**Методический конструктор урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **начальная ступень** | **вторая ступень** | **третья ступень** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** |
| **А****Начало урока** | ФР | ЗС | ВП | АЖО | У! | С | ФД | Т | ЩО | СТ | Фантазёр | «ЭВ» | ВО | К | УМШ | ПС | КИ | СУ | С-П | С-О | С-У | С-И |  |  |  |  |  |
| **Б****Объяснение нового материала** | ИМ | РБ | АВС | АС | ПЦ | ПТ | У! | ФД | УП | ДП | Арх | Ц/ЦЦ | ?Т | З/неЗ | ЧСО | БЖ | П-К | ЛО | Д | «ТЗ» | ПД | СП | Инсерт | ?и**?** | Z | Z2 | РК |
| **В****Закрепление, тренировка, отработка умений** | РБ | ИС | ПТ |  ПЦ | ЛО | Да-нет | СР | «Д» | УП | «А» | В? | ОР | С/не С | РП | П-К | ПИ | Ст | «ТЗ» | У | Z | Z2 | ДП | РАФТ | ГГ |  |  |  |
| **Г****Повторение** | РБ | П! | Зм | ВБ! | АВС | Komp | П+К | Да-нет | ФЖ | Арх | ОИ | ПО | П+Р | АС | ВО | СО | МП | ТХТ | Ст | «ТЗ» | СОб | Эссе | Синквейн |  АМ | !!! | АК |  |
| **Д****Контроль** | Buch | Тайна | ВБ! | ВК | ПО | ПЦ | С | МК | «А» | Оск | ЯИ | Рест | «И» | БКр | ТКР | ТО | Ф | ??? | АК | ИОш | !!! | ИО | ВО | Вертушка |  |  |  |
| **Е****Домашнее задание** |  РБ | Тайна | Заг | ВБ! | 3Д | НО | СР | Илл | ОЗ | ИЗ | Соч | ДСП | Т+Б | ПП | ПИ | СП | ??? | ЯС | У | С нем на нем | ЗМ | ИП | Online тест | НИТ |  |  |  |
| **Ж****Конец урока** | ПСл | СН | ВБ! | СФ! | У! | РефП | Т | С | ЗС | Соч | «П» | ОбС | ФЖ | «ЭВ» | ?Х? | РП | Сам | ЗХУ | СД | ПОПС | Как? | 6 | АС | «Р» |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Универсальный приём |
|  | Переходный приём: начальная ступень – вторая ступень |
|  | Переходный приём: вторая ступень – третья ступень |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Т** | Театрализация | **ПЦ** | Привлекательная цель | **В?** | Веришь/не веришь? |
| **ФД** | Фантастическая добавка | **ПТ** | Практичность теории | **Ст** | Структурирование |
| **С** | «Светофор» | **АС** | Активные слушатели | **ДП** | «Дерево предсказаний» |
| **АЖО** | Апелляция к жизненному опыту | **БЖ** | Бортовой журнал | **РАФТ** | Социально-ролевое задание |
| **ФР** | Фонетическая разминка | **ЧСО** | Чтение с остановками | **ГГ** | Я главный герой |
| **ВП** | Визуальное погружение | **З/неЗ** | Знаю/не Знаю | **РП** | Ролевой подход |
| **ЗС** | «Замочная скважина» | **Ц/ЦЦ** | Цель/цели | **П+К** |  Повторяем с контролем |
| **У!** | Удивляй! | **?Т** | Вопрос к тексту | **П+Р** | Повторяем с расширением |
| **ЩО** | Щадящий опрос | **П-К** | Пресс-конференция | **СО** | Своя опора |
| **ВО** | Взаимный опрос | **ЛО** | Лови ошибку | **ОИ** | Опрос-итог |
| **«ЭВ»** |  Эмоциональный всплеск | **Д** | Доклад | **ПО** | Программируемый опрос |
| **СТ** | Секретная тема | **«ТЗ»** | Точка зрения | **Арх** | Архивариус |
| **К** | Кластер | **ПД** | Проблемный диалог | **ВО** |  Взаимоопрос |
| **УМШ** | Учебный мозговой штурм | **СП** | Совместный поиск | **МП** | Мой пример |
| **ПС** | Создание проблемной ситуации | ?**и?** | Таблица «тонких» и «толстых» вопросов | **ТХТ** | Пересечение тем |
| **КИ** | Корзина идей | **Z** | Зигзаг | **СОб** | Символический образ |
| **СУ** | Спорные утверждения | **Z2** | Зигзаг 2 | **АМ** | «Атака мыслей» |
| «Ситуация включения» | **РК** | Рыбья кость | **!!!** | Огонь по стоящим |
| **С-П** | Ситуация -проблема | **«Д»** | Домино | **Ф** | «Фоторобот» |
| **С-О** | Ситуация-оценка | **ОР** | Обмен ролями | **3Д** | Три уровня домашнего задания |
| **С-О** | Ситуация -утверждение | **С/не С** | Согласен/не согласен | **НО** | Необычная обычность |
| **С-И** | Ситуация-иллюстрация | **«А»** | Аукцион | **РефП** | Рефлексивные приёмы |
| **«П»** | Роль «Психолог» | **?Х?** | «Взаимовопрос» | **Сам** | Самооценка |
| **ЗХУ** | Знаю/Хочу узнать/Узнал | **СП** | Создай презентацию! | **СД** | Совместная дискуссия |
| **СР** | Составь рассказ по рисунку | **ИЗ** | Идеальное задание | **ОЗ** | Особое задание |
| **Т+Б** | Творчество работает на будущее | **ПИ** | Продолжи историю | **Соч** | «Сочинялка» |
| **ПП** | Проблемный поиск | **ДСП** | «Дай себе помочь» | **Илл** | Иллюстратор |
| **С нем на нем** | «Перевод с немецкого на немецкий» | **ЯС** | Я соавтор | **ЗМ** | Задание массивом |
| **???** | Почемучка | **ИП** | Информационные подпорки | **ПОПС** | Прием на этапе рефлексии |
| **Как?** | Ролевая игра «Как Вы думаете?» | **6** | «Шесть шляп мышления» | **«Р»** | Резюме |
| **ФЖ** | Фантастическое животное | **П!** | Покажи предмет! | **Тайна** | Тайнопись |
| **ИМ** | Игровой момент | **Komp** | Сложные слова | **Заг** | Загадка |
| **РБ** | Рисуем буквы | **Зм** | Змея слов | **ПСл** | Поедатель слов |
| **ИС** | Игры со словами | **Buch** | Buchstabieren Произносим по буквам | **СН** | Стихи наоборот |
| **АВС** | Игры с алфавитом | **ВБ!** | Верни буквы! | **СФ!** | Собери фразу! |
| **УП** | Учебная презентация | **ОбС** | Обратная связь | **НИТ** | Поиск информации через НИТ |

**Методический конструктор урока**

Составитель: Надежда Борисовна Напольских,

преподаватель немецкого языка ФГКОУ «Тюменское президентское кадетское училище»

Добро пожаловать на сайт:

<http://napolskich.ucoz.ru>

**Wer will, der kann! (Volksmund)**

**Кто хочет, тот может! (народная мудрость)**