**КОЗ 2.**

|  |  |
| --- | --- |
| Компетенция / аспекты | **Учебно-познавательная**: использование знаний для решения учебных задач, анализ объектов.  **Коммуникативная:**  формировать умение критически осмысливать высказывание других, отстаивать свою точку зрения. |
| Стимул | Устали? Поиграем? А заодно и проверим, найдут ли наши знания о родственных словах своё применение? |
| Задачная формулировка | Игра называется «Пригласи в гости». Каждая группа будет «домиком», где живёт слово «родитель», который ждет родственников в гости. Ваша задача выделить в списке слов, только те, которым вы отошлёте приглашение. «Чужаки» не должны попасть в этот список. В каждом слове выделите корень. Объясните значение каждого слова с помощью слова «родителя». |
| Источник информации | Лист со списком слов |
| Бланк выполнения задания | Выполняют работу на листе со списком слов. Каждое родственное слово выделить знаком «+» |
| Организация работы | Групповая |
| Инструмент проверки | **Модельный ответ на слайде:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Родственные слова к слову МОРЕ** | **Родственные слова к слову ГОРОД** | **Родственные слова к слову ДЕРЕВО** | **Родственные слова к слову ШКОЛА** | | Морской  Морячка  приморский | Пригородный  Городок  городской | Одеревенел  Деревянный  Деревце | Дошкольник  Школьник  школьный |   **Критерии оценки:**  За каждое правильно выписанное слово – 1 б.  Объяснили лексическое значение каждого слова - 1 б.  За каждый правильно выделенный корень– 1б.  Максимальное количество - 10 баллов:  «высокий уровень» - 10 - 8 баллов,  «средний уровень» - 7-4 баллов,  «низкий уровень» - 3-0 баллов, |

Список слов

