**Содержание программы 10 класс** (22 часа в неделю)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование темы, разделы, блоки, модули** | **Общее кол-во часов** | **Теория** | **Практика** |
|  | ***Первая четверть*** |  |  |  |
| 1 | Вводное занятие  | 3  | 3 | - |
| 2 | Личное подсобное хозяйство | 9 | 4 | 5 |
| 3 | Ландшафтный дизайн | 15 | 15 | - |
| 4 | Элементы ландшафтного дизайна | 24 | 17 | 7 |
| 5 | Сбор семян однолетних растений | 18 | 7 | 11 |
| 6 | Осенние работы на пришкольном участке | 22 | 10 | 12 |
| 7 | Осенний уход за кустарниками | 25 | 5 | 20 |
| 8 | Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников, используемых в озеленении | 17 | 11 | 6 |
| 9 | Практическое повторение | 45 | - | 45 |
| 10 | Самостоятельная работа «Выкопка компостной ямы» | 4 | - | 4 |
|  | ***Вторая четверть*** |  |  |  |
| 11 | Вводное занятие | 2 | 2 | - |
| 12  | Санитария и личная гигиена | 10 | 3 | 7 |
| 13 | Почва | 14 | 8 | 6 |
| 14 | Удобрения | 13 | 13 |  |
| 15 | Уход за растениями в жилом помещении | 32 | 25 | 7 |
| 16 | Пересадка и перевалка комнатных растений | 7 | 3 | 4 |
| 17 | Зимние работы на пришкольном участке | 12 | 3 | 9 |
| 18 | Практическое повторение | 59 | - | 59 |
| 19 | Самостоятельная работа «Пересадка растения» | 5 | - | 5 |
|  | ***Третья четверть*** |  |  |  |
| 20 | Вводное занятие | 3 | 3 | - |
| 21 | Декоративное садоводство и цветоводство, основные отрасли и перспективы развития | 10  | 5 | 5 |
| 22 | Ручной сельскохозяйственный инвентарь, используемый для выращивания растений | 24 | 6 | 18 |
| 23 | Устройство «домашнего огорода» | 15 | 8 | 7 |
| 24 | Выращивание зеленых овощей на «домашнем огороде» | 39 | 20 | 19 |
| 25 | Вредители декоративных растений и способы борьбы с ними | 12 | 12 | - |
| 26 | Размножение цветочных культур | 29 | 16 | 13 |
| 27 | Выращивание рассады петунии и бархатцев | 15 | 10 | 5 |
| 28 | Организация труда на предприятии и в трудовой мастерской | 18 | 11 | 7 |
| 29 | Практическое повторение | 55 | - | 55 |
| 30 | Самостоятельная работа «Посев семян однолетников на рассаду». | 4 | - | 4 |
|  | ***Четвертая четверть*** |  |  |  |
| 31 | Вводное занятие | 3 | 3 | - |
| 32 | Весенние работы на пришкольном участке | 39 | 2 | 37 |
| 33 | Проектирование цветника | 24 | 7 | 17 |
| 34 | Подготовка семян к посеву в открытом грунте | 15 | 7 | 8 |
| 35 | Посев семян однолетних цветковых растений в цветник | 17 | 5 | 12 |
| 36 | Машины и оборудование для работы на приусадебном участке | 12 | 12 | - |
| 37 | Практическое повторение | 46 | - | 46 |
| 38 | Самостоятельная работа Выполнение и защита проекта «Парадный цветник». | 5 | - | 5 |

**10 к л а с с**

**П е р в а я ч е т в е р т ь**

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (3 Ч)

Беседа с учащимися о планах на учебный год. Значение декоративно-культурных хозяйств, перспективы развития. Распределение обязанностей школьников; распределение учащихся по бригадам, выбор бригадиров, назначение ответственных за сохранность ручного инвентаря.

ЛИЧНОЕ ПОДСОБНОЕ ХОЗЯЙСТВО (9Ч)

 ***Учебные сведения***. Понятие «личное подсобное хозяйство», основное его предназначение. Обоснованность, эффективность содержания подсобного хозяйства в современных экономических условиях. Основные направления работ на подсобных хозяйствах: содержание домашних животных, выращивание садово-огородных растений, выращивание декоративных растений. Сезонность труда.

 ***Экскурсии***. Посещение предприятия по выращиванию декоративных культур.

ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН (15Ч)

 ***Учебные сведения***. Понятия «ландшафт», «дизайн». Профессия ландшафтный дизайнер, ее значение. История развития ландшафтного дизайна. Основные этапы по созданию ландшафтного дизайна: предпроектная оценка участка, разработка проекта (измерение участка, составление плана участка), подсчет объемов работ, воплощение проекта в реальность.

***Демонстрация.*** Ландшафтные проекты.

***Практические работы.*** Измерение объектов на пришкольном участке. Составление плана пришкольного участка на чертеже.

ЭЛЕМЕНТЫ ЛАНДШАФТНОГО ДИЗАЙНА (24 Ч)

 ***Учебные сведения***. Основные элементы ландшафтного дизайна, их характеристики. Системы полива и освещения участка. Типы цветочного оформления (клумбы, рабатки, групповая посадка, бордюры). Вертикальное озеленение (виды и подбор цветочных растений). Растения и камни в саду. Зеленые насаждения: виды (ограниченного пользования) значение (санитарно-гигиеническое, культурно-просветительское, архитектурно-художественное). Характеристика и виды посадок (массив, группа, аллея, рядовая посадка, одиночный, живая изгородь; опушка и подлесок). Подбор растений.

***Экскурсии***. Посещение декоративно оформленных мест: цветники, фонтаны, альпийские горки, декоративные опоры, живая изгородь. Ознакомление с основными видами и сортами растений, выращиваемых в нашем регионе. Ознакомление с условиями работы ландшафтного дизайнера.

***Упражнения***. Различение основных приемов декоративного оформления. Выполнение проектной работы «Альпийская горка»

СБОР СЕМЯН ОДНОЛЕТНИХ РАСТЕНИЙ (18 Ч)

 ***Учебные сведения***. Однолетние растения, способы их размножения. Семена однолетних растений. Основные признаки созревания семян. Правила сбора и хранения семян. Просушка семян. Значение правильного хранения семян для получения хорошей рассады.

 ***Практические работы***. Выбор растений для сбора семян. Срезка созревших соцветий ножницами. Просушка семян в открытых коробках. Определение условий для хранения семян в зимнее время. Подготовка бумажных пакетов для хранения семян.

ОСЕННИЕ РАБОТЫ НА ПРИШКОЛЬНОМ УЧАСТКЕ (22 Ч)

 ***Учебные сведения***. Общие сведения о благоустройстве окружающей среды и значение личного участия в благоустройстве окружающей среды. Хозяйственный инвентарь для обработки почвы и уходу за различными видами покрытий садовых дорожек. Уход за зелеными насаждениями (перекопка почвы, обрезка, полив). Правила ухода за дорожками с различным покрытием (грунтовые, покрытые асфальтом и плитками). Техника безопасности при работе с хозинвентарем. Правила оказания медицинской помощи при травмах. Правила сбора, транспортировки и компостирования растительных ос­татков.

 ***Практические работы***. Определение составляющих зон придомового, пришкольного, садового участка на плакатах, местности. Определение строение и кустарников. Перекопка и рыхление почвы в цветнике. Подметание дорожек с различными видами покрытий. Сгребание листвы с газона специальными граблями. Соблюдение правил безопасной работы с инвентарем. Сгребание, собирание растительных остатков, транспортировка их в ведре, корзине, коробке или на тележке в отведенное место. Складывание растительных остатков послойно с торфом, землей в компостную яму. Уход за инвентарем.

 ***Упражнения***. Использование лопаты, вил и граблей для перекопки и рыхления почвы под деревьями, кустарниками и в цветнике. Использование секатора для обрезания сухих веток.

 ***Умения***. Выполнение работ по инструкции учителя. Выполнение трудовых операций (вскапывание, рыхление) с помощью учителя.

ОСЕННИЙ УХОД ЗА КУСТАРНИКАМИ (25 Ч)

***Учебные сведения***. Разнообразие кустарников, используемых в декоративном садоводстве. Кустарники, выращиваемые в качестве живых изгородей (боярышник, акация желтая, шиповник и др.) Поддержка определенной формы и размеров кустарников путем обрезки побегов. Обрезка побегов: виды (секатор, садовые ножницы, садовая пила), устройство, правила безопасной работы. Строение кустарника.

***Умение.*** Осенний уход за кустарниками. Работа секатором. Уход за «живой изгородью».

***Практические работы***. Подготовка инструментов к работе. Определение годичности прироста кустарника, используемого в качестве живой изгороди. Подрезка однолетнего прироста кустарника садовыми ножницами. Вырезка сухих стеблей садовой пилой. Обрезка боковых ветвей секатором. Уборка обрезанных веток. Внесение удобрений. Обработка почвы в междурядьях. Перекопка приствольных кругов. Укрытие почвы под кустарниками на зиму листвой.

СБОР ПЛОДОВ И ЛИСТЬЕВ С ДЕРЕВЬЕВ И КУСТАРНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ОЗЕЛЕНЕНИИ (17 Ч)

***Учебные сведения***. Признаки созревания плодов и семян деревьев и кустарников. Способы засушивания листьев для изготовления гербария. Способы сбора плодов с высоких деревьев и кустарников. Правила безопасной работы с шестом для огибания веток.

***Умение***. Работы с шестом для сбора плодов с высоких деревьев. Изготовление гербария.

***Практические работы***. Сбор листьев с изучаемых деревьев и кустарников. Укладка листьев между листами газет под пресс. Сбор плодов и семян. Укладка их в картонные коробки с этикетками, где указаны названия деревьев или кустарников. Сбор плодов с высоких деревьев при помощи шеста с крючком для нагибания веток. Просушка плодов и семян. Перетирка сочных плодов, выделение семян и просушка. Сушка сочных плодов для гербария. Изготовление гербария для упражнений в распознавании деревьев и кустарников: прикрепление на лист картона высохших листьев, безлистных побегов, плодов и семян от каждого из изучаемых деревьев и кустарников.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (45 Ч)

 ***Виды работ***. Осенние работы в цветнике. Уход за декоративными кустарниками и деревьями.

 ***Умения***. Самостоятельное выполнение практических работ с использованием технологических карт.

 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (4 Ч)

 Выкопка ямы для компостирования листьев по заданным размерам.

**В т о р а я ч е т в е р т ь**

 ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (2Ч)

 Задачи обучения и план работы на вторую четверть. Инструктаж по технике безопасности на рабочем мест.

САНИТАРИЯ И ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА (10Ч)

 ***Учебные сведения.*** Правила соблюдения санитарно-гигиенических требований при работе с землей (состояние кожных покровов рук – отсутствие ранок, царапин). Способы защиты рук (резиновые перчатки, защитные кремы). Способы обработки мелких травм йодом и порядок обращения в травмпункт в случае загрязнения ранки землей. Предметы спецодежды (фартук, косынка для девочек). Правила ухода за руками: мытье с мылом после работы, смазывание кожи рук специальным кремом с дезинфицирующим свойствами. Аптечка для оказания первой медицинской неотложной помощи. Необходимость генеральной уборки, вентиляция помещений.

 ***Практические работы.*** Оснащение аптечки. Определение состояния кожных покровов рук перед работой с землей. Использование средств защиты кожи рук от воздействия с землей. Обрабатывание мелких травм кожных покровов рук. Обыгрывание ситуации с обращением в травмпункт в случае острой необходимости. Использование спецодежды при работе с землей. Ремонт, мытье инвентаря. Ухаживания за руками после работы.

ПОЧВА (14Ч)

 ***Учебные сведения***. Виды почв (песчаные, глинистые, черноземные). Цвет почвы, ее состав в зависимости от вида. Плодородие почвы. Правила обработки почвы. Виды обработки почв, их значение, отличительные особенности. Специфика обработки глинистых и песчаных почв. Условия хранения почвы для рассады.

 ***Упражнения***. Определение песчаной, глинистой и черноземной почв.

 ***Практические работы.*** Перекапывание почвы вручную. Использование ручных граблей для выравнивания почвы. Заготовка почвы (погрузка и перевозка к местам складирования).

УДОБРЕНИЯ (13 Ч)

 ***Учебные сведения***. Понятие об удобрениях. Виды удобрений: органические и минеральные. Органические удобрения: навоз, навозно-фосфоритный компост, торф и торфяные компосты, птичий помет, зола.

 Навоз его значение и виды (их различие по внешним признакам. Сбор и хранение. Торф, его значение и виды (их различия по внешним признакам). Торфяные компосты, их приготовление и использование. Птичий помет, его значение и виды (их различия по внешним признакам). Приготовление и использование компостов. Зола, ее значение, заготовка и хранение. Правила внесения органических удобрений.

 ***Упражнения.*** Распознавание различных видов навоза: свежий, полупревший, перепревший, перегной. Распознавание различных видов торфа: низинный и верховой.

УХОД ЗА РАСТЕНИЯМИ В ЖИЛОМ ПОМЕЩЕНИИ (32 Ч)

***Учебные сведения***. Виды комнатных растений, их строение, особенности выращи­вания и полива; рабочие операции по уходу за комнатными растениями (полив, удаление пыли с листьев, удаление сухих листьев, мытье поддонов и цветочных горшков, рыхление почвы, пересадка); название и способ применения инвентаря и приспособлений; санитарно - гигиенические требования и правила безопасной работы при уходе за цветами. Полив комнатных растений: значение полива в жизни растений; свойства почвы накапливать влагу; признаки избытка или недостатка влаги по внешним признакам листьев и почвы и на ощупь; влияние недостатка или избытка воды на жизнедеятельность растений; правила подготовки воды отстаивание в течение суток с целью удале­ния хлора и согревания до комнатной температуры); правила полива (под корень или в поддон). Строение листьев, значение чистой поверхности листьев для жизни рас­тений; инвентарь, приспособления. Правила безопасной работы с некоторыми видами растений (кактусы). Способы удаления пыли с листьев в зависимости от строения и величи­ны (влажной тряпкой или губкой, мягкой кисточкой, струей воды). Правила удаления пыли с поверхности листьев. Технология выполнения обмывания листвы у всего растения.

 Свойства материала, из которого изготовлены горшки и поддоны (глина, керамика, пластмасса); инвентарь и приспособления (таз, тряпочки, губка, мягкие и жесткие щет­ки); чистящие и моющие средства; правила соблюдения техники безопасности при работе с моющими средствами и горячей водой.

 Значение состояния почвы (ее рыхлости) для жизни растения; признаки рыхлости почвы; время рыхления почвы в процессе ухода за комнатными растениями; инвентарь и приспособления для рыхления почвы (деревянный колышек, набор цветовода, вилка с длинными зубцами); техника безопасности при работе с острыми предметами; строение корневой системы различных комнатных растений, расположе­ние корней по периметру горшка и глубине в зависимости от удаления от стебля; правила рыхления почвы в зависимости от вида комнатного растения.

***Практические работы***. Определение растений по внешним признакам; определение рабочих операций, составление плана работы по уходу; произведение рабочих операций по уходу за комнатными растениями (полив, удаление пыли с листьев, удаление сухих листьев, рыхление почвы в цветочном горшке). Мытье поддонов и цветочных горшков.

***Экскурсии*** в оранжерею, магазин «Цветы».

ПЕРЕСАДКА И ПЕРЕВАЛКА КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ (7Ч)

 ***Учебные сведения***. Значение пересадки и перевалки в жизни и развитии комнатных расте­ний. Признаки необходимости пересадки или перевалки растения (растение плохо растет, корни оголяются или появляются из водосточного отвер­стия на дне горшка), старая почва. Технология пересадки растения (освободить горшок от растения, подготовить горшок (промыть его) и почву, закрыть отверстие в горшке череп­ком выгнутой стороной вверх, насыпать конусообразно немного почвы на дно горшка, освободить корни от старой почвы, немного подрезать ножницами, поместить растение в горшок, расправив корни, насыпать землю не заглубляя основание стебля, полить почву). Технология перевалки растения (подготовить новый горшок большего объема, новую почву для данного вида растения, насыпать почву на дно горшка, переместить растение с комом земли из старого горшка и насы­пать новую землю вокруг кома земли, полить почву). Сроки пересадки растений (весна, лето).

 ***Практические работы.*** Определение потребности растения в пересадке. Организация рабочего места. Подготовка инвентаря, почвы и горшков для пересадки (перевалки) растений. Выполнение пересадки комнатных растений из прежнего горшка в новый.

ЗИМНИЕ РАБОТЫ НА ПРИШКОЛЬНОМ УЧАСТКЕ (12 Ч)

***Учебные сведения***. Уход за декоративными насаждениями зимой. Обязанности рабочего городского зеленого хозяйства по уходу за территорией зеленых насаждений, закрепленных за ним.

***Практические работы***. Расчистка дорожек и площадок на пришкольной территории от снега. Укрытие снегом посадок роз и молодых посадок других кустарников.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (59 Ч)

***Виды работ***. Зимние работы на пришкольном участке. Накопление снега в цветнике. Уход за комнатными растениями.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (5 Ч)

Пересадка комнатного растения в новый горшок.

**Т р е т ь я ч е т в е р т ь**

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (3Ч)

Задачи обучения и план работы на третью четверть. Инструктаж по технике безопасности на рабочем мест.

ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО И ЦВЕТОВОДСТВО,

ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ (10 Ч)

И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ (10Ч)

***Учебные сведения***. Декоративное садоводство и цветоводство в системе сельскохозяйственного производства и подсобного хозяйства. Его значение и перспективы развития. Профессия озеленитель и ландшафтный дизайнер; её сфера деятельности. Организация приусадебного хозяйства. Перспективы развития данной отрасли. Календарь сезонных работ озеленителя и садовода.

***Демонстрация***. Иллюстрации декоративно-оформленных участков на фотографиях, в журналах.

РУЧНОЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНВЕНТАРЬ

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ВЫРАЩИВАНИЯ РАСТЕНИЙ (24 Ч)

***Учебные сведения***. Ручной инвентарь для посева семян: посевные ящики, маркер, трамбовка. Устройство, назначение, способы использования. Приспособления для очистки и отбора семян (разборная доска и шпатель), правила пользования ими. Инвентарь для ухода за растениями (лейка), устройство, правила пользования. Почвенное сито, его назначение. Инвентарь для работы на садово-огородных участках: лопата, грабли, мотыги, культиваторы (ручные), их устройство и правила пользования. Мелкий ремонт инвентаря.

***Упражнения.*** Определение исправности сельскохозяйственного ручного инвентаря. Отработка основных рабочих поз, используемых при работе с инвентарем.

***Практические работы***. Использование лейки для полива комнатных растений.

УСТРОЙСТВО «ДОМАШНЕГО ОГОРОДА» (15 Ч)

***Учебные сведения***. «Домашний огород»: основное понятие, значение. Устройство «домашнего огорода»: посевные ящики, стеллажи и полки, их оборудование и размещение в домашних условиях. Инвентарь для работы на «домашнем огороде»: лейка, ее устройство и правила пользования; совок и рыхлитель, их устройство, назначение и правила пользования; маркер и трамбовка, их устройство, назначение и правила пользования; почвенное сито. Условия выращивания растений на «домашнем огороде»: соблюдение температурного, светового режимов. Устройство обогревательных установок.

***Упражнения***. Проверка исправности инвентаря. Определение оптимальных условий для выращивания растений на «домашнем огороде».

***Практические работы***. Подготовка посадочных ящиков, их размещение на стеллажах. Подготовка инвентаря к работе.

ВЫРАЩИВАНИЕ ЗЕЛЕНЫХ ОВОЩЕЙ

НА «ДОМАШНЕМ ОГОРОДЕ» (39 Ч)

***Учебные сведения***. Сведения о зеленых овощах: шпинат, сельдерей, щавель, ревень, эстрагон, салат, укроп. Строение и некоторые особенности растений (салат, укроп). Условия выращивания зеленых овощей. Подготовка почвы для посадки зеленых овощей в ящики. Перегной, его значение для роста и развития растений. Требования, предъявляемые к семенам, предназначенным для посадки. Отбор семян, их очистка, выбор наиболее хороших семян для посадки. Правила посева семян. Правила ухода за растениями, соблюдение оптимальных условий. Уход за растениями в зимний период (регулярность полива, рыхление почвы, соблюдение температуры).

***Умения***. Выполнение работ на основе технологической карты, составление плана с помощью учителя в процессе беседы. Выполнение отдельных операций по образцу учителя.

***Практические и проектные работы***. Просеивание и прогревание почвы, ее подготовка для посева зеленых овощей. Внесение перегноя. Подготовка посадочных ящиков. Очистка семян от мусора, подготовка их к посеву. Выращивание салата. Выращивание укропа. Посев семян в посадочные ящики, полив, выбор наиболее оптимальных условий для развития растений. Наблюдение за всходами. Систематическое наблюдение за посадками: полив, рыхление, уход, соблюдение температурного режима.

ВРЕДИТЕЛИ ДЕКОРАТИВНЫХ

РАСТЕНИЙ, СПОСОБЫ БОРЬБЫ С НИМИ (12 Ч)

***Учебные сведения***. Классификация основных видов вредителей садов и огородов. Характер ущерба, нанесенного вредителями садово-огородных и декоративных растений. Меры борьбы с различными видами вредителей. Основные виды болезней садово-огородных и декоративных растений.

***Упражнения.*** Распознавание основных видов вредителей садово-огородных и декоративных растений.

***Практические работы***. Использование разнообразных способов борьбы с вредителями садов и огородов. Применение нетрадиционных способов борьбы с вредителями.

РАЗМНОЖЕНИЕ ЦВЕТОЧНЫХ КУЛЬТУР (29 Ч)

***Учебные сведения***. Сроки годности семян цветочных культур, газонных трав. Технология допосевной обработки цветочных семян. Размножение семенами, его характеристика. Посев: выращивание рассады. Оптимальные параметры выращивания рассады: температура, вода, элементы питания, освещенность. Пикировка сеянцев. Способы закаливания рассады. Вегетативное размножение корневищами (делением куста), луковицами и клубнелуковицами, черенками, отводками, усами. Технология посадки и ухода за растениями.

***Практические и проектные работы***. Проведение допосевной обработки семян. Посев цветочных семян в рассадные ящики. Посев семян в открытый грунт. Уход за цветочными сеянцами: полив путем разбрызгивания, пикировка рассады, дополнительное освещение рассады, создание оптимального температурного режима.

ВЫРАЩИВАНИЕ РАССАДЫ ПЕТУНИИ И БАРХАТЦЕВ (15 Ч)

***Учебные сведения***. Основные сорта петунии и бархатцев, их характеристика и биологические особенности. Необходимость выращивания рассады. Условия выращивания рассады. Сроки посева семян для выращивания рассады. Посев семян в посевные ящики. Уход за рассадой, соблюдение температурного и светового режимов. Дополнительное освещение и обогрев. Полив. Подготовка к пикировке рассады. Пересаживание рассады в горшочки (ящик с ячейками).

***Практические работы***. Подготовка почвы и посевных ящиков (просеивание дерновой земли, торфа, перегноя через сито). Заполнение посадочных ящиков почвенной смесью. Подготовка семян к посадке в посевные ящики. Посев семян петунии и бархатцев в посевные ящики. Наблюдение за всходами. Уход за растениями. Подготовка торфяных горшков (ящиков с ячейками) к посадке (засыпка почвенной смесью). Определение сроков пикировки рассады. Пикировка рассады в торфяные горшки (ящики с ячейками). Уход за растениями: полив, проветривание, подкормка. Соблюдение основных режимов.

ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИИ И В ТРУДОВОЙ МАСТЕРСКОЙ (18 Ч)

***Учебные сведения***. Трудовые отношения и социальные гарантии. Права и обязанности работника и работодателя. Понятие о цели производственного процесса на цветоводческом предприятии или муниципальном озеленительном хозяйстве. Подготовка производства, получение материала, выращивание качественной продукции, контроль качества, выход готовой продукции. Значение выполняемой работы на предприятии.

***Ознакомительная экскурсия на предприятие или на рабочее место.*** Пропускной режим предприятия. Службы предприятия: отдел кадров, тепличные помещения. Предприятие и его участки. Виды предлагаемых работ. Оборудование рабочего места. Техника безопасности и соблюдение правил пожарной безопасности. Режим работы предприятия и работника с ограниченными возможностями. Правила поведения на территории предприятия

***Практические работы.*** Заключение трудового договора или контракта на выполнение работы (в зависимости от возможностей работника, договор может заключать его опекун, но подросток должен иметь представление о данном понятии).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (55 Ч)

***Виды работ***. Ранне-весенние работы на пришкольном участке. Накопление снега в цветнике. Уход за рассадой. Уход за комнатными растениями. Выращивание рассады декоративных культур.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (4 Ч)

***Виды работ***. Посев семян однолетников на рассаду

***Умения***. Работа выполняется самостоятельно с использованием технологическо-инструкционной карты «Посев семян однолетников на рассаду».

**Ч е т в е р т а я ч е т в е р т ь.**

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (3Ч)

Задачи обучения и план работы на четвертую четверть. Инструктаж по технике безопасности на рабочем мест.

ВЕСЕННИЕ РАБОТЫ НА ПРИШКОЛЬНОМ УЧАСТКЕ (39 Ч)

***Учебные сведения***. Использование календаря садовода для определения сроков начала весенних работ. Весенние работы в огороде, в цветнике, их очередность. Правила рыхления зимующих растений. Подготовка инвентаря для весенних работ. удобрение почвы навозом или перегноем, правила его внесения. Норма внесения удобрений. Перекапывание почвы вручную, подготовка ее к посадке однолетних цветковых растений. Разравнивание почвы граблями.

***Упражнения***. Использование граблей для обработки зимующих растений. Использование мотыги для рыхления почвы в местах посадки зимующих растений. Использование граблей для разравнивания почвы.

***Практические работы***. Сгребание мусора, образовавшегося в зимнее время, в кучу. Первое поверхностное рыхление зимующих посадок граблями, вторичное – рыхление мотыгой. Внесение органических удобрений перед перепашкой участка. Вскапывание почвы в цветнике.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЦВЕТНИКА (24 Ч)

 ***Учебные сведения***. Роль цвета в оформлении участка. Характеристики цвета (цветовой тон, насыщенность). Влияние цвета на человека. Принципы сочетания цветов. Цветовая гармония. Регулярная и ландшафтная планировка. Основные виды планировок – клумбы, рабатки, солитеры, бордюры, группы. Типы цветников, используемые в декоративном цветоводстве. Правила проектирования цветника

***Практические работы***. Составление каталога цветочных растений. Осмотр мест размещения цветников. Выбор вида цветника, который целесообразно разместить в каждом конкретном месте. Подбор цветковых растений для цветника. Разметка круглой клумбы с помощью двух колышков и веревки. Разметка прямоугольной или квадратной клумбы и рабатки с помощью мерной ленты, колышков и веревки. Обозначение границ клумб и рабаток канавками или другим способом. Планирование и подбор цветковых растения для бордюра. Проектирование цветника.

ПОДГОТОВКА СЕМЯН К ПОСЕВУ В ОТКРЫТОМ ГРУНТЕ (15 Ч)

 ***Учебные сведения***. Способы посадки овощных и декоративных культур: семенами, рассадой, клубнями. Качество семян. Понятие всхожести семя, выделение наиболее пригодных для посадки семян. Понятие всхожести семян. Определение всхожести семян. Правила подготовки семян к посадке. Проращивание семян. Условия проращивания семян. Семена светолюбивых и теневыносливых растений.

 ***Практические работы***. Очистка семян от мусора. Выделение качественных семян по внешнему виду. Определение всхожести семян. Проращивание семян для посадки. Наблюдение за проращиванием семян Лабораторные работы: определение всхожести семян; определение семян, прорастающих на свету и в тени (светолюбивые и теневыносливые семена).

ПОСЕВ СЕМЯН ОДНОЛЕТНИХ ЦВЕТКОВЫХ

РАСТЕНИЙ В ЦВЕТНИКЕ (17 Ч)

***Учебные сведения***. Выбор однолетних цветковых растений для выращивания в местных условиях, декоративные качества, биологические особенности. Величина семян выбранных растений и глубина их заделки при посеве. Расстояние между посевными рядками. Способы разметки посевных рядков.

***Практические работы***. Рыхление и выравнивание почвы. Разметка рядков с помощью веревки или маркера, колышков и мерной ленты. Углубление посевных рядков по разметке. Раскладка семян в посевные борозды и заделка их.

***Упражнения***. Разметка посевных грядок. Выравнивание разрыхленной почвы. Подвязывание стеблей.

МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ РАБОТЫ

НА ПРИУСАДЕБНОМ УЧАСТКЕ (12 Ч)

***Учебные сведения***. Виды машин для работы на приусадебном участке: машины для подготовки почвы под посадку плодово-ягодных кустарников (плантажный плуг, ямокопатель); машины для обработки междурядий (плуг садовый трехкорпусный, плуг-лущильник); культиваторы (ручные), бороны; машины для внесения удобрений; опрыскиватели и опылители; машины для орошения; машины и механизмы для скашивания травы и стрижки газонов (моторная газонокосилка). Назначение машин различных видов, их использование в сельскохозяйственном производстве и фермерском хозяйстве.

***Экскурсии***. Объект цветочного хозяйства. Объект озеленительного хозяйства. Ознакомление с машинами и механизмами.

***Практические работы***. Изучение инструкции по работе с мотоблоком и газонокосилкой, уточнение порядка устройства и оборудования основных приставок.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (46 Ч)

***Виды работ***. Подготовка почвы к посадке декоративных растений. Посадка декоративных растений (по выбору – семенами или рассадой) обрезка веток кустарников.

***Умения***. Выполнение работы самостоятельно с использованием технологической и инструкционной карты (при необходимости – с помощью педагога).

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (5 Ч)

Выполнение и защита проекта «Парадный цветник»