**КОЗ 1.**

|  |  |
| --- | --- |
| Компетенция / аспекты | Учебно-познавательная: использование знаний для решения учебных задач. анализ  Информационная: нахождение и использование информации для решения учебной задачи. |
| Стимул | Вы сказали, что у вас недостаточно информации, чтобы сделать вывод какие слова можно считать родственными. Хотели бы вы проверить свои догадки на другом материале? |
| Задачная формулировка | Определите, есть ли в этом стихотворении слова, которые можно назвать родственными? Запишите. Найдите и запишите слово, с помощью которого можно объяснить их значение? Допишите свои 2 слова, которые будут родственными этим словам. |
| Источник информации | Учебник стр. 149, упр. 141. |
| Бланк выполнения задания | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Выпиши слова | Найди слово, с помощью которого  вам удалось объяснить значение  выписанных слов | Допишите  свои 2 слова | Кто будет выступать? | |  |  |  |  | |
| Организация работы | Групповая |
| Инструмент проверки | **Модельный ответ:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Выписали все 3 слова** | **Нашли слово «родитель»** | **Дописали свои**  **2 слова** | **Выступление** | | Рыбка  Рыбалка  рыбак | рыба |  | Четкое,  с доказательством |   **Критерии оценки:**  За каждое правильно выписанное слово – 1 б.  Нашли слово «родитель» - 1 б.  За каждое правильно дописанное слово – 1б.  За выступление – 3б.  Максимальное количество - 9 баллов:  «высокий уровень» - 9-8 баллов,  «средний уровень» - 7-4 баллов,  «низкий уровень» - 3-0 баллов, |