**ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **команда** | **Задание** | **оборудование** |
| АРХИТЕКТОРЫ  (клей) | Внимательно рассмотреть фотографии, чертежи, иллюстрации театрального зала и придумать – как за короткий промежуток времени превратить театральный зал в бальный. Продемонстрировать это на макете-коробке. | Макет театрального зала (схематичный), картон, клей, ножницы, скотч, степлер, скобы, макетный нож.  Фотографии зала, сцены, машинного отделения  Описание трансформации зала |
| ДЕКОРАТОРЫ  (фломастеры) | Рассмотреть фотографии, ознакомиться с текстом. Изготовить несколько колонн и щитов, которые будут закрывать проёмы во время бала | Картон, белая и цветная бумага, клей, ножницы, фломастеры.  Фотографии «парадиза» и щитов, которые закрывали проемы  Описание колонн |
| ЗВУКООПЕРАТОРЫ  (трубочки) | Рассмотреть фотографии сохранившихся «звуковых» машин. Затем из предлагаемых материалов сделать приспособления, позволяющие воспроизвести звуки грома, дождя, ветра, выстрелов | Пластмассовые пузырьки, баночки, коробки, горох, трубочки для коктейля, вода, пластиковые стаканы, листы бумаги и фольги.  Фотографии «звуковых» машин, описание их действия.  Перечень звуков, которые необходимо воспроизвести |