**Приложения.**

Приложение 1.

ДОКУМЕНТ 1

Из воззвания ЦК партии меньшевиков к рабочим Петрограда от 28 октября 1917 г

Товарищи! Грозный момент переживает сейчас Петроград, а вместе с ним и вся страна. Революции нанесен тяжелый удар и этот удар нанесен не в спину генералом Корниловым, а в грудь ­Лениным и Троцким. Накануне созыва Учредительного собрания, когда весь народ должен был открыто сказать на выборах свою волю, партия большевиков во главе с Лениным и Троцким задумала захватить власть в свои руки. Не дождавшись даже открытия съезда Советов Рабочих и Солдатских Депутатов, эта партия путем военного заговора втайне от других социалистических партий и революционных организаций, опираясь на силу штыков и пулеметов, произвела государственный переворот ... Господство большевиков несет с собой не то, чем они обольщали массы, не мир, хлеб и свободу, а как раз обратное. Мир, хлеб и свобода могут быть достигнуты: только сплочением всех сил демократии, только их организационными силами, только упрочением в стране революционного порядка.

ДОКУМЕНТ2

Из декларации ЦК ПСР от 25 октября 1917г.

Произведенный партией большевиков и Петроградским Советом рабочих и солдатских депутатов захват власти накануне Учредительного собрания и за день до открытия Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов - является преступлением перед родиной и революцией.

ДОКУМЕНТ 3

Из воспоминаний заместителя наркома по морским делам Ф.Ф.Раскольникова

Эсеры хотели открыть Учредительное собрание самостоятельно и независимо от советской власти. Напротив, нам было важно подчеркнуть,что Учредительное собрание открывается волею ЦИКа, который отнюдь не намерен передавать **Учредилке** свои права хозяина Советской страны.

…………………..Владимир Ильич предложил собрания не разгонять, дать ему ночью выболтаться до конца и с утра уже никого не пускать в Таврический дворец……..

Приложение 2 (таблицы)

Таблица 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Линия сравнения** | **Февральская революция** | **Октябрьская революция** |
| Наличие плана проведения |  |  |
| Руководящая партия |  |  |
| Характер (мирный или немирный) |  |  |
| Поддержка обществом |  |  |

**Таблица 2.**

Ленинская модель социалистических преобразований

В качестве первоочередных мер предлагалось 1.ликвидировать помещичье землевладение и передать землю в использование крестьянам;2 установить рабочий контроль на предприятиях, принять рабочее законодательство, 3 создать советскую систему органов власти, выполняющих законодательные и исполнительные функции в интересах избравших их трудящихся; 4 ликвидировать бюрократию вследствие развития самоуправления; 5 создать добровольную армию и милицию. 5 Составной частью большевистской идеологии был пролетарский интернационализм- солидарность эксплуатируемых групп независимо от национальности.

В.И.Ленин отрицательно относился к институтам буржуазного общества:

частной собственности, парламенту, гражданским свободам, праву т.к. считал , что без материального равенства они служат интересам имущих классов

**Ленинский план социалистических преобразований**

**и его реализация**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Реализация.** |
| Ликвидация помещичьего землевладения. Передача земли в использование крестьянам |  |
| Введение рабочего контроля и рабочего законодательства |  |
| Решение вопроса о мире |  |
| Формирование органов власти |  |
| Создание судебной системы |  |
| Создание армии и милиции |  |

**Таблица 3.**

**Итоги Брестского мира**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ**  **ПОТЕРИ** | **ЧИСЛЕННОСТЬ**  **ЖИТЕЛЕЙ (% ОТ КОЛЛИЧЕСТВА**  **ЖИТЕЛЕЙ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ**  **НА 1914 ГОД)** | **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОТЕРИ (%)** |
|  |  |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ИНСТРУКЦИИ (АЛГОРИТМЫ ) ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**.

**Инструкция по анализу политических событий и**

**явлений**

1.Каковы причины события или явления?

2.Кто заинтересован в данном политическом событии или явлении?

3.Какую цель преследовали участники в ходе данного события или явления?

4.Какими способами участники событий добивались поставленных целей?

5.Каковы положительные и отрицательные последствия данного события (явления)?

6.Как можно в целом оценить данное событие?

7.Какие исторические уроки можно извлечь из данного события(явления)?

**Инструкция-алгоритм к изучению материала по революциям**

1.Причины революции

2.Задачи революции(зеркально причинам)

3. Движущие силы (классы, которые ставят задачи в данной революции и осуществляют их)

4.Клпсс-гегемон (руководитель)

5.Характер революции ( определяется по лозунгам, задачам и по составу движущих сил)

6.Ход революции

7.Итоги и значение революции

**Список литературы.**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник. — М., 2011.

2. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2009.

3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2004.

4.Расторгуев С.В. История России: курс лекций. – М., 2010 г.

5.Орлов А.С. Хрестоматия по истории России.- М. 2010 г.

6. Кукушин В.С. Теория и методика обучения: учебное пособие.-Ростов-на-Дону, «Феникс»