***Приложение 1***

**Технологическая карта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность учителя и ученика** | **Формирование УУД**  |
| **I. Минутка вхождения. Организационный момент** |  3 «Б» – упорные! 3 «Б» – активные! 3 «Б» – впереди, Все невзгоды позади. Дружно за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!– Возьмите за руку того, кто сидит рядом с вами, ощутите тепло рук ваших друзей.  | **Познавательные УУД:****1)** формируем умение извлекать информацию из схем, иллюстраций текстов;**2)** формируем умение выявлять сущность и особенности объектов;**3)** формируем умение на основе анализа объектов делать выводы;**4)** находить ответы на вопросы, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт**Коммуникативные УУД:****1)** формируем умение слушать, понимать других, договариваться;**2)** формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами;**3)** формируем умение оформлять свои мысли в устной форме;**4)** формируем умение выполнять различные роли в группе**Регулятивные УУД:****1)** формулируем умение определять тему, прогнозировать предстоящую работы;**2)** формируем умение организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий;**3)** формируем умение высказывать своё предположение;**4)** формируем умение оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей;**5)** осуществлять личностную и познавательную рефлексию **Личностные УУД:****1)** формирование внутренней позиции ученика; **2)** формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; **3)** формирование установки на здоровый образ жизни;**4)** формирование умения выказывать свое отношение к героям мультфильма |
| **II. Актуализация знаний. Мотивация к деятельности****III. Формулирование темы занятия.****IV. Формулирование проблемы.****V. Практическая работа****в группах****VI. Итог занятия** | 1 1 1 2 3 **Сегодня, 20 ноября 2013 г. – Международный день отказа от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (курения).**– Ребята, кто из вас знает, как называется этот день? (Предположения детей)Мне в детстве об этом рассказывал дед, Табакокурение – истинный вред.Курящий живет постоянно в дыму -  И что тут приятного? Я не пойму. Коль спросят меня, чем чревато курение: Отвечу не думая – портится зрение. Когда ты не куришь – ты крепок как сталь. В зубах с сигаретой – ты хрупкий хрусталь. Сообщение ученика.2013 год в Российской Федерации объявлен Годом окружающей среды. А табачный дым – злейший враг экологии. Табачный дым разрушает природу. Если растения или животных поместить в атмосферу, насыщенную табачным дымом, то они начнут чахнуть, а потом погибнут.  Табакокурение – это массовое бедствие, болезнь. Курение вредно для здоровья. Все люди об этом знают, но продолжают курить. Сигарета – это целая химическая фабрика, способная оказать разрушающее влияние на все органы человека.– Ребята, а что же мы с вами можем сделать в этот день?(Рассказать людям о вреде курения, устроить бой сигаретам, прочитать стихи, отправить sms-сообщения родным и друзьям о вреде курения, …)**1 1 3 3** Никотин – опасный яд, Сердце поражает, А смола от сигарет В бронхах оседает.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **12** | **у** | **18** | **и** | **20** | **ь** | **-** | **9** | **д** | **16** | **р** | **16** | **в** | **30** | **ю** |  | **в** | **18** | **е** | **5** | **и** | **20** | **ь** | **!** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **К** | **у** | **р** | **и** | **т** | **ь** | **-** | **з** | **д** | **о** | **р** | **о** | **в** | **ь** | **ю** |  | **в** | **р** | **е** | **д** | **и** | **т** | **ь** | **!** |

– Ребята, как вы думаете, для чего  нужно сегодняшнее занятие?**(Узнать об опасности курения,…)****- С 1 июня 2013 года вступил в силу Федеральный закон…****- Как вы думаете, о чем он?** (Предположения детей. Поиск дополнительной информации.) **«Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».***-* Согласно новым изменениям реклама табака, табачных изделий и курительных принадлежностей полностью запрещается. **– А что такое табак?** (Поиск дополнительной информации.) SDC10956**Ученик.** Разговор свой начну с делового совета: «Прекращайте курить! И послушайте это…»Статистика.SDC10921Около 6 миллионов человек ежегодно умирают из-за потребления табака, в том числе более 600 тысяч пассивных курильщиков. Согласно статистике, в России курят около 44 млн. человек. Это составляет 40% населения страны – самый высокий показатель употребления табака. Мужчины выкуривают по 18 сигарет в день, а женщины – по 13 сигарет. А еще очень печальный факт – это курящие дети. Самый ранний возраст приобщения к курению – 8-10 лет. – Какие умения формировали? **(Оформлять свои мысли, высказывать предположения, находить ответы на вопросы.)**– Какими кружками обозначаем такие действия? **1 2 3 4 1 2 3 4 2 3 4 5 1 3 4****- Пройду по Абрикосовой, сверну на Виноградную…****- О чем поет в своей песне Юрий Антонов?** (Предположения детей?).**- Где найти правильный ответ?** (Обратиться к дополнительным источникам.) SDC10924Есть улицы центральные, высокие и важные, С витринами зеркальными, с гирляндами огней. А мне милей бесшумные, милей – одноэтажные, От их названий ласковых становится светлей. Пройду по Абрикосовой, сверну на Виноградную И на Тенистой улице я постою в тени…**1. «Улицы»**– Ребята, не только люди страдают от табачного дыма, но даже и наши меньшие братья, герои мультфильмов. Определите, кто живет на ул. Табачной, а кто – на ул. Спортивной.http://im2-tub-ru.yandex.net/i?id=447348447-56-72&n=21http://savepic.net/349317.pnghttp://im7-tub-ru.yandex.net/i?id=61936051-45-72&n=21http://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=163714735-30-72&n=21http://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=170202165-67-72&n=21http://im1-tub-ru.yandex.net/i?id=81597308-51-72&n=21http://www.yuga.ru/media/cigareta_01.jpghttp://im1-tub-ru.yandex.net/i?id=420389588-11-72&n=21http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/2/71/258/71258109_b80ce159dc910d22dd32cbe3f319408e.png http://multmir.net/multimages/1458.jpghttp://im7-tub-ru.yandex.net/i?id=27449516-64-72&n=21SDC10936**- Правильно поставив запятую в предложении, вы определите девиз каждой улицы.**  **Курить нельзя бросать!****– Какие умения формировали?** (Познавательные, коммуникативные)**– Какими кружками обозначаем такие действия?** –**На какой улице мы будем с вами жить?** (Спортивной)**– Почему?** (Спорт – это здоровье.)SDC10938**- Жители ул. Спортивной готовятся к Олимпийским играм в городе Сочи. Олимпийские игры в Сочи станут свободными от табачного дыма.** **- Ребята, как вы понимаете – «свободными от табачного дыма»?** (Предположения детей. Поиск информации.)SDC10926Олимпиада в Сочи-2014 станет 12 по счету Играми, свободными от табачного дыма и оградит от курения более 155 тыс. спортсменов, представителей спортивных делегаций и волонтеров. Во время Игр в Сочи курение будет запрещено на территории всех Олимпийских объектов. Ни на одном из Олимпийских http://www.profi-forex.org/system/news/A08-14_6.jpgобъектов не будет точек продажи сигарет. SDC10941Нам смелым и сильным, и ловким,Со спортом всегда по пути.Нас не страшат тренировки – Пусть сердце стучит в груди.Нам смелым и сильным, и ловким,Быть надо всегда впереди.**2. «Бой с сигаретами»** Здоровье, сила, ловкость – Вот спорта пламенный завет.А сигаретам – нет, нет, нет!SDC10945SDC10942**- Мы закончили бой с сигаретами. Они не успели нанести вред нашему здоровью.** **3. Мозаика «Мы здоровы!»** **А) Б) В)**http://www.vitaminov.net/pics/1502439249.gifhttp://www.vw-golfclub.ru/forum/imagehosting/2012/08/25/160355038ae8ced1f8.jpghttp://www.clivir.com/pictures/heart_disease/arrhythmia.jpg**- Определите, какие же органы нашего организма мы спасли?** **- Сегодня на занятие я пригласила нашего школьного работника – Надежду Ивановну.** В случае затруднений, вы можете обратиться к ней за помощью. (Сердце, печень, лёгкие.)SDC10954SDC10950 **-** Начиная курить, люди не задумываются, к чему может привести эта вредная привычка? А ведь курящие люди живут на одной улице с нами и даже в одном доме. А сколько таких людей в каждом доме? **4. «Следствие ведут знатоки»****- Ребята, давайте узнаем, о чем же думают люди, живущие в этом** **доме?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  **?** |  **?** |  **?** |  |
|  **?** |  |  |  |  **?** |
|  |  **?** |  |  **?** |  |
|  **?** |  |  **?** |  |  **?** |

**4****3****2****1**  **1 2 3 4 5****(Каждая команда выбирает № подъезда и этаж. Пословицы зашифрованы.)** **(1;1) Кто хочет долго жить — бросит курить.**  **(1;3) Здоровье дороже богатства.****(2;2) Здоровью цены нет.****(2;4) Здоровье на болезнь не меняй.****(3;1) За вредные привычки не держись.****(3;4) Куришь — себя губишь.**SDC10959**(4;2) Заболеть – легко, вылечиться – трудно.**  **(4;4) Здоровье сбережешь, от беды уйдешь.****(5;1) Здоровье и счастье не живут друг без друга.****(5;3) Курит один, а плоды пожинают все.**SDC10971SDC10977SDC10975**- О чем думают люди, живущие в этом доме?**(Курение – вредная привычка. Здоровье – самое главное. Очень опасно «пассивное» курение, …)**5. Мультфильм «Ну, погоди!»**SDC10980– Ребята, а что вы можете сегодня сказать волку? А людям?3 1 3**5. Агитбригада**SDC10917SDC109061. Мамы и папы, Бабушки и дедушки, Юноши и девушки, И даже малыши! Мы хотим Вам предложить Без куренья жизнь прожить. Быть здоровым так легко: Соки пить и молоко.Заниматься физкультурой, Музыкой, литературой, Жить, мечтать, творить, любить И, конечно, не курить. Словно трубы не дымите, Мы Вас просим: НЕ КУРИТЕ!!! 2. Давайте, люди, любить планету, Во всей Вселенной похожей нету.Во всей Вселенной на всех одна,Что будет делать без нас она.– Какие умения формировали? **(Личностные, коммуникативные).**– Какими кружками обозначаем такие действия?  **Здоровье – это здорово! Здоровье — это бесценный дар, который преподносит человеку природа.****Здоровье – радость и успех,Здоровье – мир, любовь и смех.Здоровье – нежность,  доброта,Здоровье – духа чистота.Здоровье – красота и стать,Здоровье – божья благодать.** **Берегите его!**– Для чего нужно было сегодняшнее занятие?– Что у вас сегодня получилось?– В чём испытали затруднения?–Пригодятся ли вам эти знания в жизни? – Какие универсальные учебные действия развивали?  |