***Приложение 1***

**Технологическая карта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность учителя и ученика** | **Формирование УУД** |
| **I. Минутка вхождения. Организационный момент** | 3 «Б» – упорные!  3 «Б» – активные!  3 «Б» – впереди,  Все невзгоды позади.  Дружно за руки возьмемся  И друг другу улыбнемся!  – Возьмите за руку того, кто сидит рядом с вами, ощутите тепло рук ваших друзей. | **Познавательные УУД:**  **1)** формируем умение извлекать информацию из схем, иллюстраций текстов;  **2)** формируем умение выявлять сущность и особенности объектов;  **3)** формируем умение на основе анализа объектов делать выводы;  **4)** находить ответы на вопросы, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт  **Коммуникативные УУД:**  **1)** формируем умение слушать, понимать других, договариваться;  **2)** формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами;  **3)** формируем умение оформлять свои мысли в устной форме;  **4)** формируем умение выполнять различные роли в группе  **Регулятивные УУД:**  **1)** формулируем умение определять тему, прогнозировать предстоящую работы;  **2)** формируем умение организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий;  **3)** формируем умение высказывать своё предположение;  **4)** формируем умение оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей;  **5)** осуществлять личностную и познавательную рефлексию    **Личностные УУД:**  **1)** формирование внутренней позиции ученика;  **2)** формирование мотивации к обучению  и целенаправленной познавательной деятельности;    **3)** формирование установки на здоровый образ жизни;  **4)** формирование умения выказывать свое отношение к героям мультфильма |
| **II. Актуализация знаний. Мотивация к деятельности**  **III. Формулирование темы занятия.**  **IV. Формулирование проблемы.**    **V. Практическая работа**  **в группах**  **VI. Итог занятия** | 1 1 1 2 3  **Сегодня, 20 ноября 2013 г. – Международный день отказа от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (курения).**  – Ребята, кто из вас знает, как называется этот день?  (Предположения детей)  Мне в детстве об этом рассказывал дед,  Табакокурение – истинный вред.  Курящий живет постоянно в дыму -   И что тут приятного? Я не пойму.  Коль спросят меня, чем чревато курение:  Отвечу не думая – портится зрение.   Когда ты не куришь – ты крепок как сталь.  В зубах с сигаретой – ты хрупкий хрусталь.  Сообщение ученика.  2013 год в Российской Федерации объявлен Годом окружающей среды. А табачный дым – злейший враг экологии. Табачный дым разрушает природу. Если растения или животных поместить в атмосферу, насыщенную табачным дымом, то они начнут чахнуть, а потом погибнут.  Табакокурение – это массовое бедствие, болезнь. Курение вредно для здоровья. Все люди об этом знают, но продолжают курить.  Сигарета – это целая химическая фабрика, способная оказать разрушающее влияние на все органы человека.  – Ребята, а что же мы с вами можем сделать в этот день?(Рассказать людям о вреде курения, устроить бой сигаретам, прочитать стихи, отправить sms-сообщения родным и друзьям о вреде курения, …)  **1 1 3 3**  Никотин – опасный яд,  Сердце поражает,  А смола от сигарет  В бронхах оседает.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **12** | **у** | **18** | **и** | **20** | **ь** | **-** | **9** | **д** | **16** | **р** | **16** | **в** | **30** | **ю** |  | **в** | **18** | **е** | **5** | **и** | **20** | **ь** | **!** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **К** | **у** | **р** | **и** | **т** | **ь** | **-** | **з** | **д** | **о** | **р** | **о** | **в** | **ь** | **ю** |  | **в** | **р** | **е** | **д** | **и** | **т** | **ь** | **!** |     – Ребята, как вы думаете, для чего  нужно сегодняшнее занятие?  **(Узнать об опасности курения,…)**  **- С 1 июня 2013 года вступил в силу Федеральный закон…**  **- Как вы думаете, о чем он?** (Предположения детей. Поиск дополнительной информации.)  **«Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».**  *-* Согласно новым изменениям реклама табака, табачных изделий и курительных принадлежностей полностью запрещается.  **– А что такое табак?** (Поиск дополнительной информации.)    SDC10956  **Ученик.**  Разговор свой начну с делового совета:  «Прекращайте курить!  И послушайте это…»  Статистика.  SDC10921Около 6 миллионов человек ежегодно умирают из-за потребления табака, в том числе более 600 тысяч пассивных курильщиков. Согласно статистике, в России курят около 44 млн. человек. Это составляет 40% населения страны – самый высокий показатель употребления табака. Мужчины выкуривают по 18 сигарет в день, а женщины – по 13 сигарет. А еще очень печальный факт – это курящие дети. Самый ранний возраст приобщения к курению – 8-10 лет.  – Какие умения формировали? **(Оформлять свои мысли, высказывать предположения, находить ответы на вопросы.)**  – Какими кружками обозначаем такие действия?  **1 2 3 4 1 2 3 4 2 3 4 5 1 3 4**  **- Пройду по Абрикосовой, сверну на Виноградную…**  **- О чем поет в своей песне Юрий Антонов?** (Предположения детей?).  **- Где найти правильный ответ?** (Обратиться к дополнительным источникам.)  SDC10924Есть улицы центральные, высокие и важные,  С витринами зеркальными, с гирляндами огней.  А мне милей бесшумные, милей – одноэтажные,  От их названий ласковых становится светлей.  Пройду по Абрикосовой, сверну на Виноградную  И на Тенистой улице я постою в тени…  **1. «Улицы»**  – Ребята, не только люди страдают от табачного дыма, но даже и наши меньшие братья, герои мультфильмов. Определите, кто живет на ул. Табачной, а кто – на ул. Спортивной.  http://im2-tub-ru.yandex.net/i?id=447348447-56-72&n=21  http://savepic.net/349317.pnghttp://im7-tub-ru.yandex.net/i?id=61936051-45-72&n=21http://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=163714735-30-72&n=21  http://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=170202165-67-72&n=21  http://im1-tub-ru.yandex.net/i?id=81597308-51-72&n=21http://www.yuga.ru/media/cigareta_01.jpghttp://im1-tub-ru.yandex.net/i?id=420389588-11-72&n=21  http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/2/71/258/71258109_b80ce159dc910d22dd32cbe3f319408e.png    http://multmir.net/multimages/1458.jpghttp://im7-tub-ru.yandex.net/i?id=27449516-64-72&n=21  SDC10936  **- Правильно поставив запятую в предложении, вы определите девиз каждой улицы.**  **Курить нельзя бросать!**  **– Какие умения формировали?** (Познавательные, коммуникативные)  **– Какими кружками обозначаем такие действия?**    –**На какой улице мы будем с вами жить?** (Спортивной)  **– Почему?** (Спорт – это здоровье.)  SDC10938  **- Жители ул. Спортивной готовятся к Олимпийским играм в городе Сочи. Олимпийские игры в Сочи станут свободными от табачного дыма.**  **- Ребята, как вы понимаете – «свободными от табачного дыма»?** (Предположения детей. Поиск информации.)  SDC10926Олимпиада в Сочи-2014 станет 12 по счету Играми, свободными от табачного дыма и оградит от курения более 155 тыс. спортсменов, представителей спортивных делегаций и волонтеров. Во время Игр в Сочи курение будет запрещено на территории всех Олимпийских объектов. Ни на одном из Олимпийских http://www.profi-forex.org/system/news/A08-14_6.jpgобъектов не будет точек продажи сигарет.    SDC10941Нам смелым и сильным, и ловким, Со спортом всегда по пути. Нас не страшат тренировки –  Пусть сердце стучит в груди. Нам смелым и сильным, и ловким, Быть надо всегда впереди.  **2. «Бой с сигаретами»**  Здоровье, сила, ловкость –  Вот спорта пламенный завет.  А сигаретам – нет, нет, нет!  SDC10945SDC10942  **- Мы закончили бой с сигаретами. Они не успели нанести вред нашему здоровью.**  **3. Мозаика «Мы здоровы!»**  **А) Б) В)**  http://www.vitaminov.net/pics/1502439249.gifhttp://www.vw-golfclub.ru/forum/imagehosting/2012/08/25/160355038ae8ced1f8.jpghttp://www.clivir.com/pictures/heart_disease/arrhythmia.jpg**- Определите, какие же органы нашего организма мы спасли?**  **- Сегодня на занятие я пригласила нашего школьного работника – Надежду Ивановну.** В случае затруднений, вы можете обратиться к ней за помощью. (Сердце, печень, лёгкие.)  SDC10954  SDC10950 **-** Начиная курить, люди не задумываются, к чему может привести эта вредная привычка? А ведь курящие люди живут на одной улице с нами и даже в одном доме. А сколько таких людей в каждом доме?  **4. «Следствие ведут знатоки»**  **- Ребята, давайте узнаем, о чем же думают люди, живущие в этом** **доме?**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **?** | **?** | **?** |  | | **?** |  |  |  | **?** | |  | **?** |  | **?** |  | | **?** |  | **?** |  | **?** |   **4**  **3**    **2**    **1**    **1 2 3 4 5**  **(Каждая команда выбирает № подъезда и этаж. Пословицы зашифрованы.)**  **(1;1) Кто хочет долго жить — бросит курить.**  **(1;3) Здоровье дороже богатства.**  **(2;2) Здоровью цены нет.**  **(2;4) Здоровье на болезнь не меняй.**  **(3;1) За вредные привычки не держись.**  **(3;4) Куришь — себя губишь.**  SDC10959**(4;2) Заболеть – легко, вылечиться – трудно.**  **(4;4) Здоровье сбережешь, от беды уйдешь.**  **(5;1) Здоровье и счастье не живут друг без друга.**  **(5;3) Курит один, а плоды пожинают все.**  SDC10971  SDC10977  SDC10975**- О чем думают люди, живущие в этом доме?**  (Курение – вредная привычка. Здоровье – самое главное. Очень опасно «пассивное» курение, …)  **5. Мультфильм «Ну, погоди!»**  SDC10980  – Ребята, а что вы можете сегодня сказать волку? А людям? 3 1 3 **5. Агитбригада**  SDC10917SDC109061. Мамы и папы,  Бабушки и дедушки,  Юноши и девушки,  И даже малыши!  Мы хотим Вам предложить  Без куренья жизнь прожить.  Быть здоровым так легко:  Соки пить и молоко.  Заниматься физкультурой,  Музыкой, литературой,  Жить, мечтать, творить, любить  И, конечно, не курить.  Словно трубы не дымите,  Мы Вас просим: НЕ КУРИТЕ!!!    2. Давайте, люди, любить планету,  Во всей Вселенной похожей нету. Во всей Вселенной на всех одна, Что будет делать без нас она.  – Какие умения формировали? **(Личностные, коммуникативные).**  – Какими кружками обозначаем такие действия?  **Здоровье – это здорово! Здоровье — это бесценный дар, который преподносит человеку природа.**  **Здоровье – радость и успех, Здоровье – мир, любовь и смех. Здоровье – нежность,  доброта, Здоровье – духа чистота. Здоровье – красота и стать, Здоровье – божья благодать.**  **Берегите его!**  – Для чего нужно было сегодняшнее занятие?  – Что у вас сегодня получилось?  – В чём испытали затруднения?  –Пригодятся ли вам эти знания в жизни?  – Какие универсальные учебные действия развивали? |