|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недели** | **Образовательная деятельность** | **Игровая деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Художественная литература** |
| I | «Огнедышащие факелы Камчатки»  **(Приложение 1.1)**  Цель: познакомить с вулканами как явлением неживой природы Камчатки, формировать интерес к природе. | Д/И «Камчатские картинки».  Сл/И «Назови вулкан!»  П/И «Солнце» (Хейро). | Рисование «Природа Камчатки». | А.Бормашова «Сказки о речке и вулкане»  «Сказка о вулканах, что рядом с городом живут»  Е.Логинов «Есть за морем – океаном…» |
| II | «Строение вулкана»  Цель: познакомить с внутренним строением вулкана. Словарная работа: лава, магма, кратер, жерло, подножие вулкана, целебная вода. | Д/И «Собери вулкан!»  Игра – эксперимент «Извержение вулкана».  Сл/И «Назови вулкан!»  П/И «Вулкан проснулся». | Аппликация «Внутри вулкана». | Сказка о «Рождении вулканов»  С.Белокурова – Видерхольд «Захотел вулкан чихнуть…» |
| III | «Профессия вулканолог»  Цель: познакомит с профессией вулканолог – врач «скорой помощи» для вулкана. | Д/И «Какую пользу приносят вулканы?»  Сл/И «Придумай предложение со словом «вулкан»».  Ср/И «Туристы».  П/И « Бегун в снегоступах». | Рисование «Вулкан: живой, спящий или мёртвый». | Сказка «Вулкан, который любил птиц»  Н.Э.Эдельман «Что там за морем-океаном». |
| IV | «Камчатка – земля беспокойная»  Цель: познакомить с правилами поведения при землетрясении и опасных атмосферных явлениях. | Д/И «Путешествие по Камчатке».  П/И «Тройной прыжок». | Лепка «Домашние вулканы Камчатки».  Рисование «Извержение вулкана». | Ю.Дружинин «Потухшие вулканы»  Сказка о «Заболевшем вулкане» |

***Реализация проекта Приложение 1***