**Приложение №2 Задания для работы в группах**

**1 группа** – подготовить выразительное чтение басни по ролям. Постараться передать характер каждого персонажа.

**2 группа** – Внимательно прочитайте басню. Какие герои в ней? Обратите внимание на Свинью и Ворона. Сравните их. Какой Ворон, какая Свинья? Ворон – Свинья. Какова аллегория? Какие поступки совершает Свинья?

|  |  |
| --- | --- |
| **Свинья** | **Ворон** |
|  | Умный |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**3 группа** - Найдите в словаре значение слов невежда и невежа. Кто такой невежда? Невежа? Почему о Свинье говорится как о невежде? Можно ли её назвать и невеждой, и невежей?

**4 группа** – Обратите внимание на образ Дуба. Что, с вашей точки зрения, олицетворяет собой Дуб? Что значит вековой дуб? Дуб называет Свинью неблагодарной. Прав ли он?

**5 группа** – В каких строчках заключена мораль басни? В какой жизненной ситуации её можно использовать?