**Карточка №1**

***Долго я был* плохим *учеником. Тетради у меня были* грязные*, писал я* небрежно*.* Грустно *я*** плёлся ***домой после уроков. Мама всегда* огорчалась, *когда видела мой дневник. Надоело мне всё. Что я, хуже других? Стал внимательным, старательным. И вот уже  я считаюсь… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

 ***(И вот я уже считаюсь ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учеником. Тетради у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, пишу я\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_я бегу домой после уроков. Мама всегда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, когда видит мой дневник. И мне самому всё это нравится.)***

**Карточка №2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Знаем  | Хотим узнать | Узнали  |
| 1.Антонимы - это слова противоположные по смыслу слова.  |  Для чего нужны в речи слова-синонимы, антонимы, омонимы?  |  |
| 2.Омонимы – это слова одинаковые по произношению и написанию, но разные по значению. |  |
| 3. Синонимы - это слова близкие по смыслу, относятся к одной части речи, но звучат и пишутся по-разному.  |
|  |