***Календарно-тематическое планирование по основным направлениям воспитательной работы***

***на сентябрь 2013 – 2014 уч. года***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **Форма проведения** | **Результат** |
| **Я и нравственность** | Выборы командира, актива класса. | Организация дежурства в классе.  Классный час  «Я в школе» (правила для обучающихся) | Беседа «О классном самоуправлении и ответственности» | Классный час  «Я в столовой» | Анкетирование, голосование. Классный час. | Оформление классного уголка |
| **Я и гражданин** | 1 сентября –  День знаний | Классный час «Российская Конституция – основной закон твоей жизни» | Классный час. Беседа «История родного края» | КТД “Мы,  верные сыны твои, Отечество!”. | Игра, беседы,  занятие. | Классный час, памятки. |
| **Я и здоровье, семья** | Составление безопасного маршрута до школы и обратно домой Викторина  «Школа пешехода» | Физкультурные паузы.  Осенний кросс.  «День Здоровья» | Беседы:  *«Охрана зрения» «Осанка и здоровье»* | Беседа «Туберкулез. Причины болезни» | Беседы с  врачом.  Занятие, игры. | Памятки |
| **Я и природа** | Экскурсия в парк  «Природа осенью» |  | Конкурс рисунков  «Не играй с огнем» | Субботник. | КР | Оформление календаря природы |
| **Я и творчество** |  |  |  | Реклама  «Мы выбираем  ЗОЖ» | Соревнования, беседы, конкурсы | Грамоты |
| **Я и труд** |  |  |  | Субботник. Работа на пришкольном участке. | Классный час. | Оформление уголка |
| **Исследовательская работа** | Изучение личных дел учащихся.    Корректировка      перспективного      плана развития   класса на текущий учебный год. | Выяснение уровней воспитанности, тревожности, комфортности. | Выявление интересов обучающихся | Выявление  «трудных»  обучающихся  на основе  наблюдения | Анкетирование учащихся, родителей.  Наблюдения, беседы, игры. | Составление и заполнение таблицы по диагностике и журнала. |
| **Методическая работа** | Изучение методической литературы. | Разработка и подготовка к классным часам, играм, беседам. | Подготовка к родительскому собранию | Корректировка  плана работы |  | Протокол родительского собрания |
| **Индивидуальная работа с учащимися** | Индивидуальное собеседование с учащимися. | ИБ с обучающимися. | Проведение тестирования. | Беседа с  «трудными»  учащимися | Беседа, тестирование. | Оформление документации |
| **Работа с родителями** | Инд. беседы с родителями | Субботник.  Помощь родителей в оформлении и озеленении класса | Родительское собрание «**Физическое развитие младшего школьника в школе и дома»** | Консультации родителей. | Беседа.  Субботник. Собрание – встреча. | Протокол родительского собрания.  Анкетирование родителей. |

***Календарно-тематическое планирование по основным направлениям воспитательной работы***

***на октябрь 2013 – 2014 уч. года***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **Форма проведения** | **Результат** |
| **Исследовательская работа** | Изучение занятости учащихся в учреждениях Д.О. | Выявление занятости учащихся в творческом блоке. | Контроль за посещением кружков. | Анкетирование   «Что мне   нравится в  школе» | Исследование | Заполнение таблицы. Оформление портфолио |
| **Я и нравственность** | Урок доброго   общения.  Этическая  беседа:    "Будь всегда вежливым" | «Правила хорошего тона» (Учебные игры) | Чтение рассказов о дружбе.  Игры - минутки, посвященные дружбе. | Урок доброго   общения.  Этическая  беседа:     "Доставляй  людям  радость   добрыми  делами" | Урок – игра, беседа, классный час. |  |
| **Я и здоровье, семья** | Викторина «Профилактика гриппа», «Лекарственные растения» | Подготовка к городской игре «Путешествие на поезде «Здоровья» | **Городская игра «Путешествие на поезде «Здоровья»**  **18.10** |  | Игры, беседы, викторины. | ГрамГрамота «Самые находчивые» |
| **Я и природа** | Конкурс рисунков «Экологические знаки» | Беседы:  *«Природа - твой друг»,*  *«Загрязнения окружающей среды».* | Экологический субботник. |  | Конкурс, беседа, субботник. | Выставка |
| **Я и творчество** | Выставка поделок из природного материала | Конкурс стихов «Золотая осень» | Конкурс рисунков «Олимпиада 20014» Выставка  рисунков |  | Выставка, соревнования | Выставка |
| **Я и гражданин** | Общешкольная линейка-старт проекта «Выше, быстрее, сильнее». | Классный час  « История олимпийского движения» | Классный час «Итоги 1 четверти. Мои личные достижения» |  | Беседа, классный час, линейка-старт. | Занесение результатов работы в таблицу |
| **Я и труд** | Организация дежурства учащихся по школе | Организация дежурства учащихся по столовой | Уборка класса |  |  | Награждение участников |
| **Методическая работа** | Подготовка к ВЗ, оформление выставки | Подбор материала к беседе, к лекторию для родителей | Подбор материала и разработка ВЗ | Подготовка и разработка  материалов   к ВЗ,  оформление  выставки |  | Разработанное В занятие |
| **Индивидуальная работа с учащимися** |  | «Учимся правильно жить и дружить»  (Практические игры) | ИЗ психолога с обучающимися класса | Посещение обучающихся  на дому | Индивидуальное занятие | Оформление документации |
| **Работа с родителями** | Заседание РК | Лекторий для родителей «Педагогика для родителей». | Проведение консультаций для родителей | ИБ  с родителями учащихся, нарушающими  правила  поведения  в школе. | Индивидуальные беседы, консультация | Протокол заседания РК |

***Календарно-тематическое планирование по основным направлениям воспитательной работы***

***на ноябрь 2013 – 2014 уч. года***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **Форма проведения** | **Результат** |
| **Исследовательская работа** | Изучение занятости учащихся в учреждениях ДО | Контроль за посещением кружков. |  | Контроль  за  посещением  кружков. | Беседа | Заполнение таблицы |
| **Я и нравственность** | Старт проекта  «Моя мечта» | Классный час   «Я и моя семья» | Игры - инсценировки  1.    "Мостик"  2.    "Вместе тесно, а врозь скучно" | Праздник «Букет для мамы»  (стихи,  рисунки) | Беседа,  классный час, праздник |  |
| **Я и здоровье, семья** | Беседа «Проблемы безопасного  движения» | Конкурсное состязание  «Основы безопасности» | Беседа «Берегите зубы»  Игры на свежем воздухе во время динамического часа. | Беседа  «Темная улица   и безопасность» | Состязание,   игры, беседа. | Памятка  «ЗОЖ» |
| **Я и природа** | Занятие  «Забота о животных» | Уголок природы. «Царство комнатных растений» | Проведение операций «Чистый двор». | Просмотр  видеофильма  «Дороги  странствий»  (От Амазонки  до Арктики) | ВЗ, устный журнал | Выставка рисунков |
| **Я и гражданин** | Беседа   «Права и  обязанности  детей» | Работа по проекту  « Олимпиада 2014» | Классный час  «Я живу в России!» | Защита проекта «Моя мечта» | Классный час, проект | Грамоты |
| **Я и труд** | Отчет работы  Актива класса | Уход за комнатными растениями | Смотр учебников, изготовление закладок. | Отчет работы  командира |  | Занесение результатов работы в таблицу |
| **Я и творчество** | Конкурс рисунков «Моя мечта» |  |  | Оформление проектов «Моя мечта» |  | Награждение участников |
| **Методическая работа** | Подбор материала и разработка классных часов, ВЗ | Подготовка к математической игре | Подбор материала к беседе | Оформление  выставки |  | Награждение участников, оформление материалов |
| **Индивидуальная работа с учащимися** | ИБ с обучающимися, нарушающими дисциплину на переменах | ИЗ психолога с обучающимися класса |  | ИБ с  «трудными» обучающимися | Индивидуальные беседы, ИЗ | Оформление документации |
| **Работа с родителями** | Родительское собрание  «От улыбки станет всем светлей» | Проведение методических консультаций |  | Заседание РК |  | Протокол заседания РС и РК |

***Календарно-тематическое планирование по основным направлениям воспитательной работы***

***на декабрь 2013 – 2014 уч. года***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **Форма проведения** | **Результат** |
| **Исследовательская работа** | Контроль за посещением кружков. |  | Контроль за посещением кружков. |  | Анкетирование | Заполнение таблицы |
| **Я и нравственность** | Классный час «Что значит дружить» | Беседа  «Телефон доверия и социальной службы» | Классный час  «Я и мои друзья» | Новогодний утренник «Снежная карусель». | Классный час, беседа | Выставка рисунков |
| **Я и здоровье, семья** | Беседа  «Предупредит. сигналы транспортных средств» | Профилактика простудных заболеваний  Игры на свежем воздухе во время динамического часа. | Конкурс физкультминуток «Лыжня зовет!» | Игровые состязания «Зимние забавы». | Беседа, игры, спортивные состязания, ВЗ | Награждение участников |
| **Я и природа** | Занятие «Мы – друзья природы» | Беседа «Как зимой помочь птицам», Викторина «Птицы» | Игра - путешествие «Новый год шагает по планете» | Новогоднее представление. | ВЗ, беседа  конкурс рисунков, новогоднее представление | Выставка рисунков |
| **Я и гражданин** | Беседа «Ваши права, дети» | Работа по общешкольному проекту |  | Классный час «Итоги 1 полугодия» | Игровые состязания, КТД,  новогодний утренник |  |
| **Я и труд** | Отчет работы бригадиров и бригад | Конкурс поделок и рисунков к Новому году | Оформление кабинета к празднику | Выставка газет «Новый год к нам идет» |  | Занесение результатов работы в таблицу |
| **Я и творчество** | Старт творческого проекта «Новогодний костюм» | Подготовка к городской игре «Остров сокровищ» | **Городская игра «Остров сокровищ»**  **16.12** | Защита проекта «Парад костюмов» | Игра – путешествие, ВЗ | Награждение участников |
| **Методическая работа** | Подготовка к игре – путешествию, создание новогодних презентаций | Подбор материала и разработка классных часов, оформление выставки | Подбор материала и подготовка новогоднего утренника | Подготовка новогоднего утренника, оформление выставки |  | Оформление материалов |
| **Индивидуальная работа с учащимися** | ИБ с «трудными» обучающимися |  | ИБ с обучающимися, нарушающими дисциплину на уроках |  | Индивидуальные беседы, ИЗ | Оформление документации |
| **Работа с родителями** |  |  | Родительское собрание «Узнать можно лишь тогда, когда учишься…» | Парад костюмов «Защити свой новогодний костюм» |  | Протокол РС |

***Календарно-тематическое планирование по основным направлениям воспитательной работы***

***на январь 2011 – 2012 уч. года***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **Форма проведения** | **Результат** |
| **Исследовательская работа** |  | НПК  ( школьный этап) | Изучение занятости учащихся в творческом блоке | Контроль за посещением кружков. | Анкетирование | Заполнение таблицы, журнала ГПД |
| **Я и нравственность** |  | Беседа "Ваши добрые поступки" | «Спешите делать добро» - внеклассное мероприятие | Классный час «Как вести себя в обществе» | Классный час, беседа | Выставка рисунков |
| **Я и здоровье, семья** | Беседа «Первая помощь при обморожениях» | Подготовка к викторине по пожарной безопасности | **Городская викторина по пожарной безопасности**  **16.01** | Беседа  «Дорожные знаки и их группы» | Занятие, беседа, подвижные игры. | Памятка |
| **Я и природа** | Веселые старты «Сороконожки» | Викторина  «Братья наши меньшие» | Викторина «Экологический светофор» | Занятие  «Жизнь диких животных в лесу» | Конкурс стихотворений, ВЗ, викторина | Награждение участников |
| **Я и гражданин** | Работа по общешкольному проекту Экскурсия в Дом спорта | Старт общеклассного проекта по окружающему миру | Классный час   «Я и моя Родина» | Отчет работы актива класса |  | Грамоты |
| **Я и творчество** |  | Конкурс стихотворений «Здравствуй, зимушка – зима!» |  |  |  | Занесение результатов работы в таблицу |
| **Я и труд** |  |  | Уход за комнатными растениями |  | Внеклассное мероприятие | Награждение победителей |
| **Методическая работа** | Создание сайта | Подбор материала и разработка внеклассного мероприятия «Спешите делать добро» | Подбор материала и разработка классных часов | Подбор  материала  и разработка  КЧ,  Викторины  ВЗ |  | Оформление материалов |
| **Индивидуальная работа с учащимися** |  |  | ИБ с обучающимися, нарушающими дисциплину в школе |  | Индивидуальные беседы, ИЗ |  |
| **Работа с родителями** |  |  |  | ИБ с родителями, заседание РК |  | Протокол заседания РК |

***Календарно-тематическое планирование по основным направлениям воспитательной работы***

***на февраль 2013 – 2014 уч. года***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **Форма проведения** | **Результат** |
| **Исследовательская работа** | Изучение занятости учащихся в учреждениях ДО | Контроль за посещением кружков |  |  | Беседа | Заполнение таблицы |
| **Я и нравственность** | Классный час – игра  «Боевые рубежи»  Обзор литературы  -«Слава Армии родной!» | Чтение книг о ВОВ, современных вооружённых конфликтах, о международном терроризме с дальнейшим обсуждением. | Внеклассное мероприятие  «Вперед, мальчишки» | «А память –  она   нетленна» концерт посвящённый   Дню  Победы. | Классный час, внеклассное мероприятие | Награждение победителей |
| **Я и здоровье, семья** | Классный час  «Круглый год: как рождаются опасные ситуации на дорогах» | Беседа  «Отчего мы болеем. Охрана здоровья» | Соревнования «А ну-ка, мальчики!» | Подвижные   игры на  свежем  воздухе  во время динамического часа. | Классный час, беседа, игры | Выставка рисунков |
| **Я и природа** | Экскурсия в лесопарковую зону | Час юного географа  «Части света и материки» | Беседа «Красота русской природы» | Просмотр видеофильма  «Творения природы» | Экскурсия, классный час, беседа | Выставка поделок |
| **Я и гражданин** | Беседа « Мои обязанности в школе и дома» | Защита общеклассных мини-проектов | **Городская военно-спортивная игра «В бой идут малыши» 14.02** | Финал общешкольного проекта | ВР  Собрание отцов | Участие |
| **Я и творчество** | Работа по общешкольному проекту Оформление |  | Выставка рисунков «Славим защитников Отечества». |  | Отчет | Занесение результатов работы в таблицу |
| **Я и труд** |  | Оформление кабинета к празднику |  |  |  | Награждение победителей |
| **Методическая работа** | Подбор материала и разработка познавательного часа | Подготовка к веселому состязанию | Подготовка к ВЗ, оформление выставки рисунков «Славим защитников Отечества». | Подготовка к собранию отцов |  | Оформление материалов |
| **Индивидуальная работа с учащимися** | ИБ с обучающимися, нарушающими дисциплину в школе |  |  |  | ИБ  ИЗ | Оформление документации |
| **Работа с родителями** | Инд.беседы с родителями | ИБ с родителями «трудных» учащихся | **Родительское собрание**  **Эмоции положительные и отрицательные** |  |  |  |

***Календарно-тематическое планирование по основным направлениям воспитательной работы***

***на март 2013 – 2014 уч. года***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **Форма проведения** | **Результат** |
| **Исследовательская работа** | Контроль за посещением кружков | Контроль за посещением кружков | Декада естественных  наук | Контроль   за  посещением кружков |  |  |
| **Я и нравственность** | Беседа «Поведение в школе» | Классный час   «Я и моя мама» Фотоколлаж «Наши любимые …» | Путешествие по «Городу Вежливости» |  | Путешествие, классный час, беседа | Выставка рисунков |
| **Я и здоровье, семья** | Беседа  «Правила поведения за столом» | Беседа «Первая помощь при травмах» | Беседа «Дорожная разметка и её предназначение» | **Ура каникулы!**  День здоровья Семейные игры «Папа, мама, я – спортивная семья» | Беседа, спортивные состязания, классный час | Награждение победителей |
| **Я и природа** | Веселое состязание «Здоровье – овощи, ягоды, фрукты» | Час юного географа   «По странам и континентам»  Викторина  «Наша Земля» | Выставка рисунков «Весенние мотивы» Просмотр видеофильма  «Времена года»  (Весна) |  | ВЗ, викторина, выставка рисунков |  |
| **Я и творчество** | Выставка рисунков   «Милая мама моя».  Соревнования  «А ну-ка, девочки!» | Праздник   «Мамин день» | Выставка рисунков  «Моя семья». |  | ВР, соревнования, праздник, родительская конференция,  выставка семейных поделок | Участие |
| **Я и гражданин** | Старт общеклассного спортивного  проекта | Викторина   «Наш край»  Праздник «Масленица» | КТД  «Самый классный класс»  Отчет работы актива класса | Защита проекта «Папа, мама, я - спортивная семья» |  | Занесение результатов работы в таблицу |
| **Я и труд** | Изготовление поделок для мам. | Оформление кабинета к празднику |  | Выставка семейных поделок «Мастер и мастерица» | Урок, веселое состязание | Награждение участников |
| **Методическая работа** | Изучение методической литературы, составление презентаций «8 Марта» | Подбор материала и разработка классного часа | Подбор материала и разработка праздника, оформление выставки рисунков  «Моя семья». | Подготовка ВЗ |  | Оформление материалов |
| **Индивидуальная работа с учащимися** |  | ИБ с обучающимися, нарушающими дисциплину в школе |  | ИЗ психолога Тишкиной Е. А. | Беседа | Оформление документации |
| **Работа с родителями** | Проведение праздничной программы «8 Марта – праздник мам» |  |  | Проведение родительского собрания (консилиум) «Верная указка – не кулак, а ласка» | Праздничная программа, родительское собрание (консилиум) | Протокол РС |

***Календарно-тематическое планирование по основным направлениям воспитательной работы***

***на апрель 2013 – 2014  уч. года***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **Форма проведения** | **Результат** |
| **Исследовательская работа** | Контроль за посещением кружков | Городской интеллектуальный конкурс « За семью печатями» | Контроль за посещением кружков |  |  |  |
| **Я и нравственность** | С днем юмора  – 1 апреля | Классный час «Поведение дома» |  | Конкурс рисунков  «День Победы» | Классный час, конкурс рисунков, КВН | Выставка поделок и рисунков |
| **Я и здоровье, семья** | Беседа  «Общие требования к водителям велосипедов» | Беседа «Школьникам о вреде никотина, алкоголя, наркотиков» | Подвижные игры на свежем воздухе во время динамического часа. | Игра  по ПБД на улицах и дорогах | Беседа,  подвижные игры, игра – путешествие |  |
| **Я и природа** | рисунков  «Мой Серов» | Час юных астрономов  «Как появилась Земля» | Правила поведения на природе | Викторина   «Я живу в Серове» | КР, занятие, викторина Конкурс | Награждение участников |
| **Я и творчество** | Рейд по внешнему виду  «Мисс Весеннее очарование» | Проект-исследование «Какие коллекции собирают люди» | Выставка рисунков «Весенние мотивы» | Святая Пасха  конкурс «Пасхального яйца»  выставка рисунков | Рейд, КТД, Выставка | Грамота беседы |
| **Я и гражданин** | КВН «День космонавтики» | Подготовка к конкурсу. Игра «Путешествие эрудитов» | **Городской конкурс интеллектуальный « За семью печатями»**  **18.04** | «Наши права и обязанности»:  «Имею право» и т.д. | Отчет путешествие КВН  конкурс | Занесение результатов работы в таблицу |
| **Я и труд** | Посадка семян | Уход за комнатными растениями, пересадка |  | Экологический субботник | Классный час, | Награждение участников |
| **Методическая работа** | Изучение методической литературы и подбор материала к ВЗ | Подбор материала и разработка классного часа и викторины | Подбор материала и разработка путешествия эрудитов |  |  | Оформление материалов |
| **Индивидуальная работа с учащимися** | ИБ с обучающимися, нарушающими дисциплину в школе |  | . |  | Беседа | Оформление документации |
| **Работа с родителями** | Проведение методических консультаций | ИБ с родителями | Родительское собрание  Телевизор в жизни семьи и второклассника. | Заседание РК | Беседа | Протокол заседания РК |

***Календарно-тематическое планирование по основным направлениям воспитательной работы***

***на май  2013 – 2014 уч. года***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **Форма проведения** | **Результат** |
| **Исследовательская работа** | Контроль за посещением кружков | Диагностика уровня нравственных приоритетов воспитанников | Диагностика уровня воспитанности обучающихся | Диагностика уровня развития классного коллектива |  |  |
| **Я и нравственность** | Вечер памяти, посвященный Дню Победы | Классный час  «Слава тебе, победитель-солдат!» | Беседа «Ради жизни на Земле» | Беседа  «О бескорыстии и дружбе» | Беседа, классный час |  |
| **Я и здоровье, семья** | Защита проектов  Выступления учащихся о своих коллекциях. | Беседа «Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек» | Беседа «Оказание первой помощи пострадавшим на дороге» | Беседа  «ГИБДД и ДПС» Классный час «Первая помощь при перегревании, тепловом ударе» | Беседа, классный час | Памятка  «Помоги себе сам» |
| **Я и природа** | Экскурсия в лесопарковую зону. (Учимся правильно собирать лекарственные травы) | Выставка поделок из природного материала «Весенняя фантазия» | Просмотр видеофильма «Дороги странствий»  (от Венеции до Нила) | Выставка книг «Люби природу» | Экскурсия, выставка поделок,  книжная выставка | Выставка работ |
| **Я и гражданин** | Обзор литературы «Они сражались за Родину…» | Торжественная линейка «9 Мая – День Победы». | Итоговый классный час «Мои достижения. Мой вклад». | Торжественная линейка «Последний звонок»  Отчет работы актива за год | Книжная выставка Праздничная программа | Участие в выставках, линейке |
| **Я и творчество** | Выставка рисунков «Праздничный салют» | Подготовка к последнему звонку (стихи, песни) | Выставка поделок, тетрадей. | Выставка «Моё портфолио» | Отчет | Занесение результатов работы в таблицу |
| **Я и труд** | Оформление кабинета к празднику | Книжкина больница «Библиотеке – нашу помощь» | Президентские состязания  «Трудовой десант» |  |  | Вручение грамот  Трудовая акция |
| **Методическая работа** | Подготовка к праздничной программе, создание презентаций   «9 мая» | Подбор материала и разработка классного часа и бесед к празднику |  | Организация летнего отдыха |  | Оформление материалов |
| **Индивидуальная работа с учащимися** |  | ИБ с обучающимися, нарушающими дисциплину в школе |  |  | ИБ | Оформление документации |
| **Работа с родителями** | Проведение методических консультаций |  | Организация летнего отдыха | Итоги прошедшего учебного года | Родительское собрание |  |