Приложение 1.

«Оттепель» в науке и культуре.

Тип урока: изучение нового материала, закрепления УУД.

Форма урока: научно-практическая конференция с применением групповой формы работы.

Технология: личностно-ориентированная, проектный метод с использованием компьютерных технологий.

Дидактическая цель: Выявить сущность и значение изменений в сфере научной и духовной жизни советского общества 1954 -1964 годах.

Задачи:

Образовательные: выявить качество и уровень овладения знаниями и умениями, полученными при подготовке к теме урока «Оттепель» в науке и культуре, обобщить материал как систему знаний.

Воспитательные: воспитывать общую культуру, патриотическое чувство, эстетическое восприятие окружающего, создать условия для реальной самооценки студентов, воспитание творческой личности.

Развивающие: развивать образное мышление, выявлять связи, формулировать и аргументировать выводы, развивать коммуникативные навыки при работе в группах, развивать познавательный интерес, умение сопоставлять, сравнивать, анализировать, выявлять причинно-следственные связи, формирование научного мировоззрения.

Основные методы обучения, используемые на уроке: проблемное изложение, наглядно-иллюстративный, дискуссионный.

Основные организационные формы обучения на уроке: фронтальная работа, индивидуальный опрос студентов, работа с естественнонаучным и историческим материалом, индивидуальная работа в тетрадях.

Программно-дидактическое обеспечение: компьютерная презентация: «Оттепель» в науке и культуре», наглядный иллюстративный материал, сообщения.