sss

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Орг. момент.**  **Минутка чистописания.**  - Вот уже скоро каникулы. Всем хочется закончить учебный год на «хорошо» и «отлично». Сегодня вы мне поможете оценить знания, те знания, которые вы получили за год. Итак, сегодня на уроке – игре «Оцени» мы будем закреплять изученный материал. С нами на уроке гномы-неудачники Путалка и Забывалка. Нам надо помочь им избавиться от неудач. Чем больше «пятерок» и «четверок» мы получим, тем больше знаний получат наши герои. | **Типы контроля**  *Как осуществляется контроль, ответы* |
| **II. Математическая разминка.**  - Начнем урок с математической разминки.  *(Работают все группы).*  Разминка  1. Гном Путалка идёт к клетке с тигром. Каждый раз, когда он делает два шага вперёд, тигр рычит, и гном отступает на шаг назад. За какое время он дойдёт до клетки, если до неё 5 шагов, а 1 шаг Путалка делает за 1 секунду?  2. Гном Забывалка учился писать цифры заострённой палочкой на песке. Только он успел нарисовать 5 цифр:  12345  Увидел большую собаку, испугался и убежал. Вскоре в это место пришёл другой гном Путалка. Он тоже взял палочку и начертил вот что:  12345 = 60  Вставь между цифрами плюсы таким образом, что получившийся пример был решён правильно. | **Взаимный**  **контроль**  (осуществляется учеником над деятельностью товарища)  Ответ: За раз он делает 3 шага (2 вперед, 1 назад), но вперед проходит только один шаг:  2+1=3 шага  1\*3= 3 сек - тратит за раз.  3\*5=15 секунд.  Ответ: 12+3+45=60  Проверяем.  Двое у доски записывают ответы. **Внешний**  (оценивает учитель).  Остальные меняются тетрадями. (Проверка в парах).  Используют жетоны (за каждое правильно выполненное задание). |
| **III.** *Одновременно: игра, работа по карточкам, арифметический диктант.*  **Игра** «Умники и умницы». У доски работают двое.  Преобразовать именованные числа  1 ч = ***60*** мин.  2 ч 20 мин = ***140*** мин.  65 сек = 1мин ***5***сек.  2 мин = 12о сек.  **2.**  396 см = 3 м ***96*** см  4 дм ***5*** см = 45 см  ***6*** см 1 мм = 61 мм  ***240*** см = 2 м 40 см | **Взаимный**  Проверяют 2 ученика, которые работали по карточкам, выдают жетоны. |
| **Работа по карточкам** (2)  **844 543 284 148+ 36 -325 -137 \* 4** | **Внешний**  Для проверки отдают тетради с карточками учителю, сами проверяют работающих у доски. Выдаются жетоны. |
| **Арифметический диктант** (остальные)  Ученики записывают в тетрадях ответы.  \* Какое число получится, если 104 увеличить на 20?  \* Запишите число, предшествующее числу 1000.  \* Первое слагаемое 333, второе слагаемое 222. Чему равна сумма?  \* Найти частное 75 и 25.  \* Какое число в 5 раз больше, чем 80?  \* 137 увеличьте на 200.  \* Уменьшить 999 в 3раза.  **(124, 999, 555, 3, 400, 337, 333)** | **Самоконтроль** (осуществляется учеником над собственной деятельностью).  Проверяем. Один ученик записывает ответы на доске.  **Внешний.**  Остальные сверяют ответы, на полях ставят оценку карандашом. |
| **IV. Методика быстрой проверки**  (Все группы работают с учителем.)  - Возьмите полоски бумаги. Пронумеруйте задания от 1 до 9.  Внимание!  1) Одна вторая дециметра – это 5 1) см  2) 5 дм = 50 … 2) см  3) 2 .. > 15 см 3) дм  4) 5 см – это 50 ... 4) мм  5) 2 дм 5 см > 26 .. 5) мм  6) 3 дм 4 .. = 34 см 6) см  7) 20 … > 1 дм 7) см  8) 1 … это 10 см 8) дм  9) 18 см < 2 … 9) дм | **Самоконтроль**  - Обведите  **3, 8, 9** - зеленым,  **4, 5** - красным  Проверяем:  ***красные-мм,***  ***зеленые – дм,***  ***не обведенные – см*** |
| **V. Решение задач в группах.**  *Каждой группе предлагается карточка со своей задачей, которую дети тройки прочитывают и приступают к устному решению. Задачи всех групп решаются методом догадки****.******Карточка для первой тройки:***   Человек попал под дождь. Ни шляпы, ни зонта у него не было. Когда он добрался до дому, вся его одежда промокла насквозь, но ни один волос не намок. Как это могло произойти? ***Карточка для второй тройки:*** Шесть картофелин сварили за 30 минут. За сколько минут сварилась при этом каждая картофелина? ***Карточка для третьей тройки****:* Когда гусь стоит на двух лапах, он весит 4 кг. Сколько будет весить гусь, когда встанет на одну ногу? ***Карточка для четвертой тройки:*** Тройка лошадей проскакала 15 км. Сколько километров проскакала каждая лошадь? ***Карточка для пятой тройки:*** На руках человека 10 пальцев. Сколько пальцев на десяти руках? ***Карточка для шестой тройки:*** У палки 2 конца. Если один из них отпилить, сколько станет концов? (*Если у какой-то тройки возникли трудности с решением, остальные ученики помогают. Важно, чтобы все задачи были решены).*  **ФИЗМИНУТКА**  Путалка и Забывалка счастливы, что столько много узнали и приглашают вас на физминутку. Повторяем слова и движения за мной.  **Мы умеем умножать.**  **- Сколько будет пять ю пять?**  **пять ю пять – 25.**  **Шесть ю шесть – 36,**  **Шесть ю восемь – 48.** | **Взаимный**  Ответы:*Человек лысый.*  *30 минут*  *4 кг*  *15 км*  *50 пальцев*  *2 конца*  Школьники в группах сами решают, какую оценку получил каждый, раздают жетоны. |
| **VI. Работа по учебнику**.  **-** Продолжаем умножать. Открыли учебник на ст. 91 №17 (1,2 столбик)  Первых два примера делаем вместе, один ученик у доски. Остальные примеры решаем самостоятельно.  III группа работает самостоятельно по карточкам.  *(Кто справился, получает карточку с заданием для сильного уровня).*  - Проверяем. Меняемся тетрадями.  (Для тех, кто решил выдаются дополнительные карточки) | **Внешний**  **Взаимный**  Оценивает учитель.  Тот, кто справился первым, записывает ответы с обратной стороны доски. (Проверяет учитель).  Остальные меняются тетрадями. (Проверка в парах).  Используют жетоны. |
| ***Задания для 3 группы***:  **1.**Кот в Сапогах поймал четырех щук и еще половину улова. Сколько щук поймал Кот в Сапогах?  **2.**Имеются 12-литровый бочонок, наполненный квасом, и два пустых бочонка — в 5 и 8 л. Попробуйте, пользуясь этими бочонками *а)* разделить квас на две части — 3 и 9 л  **3.**Одно трехзначное число состоит из различных цифр, следующих в порядке возрастания, а в его названии все слова начинаются с одной и той же буквы. Другое трехзначное число, наоборот, состоит из одинаковых цифр, но в его названии все слова начинаются с разных букв. Какие это числа?  Подсказка: числа больше 100, но меньше 150.  **4.**Баба Яга в своей избушке на курьих ножках завела сказочных животных. Все они, кроме двух,— Говорящие Коты; все, кроме двух,— Мудрые Совы; остальные — Усатые Тараканы. Сколько обитателей в избушке у Бабы Яги?  **5.**Заходит в магазин покупатель, выбирает товар стоимостью 20 рублей, даёт продавцу сторублёвку. Смотрит продавец — нету сдачи. Пошёл в соседний отдел, разменял сотню. Отдал покупателю товар и сдачу. Ушёл покупатель. Вдруг прилетает продавец из соседнего отдела, приносит ту сотню. Фальшивка! Отдал наш продавец ему свою сотню. На сколько в итоге прогорел наш оре-продавец?  **6.** 6 карасей легче 5-ти окуней, но тяжелее 10 лещей. Что тяжелее — 2 карася или 3 леща?  **Итог урока.** А сейчас Путалка и Забывалка помогут оценить качество знаний. У кого больше 2 пятерок в тетради получают красный жетон, у кого четверки - зеленый. Покажите свои жетоны. Те, кого больше 2 красных жетонов получают «5», (*Оцениваем)*  Путалка и Забывалка приготовили вам индивидуальные домашние задания. Они не смогли справиться с этими заданиями. У некоторых задачи повышенной сложности. Если решение вызовет затруднение, разберем задачи завтра на уроке вместе. Спасибо за работу. | **Внешний**  Ответ; 8 щук  Ответ:Из 12 л - в 8 литровый – затем в 5 л, затем в12 литровый ,  остается 3л в 8 литровом, 9л - в 12 литровом.  Ответ: 147, 111.  Ответ: 3 обитателя.  Ответ: на 100 рублей  Ответ: Окунь самый тяжелый, карась средний, лещи легкие. 2 карася > 3 лещей. |