Приложение № 4

**Уважаемый первокурсник!**

Тебе предлагается анкета «Профиль умений». Это способ зафиксировать те умения, в чем силен, а также в том, где ты нуждаешься в приобретении дополнительного опыта. Для кого все это? Это – для тебя – студента, педагогов колледжа, активистов самоуправления. Это поможет тебе включиться и самоутвердиться в студенческом коллективе.

Профиль умений \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учебная группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Профиль умений в области | Поставьте отметку в одной из колонок | |
| Я могу сделать это | |
| С помощью | Без помощи |
| Область «Общение» |  |  |
| 1) Могу начать и подержать разговор с людьми, которых я знаю. |  |  |
| 2) Я могу начать и поддержать разговор, встретив новых людей. |  |  |
| 3) Я могу выбрать правильную манеру разговора. |  |  |
| 4) Я могу услышать мнения других людей. |  |  |
| 5) Я могу воспринимать и отбирать необходимую информацию. |  |  |
| 6) Я могу уверенно говорить в неформальных ситуациях или общаясь с друзьями. |  |  |
| 7) Я могу говорить уверенно в официальных ситуациях, или общаясь с друзьями. |  |  |
| 8) Я могу объяснить мое собственное мнение. |  |  |
| 9) Я могу говорить и сделать сообщение в группе как формально, так и неформально, выступать в обществе, выступить с речью, докладом. |  |  |
| 10) Я могу спросить о чем-то, если мне это непонятно. |  |  |
| 11) Я могу дать инструкции, которые могут быть поняты. |  |  |
| 12) Я могу выполнять данные инструкции. |  |  |
| 13) Я могу общаться на другом языке (кроме родного) – указать на каком. |  |  |
| 14) Я могу читать и следовать письменным указаниям. |  |  |
| 15) Я могу извлечь полную информацию из множества письменных материалов (приведите примеры). |  |  |
| 16) Я могу составлять различные по стилю письменные работы (приведите примеры). |  |  |
| 17) Я могу определить, понятно или непонятно сказанное мною. |  |  |
| 18) Я могу объяснить мою точку зрения и привести аргументы в ее поддержку. |  |  |
| Область «Социальные навыки» |  |  |
| 1) Я могу сотрудничать с другими на групповых занятиях. |  |  |
| 2) Я могу установить эффективное сотрудничество в разнообразных типах групповых занятий. |  |  |
| 3) Я могу эффективно действовать в различных ситуациях в качестве ученика, служащего, лидера группы. |  |  |
| 4) Я могу вести себя в восприимчивой манере по отношению к другим членам группы. |  |  |
| 5) Я могу научить других делать или понимать что-то. |  |  |
| 6) Я могу понимать, как разные роли влияют на поведение людей. |  |  |
| 7) Я могу узнавать стереотипы и понимать их эффекты. |  |  |
| 8) Я могу оценивать свои собственные характерные особенности (черты), черты других членов общества прошлых и настоящих. |  |  |
| 9) Я очень чувствителен к проявлениям культурной и расовой дискриминации, к несправедливости. |  |  |
| 10) Я чувствителен к проявлениям дискриминации и несправедливости в вопросах пола, классовых вопросах, в вопросах нетрудоспособности. |  |  |
| Профиль умений в области | Поставьте отметку в одной из колонок | |
| Я могу сделать это | |
| С помощью | Без помощи |
| Область «Творчество и самовыражение» |  |  |
| 1) Я могу воспринимать и откликаться на воздействие предмета вдохновения различными путями. |  |  |
| 2) Я могу восприимчиво и эффективно использовать различные виды культуры, чтобы создавать рисунки, картины, скульптуры. |  |  |
| 3) Я могу участвовать в спортивных занятиях один и с другими. |  |  |
| 4) Я могу планировать и принимать участие в ряде мероприятий, которые сформируют программу оздоровительных упражнений. |  |  |
| 5) Я знаю обо всех местах для отдыха, расположенных близко от моего дома, и я могу извлечь из них пользу. |  |  |
| 6) Я могу самовыразиться в танце. |  |  |
| 7) Я могу предложить и аргументировать суждения по поводу качества видов спорта и танца. |  |  |
| 8) Я могу читать ноты. |  |  |
| 9) Я умею играть на музыкальном инструменте. |  |  |
| 10) Я могу принимать участие в концертах, как исполнитель. |  |  |
| 11) Я могу предложить и аргументировать суждения по поводу качества услышанной музыки. |  |  |
| 12) Я могу импровизировать и играть разные роли, чтобы инсценировать заданную тему. |  |  |
| 13) Я могу общаться с аудиторией посредством драматического искусства. |  |  |
| 14) Я могу воспринимать драматическое искусство. |  |  |
| Область «Решение проблем» |  |  |
| 1) Я могу определить, какие проблемы (задачи) я смогу решить сам, а какие – с посторонней помощью. |  |  |
| 2) Я могу определить проблемы и предложить возможные решения. |  |  |
| 3) Я могу спланировать и организовать исследование. |  |  |
| 4) Я могу при необходимости составить план. |  |  |
| 5) Я могу найти и использовать разную информацию из разных источников. |  |  |
| 6) Я могу вычленить определенное направление в ряде различных источников (материалов). |  |  |
| 7) Я могу различать факты и мнения (суждения). |  |  |
| 8) Я могу собирать, описывать и классифицировать относящиеся к делу факты. |  |  |
| 9) Я могу записывать информацию различными способами. |  |  |
| 10) Я могу подготовить материалы к презентации. |  |  |
| 11) Я могу организовать и представить результаты моих исследований (поисков, находок) в доступной, понятной манере. |  |  |
| 12) Я могу оценить мои собственные результаты и предложить пути возможного улучшения. |  |  |
| 13) Я могу оценить различные варианты решения задач (проблем и выбрать лучшие). |  |  |
| 14) Я применяю свои усилия, навыки в решении задач, проблем в повседневной жизни. |  |  |
| 15) Я могу использовать свою инициативу в следующих случаях, …, например… (должен привести пример). |  |  |