***Приложение***

**Деловая игра «Добро и зло»**

**Цель:** показать, что в повседневной жизни очень нужна доброта и отзывчивость людей друг к другу. Разобрать диалоги по доброте и отзывчивости в школьной жизни.

**Разыгрывание диалогов по группам**

**Задание 1**

1-й ученик: Я забыл дома ручку. Дай мне, пожалуйста.

2-й ученик: У меня нет лишней ручки, я помочь тебе не могу.

3-й ученик: У меня есть лишняя ручка. Возьми, пожалуйста.

4-й ученик: Я не хочу давать ручку, носи свою.

Объясните, кто добрый, кто злой.

**Задание 2**

1-й ученик: Я не понял, как решать пример. Объясни мне, пожалуйста.

2-й ученик: Я сам плохо понял, извини. Объяснить не могу.

3-й ученик: Давай, я объясню тебе, как решать.

4-й ученик: Я не хочу тебе объяснять.

Объяснить, где доброта, отзывчивость, а где зло.

**Задание 3**

У мальчика сломался карандаш.

1-й ученик: Дайте кто-нибудь мне точилку, у меня сломался карандаш.

2-й ученик: На, возьми, пожалуйста, мою точилку.

3-й ученик: Я не хочу давать тебе точилку, не буду.

4-й ученик: Извини, я забыл свою точилку дома, я не могу тебе дать.

Объяснить, где доброта, отзывчивость, зло.

**Задание 4**

Один мальчик толкнул другого.

1-й ученик: Извини меня, пожалуйста, я нечаянно. Я бежал и не заметил тебя.

2-й ученик: Что ты меня толкаешь?

– Подумаешь, ещё дам.

3-й ученик: Ой, подумаешь, недотрога.

4-й ученик: Так тебе и надо.

Объяснить, где доброта, отзывчивость, зло.

**Деловая игра «Отзывчивость и доброта»**

**Цель:** показать, что сказка учит детей быть добрыми и отзывчивыми.

Работа по группам с использованием материалов сказок.

*1-я группа*

Доказать, что люди и звери были добрыми и отзывчивыми в сказке «Петушок и бобовое зёрнышко»

*2-я группа*

Показать доброту, отзывчивость и зло в сказке «Волк и журавль»

*3-я группа*

Доказать, что люди и звери были добрыми и отзывчивыми в сказке «Серая шейка»

*4-я группа*

Показать, где проявляли доброту, отзывчивость люди в сказке «Снегурочка»

*Работа в группах*

Каждая группа высказывает свои мнения о сказке и проигрывает ситуации, делая выводы.

Жюри обсуждает ответы групп, подводит итоги.

Учитель оценивает ответы ребят и задаёт один вопрос:

– Если мы в классе будем относиться друг к другу грубо, недобро, не будем проявлять отзывчивость, захочется ли нам приходить в школу учиться? (Нет, надо быть добрыми и отзывчивыми)

**Деловая игра «Формы моральной оценки»**

**Цель:** дать понятие моральной оценки поступков человека.

**Задание 1 группе**

Пословица «Моя хата с краю, ничего не знаю».

Что она означает?

Проанализировать поведение ребят в классе.

В классе затеяли двое мальчишек на перемене драку. Все стояли и смотрели.

Дайте оценку поведения дерущихся и тех, кто стоял и смотрел.

**Задание 2 группе**

«Волк и Белка». Белка прыгала с ветки на ветку и упала прямо на сонного волка. Волк вскочил и хотел её съесть. Белка стала просить:

– Отпусти меня.

Волк сказал:

– Хорошо, я отпущу тебя, только скажи мне, отчего вы, белки, так веселы. Мне всегда скучно, а на вас смотришь, вы там в вверху всё играете и прыгаете.

Белка сказала:

– Отпусти меня прежде на дерево, а оттуда тебе скажу, а то я боюсь тебя.

Волк отпустил белку, она залезла на дерево и сказала:

– Тебе оттого скучно, что ты зол. Тебе злость сердце жжёт. А мы веселы оттого, что мы добры и никому зла не делаем.

1. Почему волк так поступил?

2. Вы согласны с тем, что сказала белка?

**Задание 3 группе**

В классе все ребята готовились к КВНу по математике. После урока все ребята готовили приветствие, домашнее задание, а Галя с Колей пошли домой. А когда начался КВН, ребята соревновались между собой, Галя с Колей сидели грустные, они не принимали участия, им было обидно.

Дайте оценку поведения и поступков Гали и Коли, поведения ребят в классе.

Как бы вы поступили в данной ситуации?

**Задание 4 группе**

Ребята старшеклассники курили за школой. Мимо пробегал второклассник Саша. Старшеклассники заставили его покурить. После чего этот мальчик стал курить. Ребята из его класса узнали и сказали его маме и учителю. Саша обиделся и стал всем грубить.

Кто из них прав?

Правильно ли вёл себя Саша?

Правильно ли вели себя ребята старшеклассники, ребята из Сашиного класса?

Как поступить в этой ситуации?