Октябрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема, периодреализации | Образовательные области в совместной деятельности | Образовательные области в совместной деятельности в режимных моментах (мероприятия) | Образовательные области в самостоятельной деятельности | Взаимодействие с родителями и социумом |
| 2 мл. и средняя подгруппа | Старшая и подготовительная подгруппа |
| **«Я и природа – осень»****Октябрь** **1-4 неделя,** **Ноябрь****1 неделя.** **Итоговое мероприятие: *Праздник «Осень в гости просим»,******Выставка совместного творчества детей и родителей «Дары осени»****Цель: Расширить представление детей об осени, о времени сбора урожая, об овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомство с с сельскохозяйственными профессиями. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формирование обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Закрепить знаний о правилах безопасного поведения в природе. Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации.* | ***1 неделя*** |
| ***Познание (ФЦКМ)*****«Что нам осень подарила?» (2 мл.)**Расширить знания о временах года, основных приметах осени: пасмурно, идет мелкий дождь, опадают листья, становится холодно.**«Золотая осень» (ср.)**научить сравнивать природу в октябре и сентябре, замечать изменения в природе, описывать погоду. | ***Познание (ФЦКМ)*****«Признаки осени» (стар)**Уточнить представления о временах года; учить находить признаки осени на картинах.**«Пришла осень, принесла погод восемь» (подг.)**Продолжить знакомить с народными приметами; развивать интерес с природным явлениям окружающего мира; формировать любознательность и умение наблюдать. | ***Понедельник*** **Утро**1.Т.- Вытирание пыли с листочков цветка маленькой тряпочкой. Цель: Закреплять умение самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурных в уголке природы2.К. – Беседа «Здравствуй, детский сад!»Цель: Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми (приветствовать друг друга, работников детского сада)**Прогулка утренняя**1. П.- Наблюдение за птицами. (№12)Цель: Углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений.2. Ф.- «Кот и мыши» №15, «Попади в круг» №16Цель: Развивать двигательную активность, воспитывать чувство товарищества.3. Т. – бор сухих веточек на участке.Цель: Воспитывать потребность трудиться, поддерживать порядок на участке4. Ф- Развитие движений Цель: Совершенствовать умение ходить по наклонной доске.**Вечер** 1. Ч. – Сказка «Лиса и кувшин»Цель: Формировать эмоциональное отношение к литературным произведениям.2.С. – С-р/и «Семья», «Магазин»Цель: Закреплять умение брать различные роли в соответствии с сюжетом игры; развивать творческое воображение, способность совместно развертывать игру.**Прогулка вечерняя**1. П. – Творческая мастерская. Беседа на основе рассматривания картины на песке.Цель: Развивать умение выкладывать на песке картину из природного материала; формировать эстетический вкус; развивать потребность делиться своими впечатлениями.2.Ф. – П/и «Гуси- лебеди» №50Цель: Закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры.***Вторник*** **Утро**1. Х.- Рисование «Полосатый коврик для котенка.Цель: Развивать умение рисовать кистью и красками прямые линии, набирать краску на кисточку, снимать лишнюю краску; содействовать эстетическому восприятию.2.С. – Игра «Кто, где живет?»Цель: Закрепить знания детей о странах, народах, которые живут в них.**Прогулка утренняя**1.П. -Наблюдение за листопадом. №13Цель: Продолжать развивать у детей умение самостоятельно выделять признаки золотой осени; продолжить определять, на каких деревьях листья краснеют, а на каких – желтеют; понаблюдать с каких деревьев листья опадают раньше – с молодых или старых; какие из деревьев быстрее сбрасывают листву (осина, берёза); что способствует быстрому опаданию листьев (ветер, заморозки).2.Ф.- П/и «Попади в цель» №17, «Лягушки» №18Цель: Развивать внимательность, глазомер.3. Т. – Сбор урожая моркови.Цель: Приучить к труду4. Ф.- Прыжки на месте на одной ноге.Цель: Развивать ловкость**Вечер** 1. Ч- Песенки «Перчатки», «Кораблик», пер с англ. С.МаршакаЦель: Знакомство фольклором народов мира.2. С.- Д/и «Подбери ветки» Цель: Формировать умение различать ветки деревьев и подбирать их к ним; воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.**Прогулка вечерняя**1. П. – Отгадывание загадок про ветер, беседа на основе наблюдения Цель: Обращать внимание детей на ветер; развивать умения видеть изменения в природе в ветреную погоду, определять направление ветра (по деревьям, движению облаков); развивать интерес к загадкам.2. Ч., Ф.- Игра «Ветер дует нам в лицо»Цель: Создать условия для физического совершенствования; формировать потребность в двигательной активности; развивать умение выполнять движения по тексту.***Среда*****Утро**1.Б.- Беседа «Как работают врачи»Цель: Продолжить знакомить профессией тех кто заботится о нашем здоровье.2. М.- Слушание песни про осеньЦель: Совершенствовать умение внимательно слушать песни, приобщить к музыкальному искусству; развивать слуховое восприятие.**Прогулка утренняя**1. П. – Наблюдение за деревьями и кустарниками.Цель: Формировать умение сравнивать деревья и кустарники по цвету коры, по плодам, семенам, форме кроны.2.Ф.- «Выше ноги от земли» №49, «Гуси-лебеди» №50Цель: Развивать внимательность.3.Т.- Сгребание опавших листьев граблямиЦель: Приучить доводить начатое дело до конца4.Ф- Развитие движенийЦель: Добиваться улучшения техники ходьбы: четкого и широкого шага, хорошей осанки, естественной работы рук.**Вечер** 1.Ч.- Стихотворение К.Бальмонт «Осень»Цель: Продолжать развивать интерес к художественной литературе.2.С. –С-р-/и «У зубного врача» №6Цель: Помочь детям правильно выбрать ту или иную роль; воспитывать дружеские отношения.**Прогулка вечерняя**1.П.- Сезонные изменения. Облачный день. Небо. Ветер усиливается.Цель: Способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор детей; развивать умение замечать изменения в природе; обогащать словарный запас.2.С- П-с/и «Птички в гнездышках», «Мышки в норках»Цель: Поощрять участие детей в совместных играх и упражнениях; развивать умение реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.***Четверг*****Утро**1. З.-Исследовательская деятельность «Организм человека»Цель: Познакомить детей с внешним строением тела; с возможностями тела (организма): я умею прыгать, петь, смотреть, слушать, есть, дышать, думать, помогать и т.д.Воспитывать чувство гордости, что я – человек. Вызвать интерес к дальнейшему познанию.2.П.-Сравнение свойств бумаги и дерева. (Т.В. Владимирова «Шаг в неизвестность», - с. 22-24.)Цель: Провести сравнительный анализ свойств дерева и бумаги: прочность, отношение к воде, свету.**Прогулка утренняя**1. П.- Наблюдениеза пожарной машиной.Цель: Расширить знания о роли машин и их механизмах; воспитывать любознательность2.Ф.- П/и «Кролики» №19, «Пастух и стадо» №20Цель: Развивать сообразительность3.Т.- Сбор мусора на территорииЦель: Приучить к чистоте и порядку; вызвать желание трудиться в коллективе.4.Ф.- Ходьба на носках.Цель: Закрепить умение ходить с согласованным движением рук и ног.**Вечер** 1.Ч. -А.Милн. «Винни-Пух и все-все-все», сказка.Цель: Развивать интерес к чтению художественной литературе других стран.2.С.- Театрализованная игра «Колобок»Цель: Развивать самостоятельность в организации театрализованных игр, совершенствовать умение распределять между собой обязанности и роли, развивать творческую самостоятельность.**Прогулка вечерняя**1.П.-Наблюдение за деревьями, за листьями.Цель: Формировать желание рассматривать осенние листочки; воспитывать чувство прекрасного на основе наблюдения за красотой осенней природы.2. Ф.- П/и с прыжками. «Не попадись»Цель: Продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игровой деятельности, инициативу, организаторские способности. ***Пятница*** **Утро**1.С.-Беседа. «Что любят надевать девочки (мальчики)Цель: Формировать у детей гендерную принадлежность, умение различать одежду для мальчиков и девочек.2.П- Д/и «Составление фигур из счетных палочек»Цель: Совершенствовать знание о форме; развивать мелкую моторику рук.**Прогулка утренняя**1.П. – Целевая прогулка по улицеЦель: Закрепить знания о наземных пассажирских транспортах; повторить правила поведения в общественных транспортах. 2.Ф.-П/и «Зайцы»Цель: Приучить детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве, менять движение по сигналу воспитателя.3.Т. – Сбор поломанных веточек. Цель: Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности; формировать предпосылки экологического сознания.**Вечер** 1.Ч.- Сказка «Крылатый, мохнатый да масляный»Цель: Развивать интерес к чтению народных сказок.2.П.-Мастерская по изготовлению мебели «Игрушки просят сделать им кроватки»Цель: Совершенствовать конструктивные навыки; развивать умения различать строительные детали по цвету и внешнему виду, сооружать конструкцию по собственному представлению.3.С.- Д/и «Только веселые слова» (ФЦКМ №1)Цель: Расширить словарный запас, развивать наблюдательность и сосредоточенность. **Прогулка вечерняя**1.П.-Наблюдение за паутиной.Цель: Способствовать формированию целостной картины мира; расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, плетении паутины пауками; воспитывать любовь к родной природе, чувство прекрасного.2.С.- П/и «Волк и зайцы»Цель: Формировать у детей потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании; развивать умение бегать. | 1. Вспомнить стихи об осени.2. Подвижные игры. 3. Выложи буквы из фасоли.4. Рисование кленового листа с помощью трафарета.5. Предложить написать слова связанные осенью на магнитной доске.6. Разв. игры. | 1.Предложить родителям совместно с детьми подготовиться к конкурсу «Дары осени»2. Участие на празднике ко Дню пожилого человека 3.Оформить папку-передвижку «Режим дня дошкольника» |
| ***Физическая культура (1,2)*****2 мл.**Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках**Ср.**Упражнять в энергичном отталкивании от пола и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед. | ***Физическая культура (1,2)*****Старш.**Упражнять детей в беге продолжительностью до 1минуты; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча.**Подг.**Развивать ловкость в упражнении с мячом |
| ***Познание (ФЭМП)*****«Круг. «Сколько?» (2 мл.)**Познакомить с кругом, формировать умение отвечать на вопрос «сколько?», определять совокупности словами «один», «много», «ни одного»**«Счет до 2. Порядковые числительные. Геометрические фигуры» (ср.)**Упражнять в счете до 2; познакомить с порядковыми числительными «первый», «второй», совершенствовать умение различать геометрические фигуры | ***Познание (ФЭМП и конструирование)*****«Счет предметов до 6».** **«Стрекоза из природного материала» (старш.)**Совершенствовать умение считать предметы; закреплять умение сравнивать свойства предметов. Развивать мышление, творческое воображение.**«Количество и счет».** **Оригами «Лягушка» (подг.)**Формировать понятие о том, что число (количество предметов) не зависит от их расположения, расстояние между ними, цвета, формы, размера и направление счета, что число изменяется только в том случае, если к группе добавляются предметы или удаляются из нее |
| ***Худ. тв-во (рисование)*****«Дождь» (2 мл.)**Формировать умение ритмично наносить штрихи при изображении дождя, располагая их по всему листу, находить сходство штрихов с капельками дождя; развивать умение рисовать карандашом. **«Осень в лесу» (ср.)**Формировать умение создавать сюжетные композиции, соблюдать пропорции предметов при рисовании. | ***Худ. тв-во (рисование)*****«Рисование цветов» (старш.)**Формировать умение передавать характерные особенности цветов космеи: форму лепестков, листьев и их цвет; продолжать знакомить с акварельными красками.**«Золотая осень» (подг.)**Познакомить с картинами русских художников: И.С. Остроухов «Зо­лотая осень» (1887); И.И. Левитан «Вечерний звон» (1892), «Золотая осень» (1895). Развивать у детей эстетическое восприятие произве­дений изобразительного искусства. Совершенствовать умение замечать особенности изображения осени в картине; а также отмечать выразительные средства, которые использовал художник.Формировать умения передавать в рисунке цветовые сочетания осени. |
| ***Музыка*** **«Музыкальная игра «Угадай, что звучит» (2мл.)**Развивать слуховое восприятие.**Слушание песни «Осень» (ср.)**Умение определять характер музыки. | ***Музыка*** **«Исполнение песни «Осень наступила»** Формировать песенные навыки. |
| ***Худ. т-во (лепка)*****«Палочки» (2 мл.)**Научить выполнять формообразующие движение – раскатывание, аккуратно работать с пластилином; развивать сообразительность, мышление, активность.**«Красная рябина» (ср.)**Совершенствовать умение лепить овальные предметы, соотносить размеры частей предмета. | ***Худ. тв-во (лепка.)*****«Цветок»(старш.)**Совершенствовать умение лепить на картонной бумаге растягивая пластилин пальцами.**«Овощи и фрукты для игры «Магазин» (подг.)**Закреплять умение передавать форму знакомых предметов, их пропорции, используя усвоенные ранее приемы лепки; умение добиваться большой точности в передаче формы, создавать выразительную композицию (красиво размещать овощи и фрукты на подставке) |
| ***Чтение худ. лит.*** **«Рассказывание русской народной сказки «Репка».( 2 мл.)**Помочь детям усвоить последовательность действий персонажей сказки с помощью модели; совершенствовать умение выделять и называть характерные признаки персонажей; воспитывать интонационную выразительность речи.**«Чтение стихотворений об осени» (ср.)**Продолжать формировать умение детей эмоционально воспринимать образную основу поэтических произведений; развивать творческое воображение, выразительность речи детей. | ***Коммуникация*** **«Рассказывание по картине «Кошка с котятами греются под осенним солнышком» (стар.)**Научить детей составлять небольшой сюжетный рассказ по картине: подвести к рассказыванию событий, предшествующих нарисованному сюжету; рассказать события, изображенные на картинке; уметь совершать рассказ.**«О чем печалишься, осень» Чтение стихотворений об осени, рассматривание иллюстраций. (подг.)**Закрепить знания детей об изменениях в осенней природе; вызвать восхищение красками осенней природы в процессе рассматривания иллюстраций и слушания художественных текстов. |
| ***Музыка*** **Ритмические движения под музыку. Песня «Осень».**Выполнять ритмические движения под музыку, петь мелодию чисто | ***Музыка*** **«Слушание музыкального произведения»** Закрепить умение слушать и анализировать музыкальные произведения, высказывать свои впечатления |
| ***Худ. тв-во (аппл.)*****«Больше и маленькие листья» (2 мл.)**Закреплять представления о различии предметов по величине; совершенствовать умение наклеивать готовые формы в определенных частях листа.**«Букет в вазе» (ср)**Совершенствовать умение составлять узоры из геометрических фигур; развивать навыки вырезания по линии. | ***Чтение худ. лит.*** ***«*Рассматривание картины В. Серова «Октябрь». Чтение рассказа Г.Скребицкого «Осень» (старш.)**Воспитывать у детей эмоциональное восприятие произведений живописи; учить передавать свои впечатления; обогащать словарь детей определениями, анализировать использование в речи глаголов, синонимов, антонимов.**«Пересказ рассказа К.Ушинского «Четыре желания». Рассказывание на основе личного опыта. (подг.)**Формировать умение детей передавать литературный текст последовательно и точно, без пропусков и повторений; формировать умение составлять законченный рассказ на основе личного опыта.  |
| ***Физическая культура (3)***Упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры. | ***Физическая культура(3)***Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; знакомить с ведением мяча правой и левой рукой (элементы баскетбола),упражнять в прыжках.**Подг.**Упражнять детей в беге с преодолением препятствий. |
|  | ***Познание (ФЭМП) (подготовительная подгр.)*****«Количество и счет»**Закрепить представление о том, что число предметов не зависит от расстояний между ними; упражнять детей в счете и отсчете предметов в пределах 10; совершенствовать умение сопоставлять результаты зрительного и осязательно- двигательного обследования геометрических фигур ( шар, куб, цилиндр) |
|  | ***Худ. тв-во (рисование)*****«Что ты больше всего любишь рисовать**» **(старш.)**Совершенствовать умение рисовать по задумке; напомнить необходимые способы изображения; формировать умение анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей; воспитывать стремление доводить замысел до конца; развивать изобразительное творчество детей.**«Золотая осень» (подг.)**Закрепить умение раскрывать в рисунке выбранную тему; совершенствовать умение работать карандашами и красками; развивать чувство прекрасного, любовь к природе. |