|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учеников  /планируемые результаты |
| I.Орг.момент | Приветствие детей, гостей. Продолжаем изучать становление нашего государства.  Оглянись на предков наших,  На героев прошлых дней.  Вспоминай их добрым словом-  Слава им, борцам суровым!  Слава нашей стороне!  Слава русской старине! | Приветствие учителя, гостей.  Ученица читает стих.  Слайд1. Презентация. (Приложение №1) |
| II.Актуализация знаний,  *фиксация затруднений* | -А зачем нам надо оглядываться на нашу старину?  Опрос-отвечай, не зевай!  -Кто стоял во главе первого русского государства?  -Кто такие князья?  -Назовите имена первых правителей?  -Кому принадлежат слова «Да не посрамим земли Русской, но костьми ляжем, дабы мертвые не знают позора».  -Как звали княгиню, отомстившую за смерть мужа?  -Какое историческое событие произошло в 988 году?  ***Вывод:*** *Князья поддерживали порядок внутри страны, заботились о её безопасности, укрепляли Русь. При правлении князя Владимира Красное Солнышко русское гос. стало могучим, сильным и грозным. Так оно выглядело в ХI веке.* ***В это время стала развиваться древнерусская культура.*** | (прошлое своей страны должны знать)  Князь Олег  Правители государства  Князь Олег (Игорь, Ольга, Святослав, Владимир)  -Князь Святослав  Ольга  Принятие христианства  Слайд .2 - карта |
| III.Изучение нового материала:  1)строительство  1группа-деревянное строительство  2 группа- каменное строительство  3 группа- ремесло  4группа-исследование названия улиц | -Что такое древнерусская культура?( создание на доске схемы: **культура).**  ***Цель: Узнаем, что такое культура и как она развивалась.***  -В каком климатическом поясе появилось первое государство?  -Какой материал использовали для строительства? Обратимся к учебнику, стр.14,15.  **Карточки с заданием группам ребят.**  **1 группа** изучает материал стр.14-15 учебника,и готовят ответ о деревянных постройках;  **2 группа** – о каменных постройках, три презентации о соборах;  **3 группа** изучает материал учебника стр.16-17, готовят ответ о ремесле;  **4 группа-** исследуют названия улиц: Москвы,  П-Забайкальского, поселка Тарбагатай, и готовят ответ на вопрос: Названия каких улиц городов и посёлков связаны с ремеслами и с какими?  **Вывод:** по названиям улиц тоже можно узнать историю наших сел и городов… Всё, о чём мы сейчас узнали, это культура, какая это культура? (обращаемся к схеме) | Слайд 3. тема  Умеренный пояс, зона лесов  **Работа в группах.**  Выступление учеников  Слайды-иллюстрации к ответам учеников  **Карточки. Приложение №3**  Культура - материальная(то, что сделано руками человека)  Культура  материальная |
| Физминутка | Под мелодию «Во поле берёза стояла» делают танцевальные движения | 2-3 минуты |
| Продолжение- изучение нового  **5 группа** –  А)устное народное творчество;  Б)Былины под гусли  В)Картина Васнецова  Г)Выставка книг. Былины. | **5 группа** изучает материал учебника стр.17, и дополнительную литературу.  Древняя Русь славилась не только красивыми, богатыми городами, но и развивавшемся устным народным творчеством.  -Что такое УНТ?  -Назовите жанры УНТ:  У.- Одним из самых интересных жанров УНТ являются былины.  А каких былинных героев вы знаете?  -Обсудите в группах: КТО ТАКИЕ БОГАТЫРИ и для чего они нужны были на Руси?  -Почему былины стали являться памятниками?  На выставке представлены былины, прочитав которые, вы можете узнать много нового, интересного. | Творчество народа: сказки, поговорки, пословицы, прибаутки, скороговорки, загадки….  **Слушают былину под гусли**…(грамзапись)  Илья Муромец, Алёша Попович, Добрыня Никитич  **Выступление ученика с анализом картины Васнецова «Три богатыря»**  Это произведения НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА. Былины отражают жизнь того времени, подвиги богатырей.  **Выступление ученицы- анализ выставки книг о богатырях.** |
| Продолжение- изучение нового  Д)Посиделки | ПОСИДЕЛКИ.(приложение №2) | Выступление группы ребят.(история чаепития в России, чайные частушки) |
| IV.Итог урока.  V.Домашнее задание | Подводим итог урока.  Культура  материальная духовная  Что относится к материальной? Что к духовной?  Чем отличаются?  Стр.14-18, народное творчество: пословицы, поговорки искать | Составление схемы  Записывают домашнее задание |
| VI.Рефлексия деятельности. | *Оцените свою работу, продолжив одно предложение:*   1. *Сегодня я узнал…* 2. *Было интересно…* 3. *Было трудно…* 4. *Я выполнял задания…* 5. *Я понял, что…* 6. *Теперь я могу…* 7. *Я почувствовал, что…* 8. *Я приобрел…* 9. *Я научился…* 10. *У меня получилось …* 11. *Я смог…* 12. *Я попробую…* 13. *Меня удивило…* 14. *Урок дал мне для жизни…* 15. *Мне захотелось…* | Оценивают свою работу и работу своей группы по алгоритму, доказывая, что удалось и, что не удалось… |
|  | Оцените работу группы:   * *Наша группа работала дружно, мы понимали друг друга, прислушивались к мнению одноклассников.* * *Нам не удалось работать дружно, не было взаимопонимания.* |  |

**Приложение № 1**

**Презентация «Древнерусская культура»**

**Приложение № 2**

**Посиделки.**

**Декорации:** у стены квадратный стол, на нём самовар, сверху на самоваре нитка с сушками, в вазах конфеты, деревянная расписная посуда – ложки, разделочная доска, ступка с пестиком, на стене - старинное самотканое полотенце…, за столом сидят ребята/

**Ведущая: /**ученица с русской косой и платком на плечах/

На Руси все наши предки, чтобы вечер скоротать,   
 Собирали посиделки, поиграть и поболтать.

Хороводы водить, песни – нескладухи петь,

Веселы потешки-небылицы сказывать,

Загадки хитроумные загадывать

- Н а ч и н а е м посиделки…

**Вудущая:**

**- Ой, ребята. Определите, что наши девчата расскажут?**

1)На болоте, на снегу, 2) Рано утром , вечерком.

Укусил комар блоху. Поздно. На рассвете.

Сидит заяц на березе, Баба ехала пешком,

Умирает со смеху! В ситцевой рубахе.

3)Сапоги сшил из рубашки, 4) Вы, послушайте, ребята,

А рубашку – из сапог. Нескладуху буду петь:

Дом поставил из опилок- На дубу свинья пасется,

Вышел славненький домок. В бане парится медведь.

**Дети:-** Это небылицы.

**Ведущая:**

**- Определите по иллюстрации, кто эти добры молодцы и красны девицы? /слайд презентации /**

-Это крестьяне, молодые парни и девушки, из простого народа. Они ютились в избах, которые топились по-черному. В единственной горнице стояли простые лавки и стол. Свет проходил через маленькие оконца. Вечером жгли лучину. Спали на печи. Сундук, сундучок – считался не только украшением, но и признаком богатства.

**Ведущая:**

Наш сундучок старинный, полон загадок,

Коротких и длинных. Кто проявит ум и смекалку?

**Учитель:** Не томи, читай загадку.

**Ученики 5 группы:** / достают из сундучка и читают загадки, а ребята других групп разгадывают/

* По сеням ходит, а в избу не заходит.
* На улице столбом, а в избе – скатертью.
* Заря-заряница, красная девица,
* По лугу гуляла, бусы потеряла.

Месяц видел, а солнце украло.

* Белые хоромы, красные подпоры.
* На полянке девочки, в белых рубашонках, в зелёных полушалках.

**Ведущая:**

- Верно, все загадки отгадали. А как соберутся девицы да молодцы, так и не смолкает шум, веселье, игры. Весельчаки хотят всех позабавить, смешное рассказать.

-**Послушайте БАЙКУ про чай.**

**Ученик 1:**

Раз прислал мне барин чаю и велел его сварить, а я отроду не знаю, как проклятый чай варить.

Взял ведро, налил водички. Всыпал я весь чай в горшок и приправил перцу, лук и петрушки корешок. Разлил варево по плошкам, хорошенько размешал, остудил, на господский стол подал. Гости с барином плевались, сам он ажно озверел, и отправил на конюшню… Долго думал я, удивлялся? Чем я мог не угодить? А потом догадался: ведь я забыл посолить.

**Ведущая:**

Почему так произошло?( Ребята отвечают)

-Вот так бывало в старину. Бедняки-то долго к чаю доступа не имели, дорог был чай, кваском обходились.

**Ученик 2:**

В 1638 году состоялось первое чаепитие в России. О чае пошла молва, что он усиливает дух, смягчает сердце, удаляет усталость, будит мысль. В 1679 году появились первые самовары.

**Ведущая:**

-По русской традиции, чай,- лучшее завершение праздник. К нему подаются лимон, мед, бублики, пряники. А какое же чаепитие без веселья?

**Чайные частушки: /** поют девчата/

1. На столе у нас пирог, 2)Лучше доктора любого

Пышки и ватрушки. Лечит скуку и тоску

Так пропойте ж под чаек, Чашка вкусного, крутого

Чайные частушки. Самоварного чайку.

3)Самовар блестит, кип 4)Подавай мне чашку чая.

Чай в нём сильно пенится, Ведь люблю я русский чай

Погляди-ка на себя- В чае я души не чаю,

Ну и отраженьице! Наливай горячий чай.

5) В пляске не жалей ботинки, 6)Ой, чай, крепкий чай,

Предлагай-ка чай друзьям. Пейте чай - чаёчек,

Если в чашке есть чаинки , Чтобы радость приносил

Значит письма пишут нам. Каждый день - денёчек.

7)Если б не было воды. 8) Чай бальзам от всех болезней,

Не было б и кружки. И напитка нет полезней.  
 Если б не было девчат, Кто здоровым хочет быть,   
 Кто бы пел частушки? Больше чая надо пить.

9)Мы за чаем не скучаем , 10) В небе, словно от побелки,  
 Вместе песни сочиняем. Засиял уж млечный путь.  
 Рады всех вас пригласить, Отшумели посиделки.  
 Вволю чаем напоить. Путь домой не позабудь!

11)Мы делись тем, что знали,  
 Попытались всех увлечь.  
 НЕ прощаемся мы с вами,  
 Словом, всем до новых встреч!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Список улиц по городу Петровск-Забайкальский** | | | |
| Байкальская  Бульварная  Бутина  Вадима Орлова  Верхне-Набережная  Водострой  Горная  Горный  Дамская  Декабристов  Деповская  Железнодорожная  Забайкальская  Заводская  Залинейная  Ингодинская  Индустриальная  Ключевская | | Красноармейская Краснонабережная  Кузнечная  Лесная  Литейная  Лесная  Лесной  Линейная  Литейная  Лунинская  Малая Луговая Мартеновская  Металлургов  Московская  Муравьевская  Мысовая  Набережная  Нефтебаза | Новая  Партизанская  Песчаная  Пионерская  Подгорная  Полевая  Полины Осипенко  Поперечная  Поперечно-Горная  Пролетарская  Профсоюзная  Рабочая  Строительная  Таежная  Театральная  Тракторная  Шоссейная  Энергетиков |
| **Список улиц посёлка Тарбагатай** | | | |
| ул. 40 лет Победы  ул. Береговая  ул. Заводская  ул. Залинейная  ул. Заречная  ул. Кооперативная  ул. Кузнечная 1-я  ул. Кузнечная 2-я | | ул. Лесная  ул. Мельничная  ул. Нагорная  ул. Омулева  ул. Партизанская  ул. Рабочая 1-я  ул. Рабочая 2-я  ул. Сенная | ул. Совхозная  ул. Спортивная  ул. Станционная  ул. Трактовая  ул. Читинская  ул. Школьная  ул. Шпалозаводская |
| **Список улиц по городу Москва** | | | |
| Аэропорт.  Бабушкинский,  Бегов,  Богородское,  Внуково,  Войковский,  Восточный  Гагаринский,  Головинский,  Гольяновский  Дмитровский,  Донской,  Замоскворечье  Зябликово.  Ивановск | Крюково,  Кузьминки,  Кунцево,  Куркино.  Марьина роща,  Марьино,  Матушкино,  Медведково Северное,  Медведково Южное,  Метрогородок,  Мещанский,  Митино,  Можайский,  Молжаниновский,  Садовники | | Обручевский,  Очаково-Матвеевс Северный,  Силино,  Сокол,  Соколиная гора,  Сокольники,  Солнцево,  Старое Крюково,  Строгино.  Таганский,  Тверской,  Текстильщики,  Тёплый Стан,  Черёмушки,  Чертаново Северное, |

**Приложение №3.**