**ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **команда** | **Задание** | **оборудование** |
| АРХИТЕКТОРЫ(клей) | Внимательно рассмотреть фотографии, чертежи, иллюстрации театрального зала и придумать – как за короткий промежуток времени превратить театральный зал в бальный. Продемонстрировать это на макете-коробке. | Макет театрального зала (схематичный), картон, клей, ножницы, скотч, степлер, скобы, макетный нож.Фотографии зала, сцены, машинного отделенияОписание трансформации зала |
| ДЕКОРАТОРЫ(фломастеры) | Рассмотреть фотографии, ознакомиться с текстом. Изготовить несколько колонн и щитов, которые будут закрывать проёмы во время бала | Картон, белая и цветная бумага, клей, ножницы, фломастеры.Фотографии «парадиза» и щитов, которые закрывали проемыОписание колонн |
| ЗВУКООПЕРАТОРЫ(трубочки) | Рассмотреть фотографии сохранившихся «звуковых» машин. Затем из предлагаемых материалов сделать приспособления, позволяющие воспроизвести звуки грома, дождя, ветра, выстрелов | Пластмассовые пузырьки, баночки, коробки, горох, трубочки для коктейля, вода, пластиковые стаканы, листы бумаги и фольги. Фотографии «звуковых» машин, описание их действия.Перечень звуков, которые необходимо воспроизвести  |