**Лист заданий. **

**1. Первоклассник и старшеклассник нырнули в воду. Кого вода выталкивает сильнее?**

**2. Один раз мальчик нырнул на глубину 2м, а второй раз – на 3м. В каком случае вода его выталкивает сильнее?**

**3. Картофелина тонет в воде. Что можно сделать, чтобы она всплыла?**

**4. На весах уравновешены два тела, *1и 2*.**

**Изменится ли равновесие, если тело *1* опустить в воду,**

**а тело *2* - в машинное масло? *1* *2***

***Вода*  *Масло***

**5. На весах уравновешены два тела, *1*и *2*. Изменится ли равновесие, если оба тела опустить в воду?**

***1 2***

***Вода***

**6. Ходить босыми ногами по берегу, усеянному галькой, больно. А в воде, погрузившись до пояса, ходить по мелким камням не больно. Почему?**

**7. Аквалангист обнаружил на дне моря чудесный камень объемом *16,5 дм3*. Он поднял его и стал всплывать.**

1. **Какая сила помогла ему поднять этот камень, и чему она равна? Считать ускорение свободного падения равным 10 Н/кг.**
2. **Чему равна масса камня, если его плотность равна *2000 кг/м3*?**
3. **Чему равен вес этого камня на берегу?**
4. **Чему была равна сила, которую прикладывал аквалангист, чтобы удержать камень в воде?**
5. **Какой объем должно иметь мраморный куб, помещенный в керосин, чтобы на него действовала такая же выталкивающая сила?**
6. **Чему равна плотность жидкости, в которую нужно поместить этот мраморный куб, чтобы выталкивающая сила увеличилась на *30 Н*?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дано:** | **СИ:** | **Решение:** |  |
| **1.** |  |  |  |  |
|  |
| **2.** |  |  |  |  |
|  |
| **3.** |  |  |  |  |
|  |
| **4.** |  |  |  |  |
|  |
| **5.** |  |  |  |  |
|  |
| **6.** |  |  |  |  |
|  |
| **Отметка, которую я поставлю себе на уроке** | | | | |

**Лист решения задач. Фамилия, имя, класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**