценку |
| 61 | Город-музей. Достопримечательности. | 1 | проектная деятельность, исследование | учатся целеполаганию, учатся работать в группе, осуществлять расширенный поиск информации |
| 62 | Фотоколлаж. | 1 | проектная деятельность | учатся работать в группе |
| 63 | Достижения горожан. | 1 | проектная деятельность, исследование | учатся работать в группе, осуществлять расширенный поиск информации |
| 64 | Город сегодня. | 1 | проектная деятельность, оформление материала | учатся работать в группе, совершенствуют общеречевые коммуникативные умения |
| 65 | Взгляд в будущее. | 1 | проектная деятельность | учатся работать в группе, совершенствуют общеречевые коммуникативные умения |
| 66 | Туристическая карта города. | 1 | проектная деятельность | учатся работать в группе |
| 67 | Творческий проект «Мир, в котором я живу». | 1 | проектная деятельность, презентация работ | совершенствуют общеречевые коммуникативные умения |
| 68 | Итоговое занятие. | 1 | Итоги работы за год | учатся осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку |