Приложение 3

Распределите числительные в две группы: количественные и порядковые

Шесть, двадцать девять, первый, одиннадцать, шестидесятый, шестьсот сорок три, восьмой, четырнадцать, сорок пятый, девяносто седьмой, двести семьдесят девять,полтора, полтораста.

Распределите числительные в две группы: количественные и порядковые

Шесть, двадцать девять, первый, одиннадцать, шестидесятый, шестьсот сорок три, восьмой, четырнадцать, сорок пятый, девяносто седьмой, двести семьдесят девять,полтора, полтораста.

Дополнительные задания (для болельщиков)

1. Вставьте подходящие по смыслу числительные. Числительные какого разряда вы использовали при выполнении этого задания?

Мне … лет.

Я учусь в … классе.

В нашем классе … учеников.

Среди них … отличника.

Я встаю в … часов утра, а ложусь спать в … часов.

Я смотрю телевизор по … часов в день.

В этом году я прочитал … новые книги.

Я знаю наизусть … стихотворений.

Мой рост - …

Мой вес - …

2. Запишите словосочетания. Определите, какой частью речи являются в них слова со значением количества.

Получить два, принести в дневнике двойку, схлопотать пару, двоится в глазах, удвоить результаты.

Разделиться по тройкам, получить тройку, распределиться по трое, стать по три человека.

Малышу пять лет, пятилетний малыш, пятизвездочный отель, пятый по счету, пятерка по музыке, пять рублей.

3. Работа с лингвистической сказкой

Пронесся слух, что числительным дают конфеты, притом каждое числительное может взять столько конфет. Сколько оно значит. Например, числительное Семь может взять себе семь конфет.

Тут врывается Миллион и требует себе миллион конфет!

- Нет, - твердо сказало числительное Сто, - вы не числительное. И конфеты получайте где-нибудь в другом месте.

- Тогда и ты не получишь, - кричит Миллион. – Сотня – тоже не числительное!

- Я – не Сотня. Я – Сто, - рассудительно сказало числительное и получило свои сто конфет. Поделилось с числительными Один, Два, Три, Четыре.

Правильно ли, что Миллион, Сотня – не числительные?

М.В. Панов

 - Ответьте на вопрос, поставленный в сказке. Аргументируйте свою точку зрения.