**Приложение 3**

**Тематическое планирование программы 7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название темы | Форма проведения | Количество часов |
| Теоретическая часть | Практическая часть | Всего |
|  | **I.Наши увлечения** |  | **4** | **6** | **10** |
| 1 | Хобби | Игра «Сто к одному» | 1  | 1 | 2 |
| 2 | Олимпийские игры | Вечер-праздник | 2 | 2 | 4 |
| 3 | В здоровом теле - здоровый дух | КВН | 1 | 3 | 4 |
|  | **II.Путешествуем по Британии** |  | **9** | **15** | **24** |
| 4 | Знаешь ли ты Британию? | Игра «Самый умный» | 3 | 1 | 4 |
| 5 | Путешествие на машине времени | Инсценированное представление | 2 | 3 | 5 |
| 6 | День Святого Валентина | Проектная деятельность | 2 | 6 | 8 |
| 7 | Музыкальный тур по Великобритании | Проектная деятельность | 2 | 5 | 7 |
|  |  | **Итого:** | **13** | **21** | **34** |

**Методические рекомендации**

**Раздел 1. Наши увлечения.**

1.Хобби.

*Форма проведения*: игра «Сто к одному»

*Тематика*: Хобби. Спорт. Спортивные игры.

*Цели:*

* формирование представления о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
* воспитание умения работать в команде;
* поддержание интереса обучающихся к изучению английского языка.

*Оснащение:* компьютер, проектор, экран, аудиозапись звуковых сигналов игры, колокольчики.

*Общие рекомендации:*

Игра проводится между двумя командами по правилам телевизионной передачи «Сто к одному». При ответе на вопрос учитывается не только лексическая, но и грамматическая правильность.

2.Олимпийские игры

*Форма проведения*: вечер-праздник.

*Тематика:* Спорт и спортивные игры. История Олимпийских игр. XXVII летняя Олимпиада в Лондоне. Олимпийские чемпионы.

*Цели:*

* развитие умения пользоваться справочным материалом, в том числе мультимедийными средствами;
* формирование осознания места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения;
* воспитание стремления вести здоровый образ жизни.

*Оснащение:* компьютер, проектор, экран, афоризм о спорте, фотографии спортсменов нашей страны, компьютерная презентация по теме «Спорт».

*Общие рекомендации:*

В ходе вечера обучающиеся знакомятся с важной ролью спорта, необходимостью вести здоровый образ жизни, с историей олимпийских игр. Обучающиеся рассказывают историю олимпийских игр, идет показ презентации и затем проводится небольшая викторина между двумя командами.

3.В здоровом теле - здоровый дух.

*Форма проведения*: КВН

*Тематика:* Полезные и вредные привычки. Здоровое питание. Занятия спортом.

*Цели:*

* развитие языковых, познавательных способностей, ценностных ориентаций, чувств и эмоций обучающихся, готовности к коммуникации;
* пропаганда здорового образа жизни;
* воспитание бережного отношения к своему здоровью.

*Оснащение:* компьютер, проектор, экран, пословицы о здоровье, плакаты о здоровом образе жизни, презентация.

*Общие рекомендации:*

На этом мероприятии средствами английского языка у обучающихся формируется понимание важности здорового образа жизни. Мероприятие строится таким образом, чтобы обучающиеся смогли сделать вывод , что образ жизни наряду с другими факторами влияет на здоровье человека, на качество его жизни. Особую ценность представляет то, что подготовка осуществляется не только учителем, но и обучающимися. Широко используются информационные технологии, что, безусловно, является неотъемлемым требованием времени и служит достижению конкретных дидактических целей. Форма проведения (КВН) показывает в увлекательной форме важность здорового образа жизни. В роли ведущего выступает учитель или хорошо подготовленный ученик. Жюри оценивает выполнение заданий (вместо очков можно присуждать, например, вырезанные из цветной бумаги яблоки как символ здоровья).

**Раздел 2. Путешествуем по Британии.**

1.Знаешь ли ты Британию?

*Форма проведения*: игра «Самый умный»

*Тематика:* Выдающиеся люди Великобритании. Флаги и символы. Достопримечательности. Исторические даты.

*Цели:*

* развитие умения воспринимать информацию на слух;
* воспитание уважительного отношения к стране изучаемого языка;
* стимулирование интереса обучающихся к изучению английского языка.

*Оснащение:* компьютер, проектор, экран, иллюстрации по теме «Великобритания», компьютерная презентация.

*Общие рекомендации:*

Игра включает в себя три тура – отборочный, «лучший интеллект», финальный. В первом туре участвуют все желающие. Тот, кто не справился с заданием, выбывает. Во втором туре каждый ученик должен ответить правильно на большее количество вопросов за 2 минуты. В третьем туре остаются сильнейшие, из которых выявляется *самый умный*.

2.Путешествие на машине времени.

*Форма проведения*: инсценированное представление.

*Тематика:* Проблемы окружающей среды в современном мире. Охрана окружающей среды.

*Цели:*

* развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
* привлечение внимания детей к проблеме защиты окружающей среды;
* формирование готовности отстаивать национальные и общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию;
* формирование представления о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления.

*Оснащение:* Музыкальный центр, костюмы героев, декорации, компьютер, проектор, экран, Интернет, сердечки из картона и материала.

*Общие рекомендации:*

Заранее приготовленное с обучающимися представление разыгрывается перед зрителями, которые, затем, принимают в нем непосредственное участие. На машине времени ученый профессор и его ассистенты отправляются в прошлое и оказываются в гостях у племени индейцев. Их образ жизни заставляет задуматься современных жителей о проблемах окружающей среды нашего времени.

3.День Святого Валентина

*Форма проведения:* проектная деятельность.

*Тематика:* День Святого Валентина. История праздника, традиционные подарки, сувениры, игры и конкурсы.

*Цели:*

* развитие интегративных коммуникативных умений общения на иностранном языке;
* развитие умений учебного сотрудничества при выполнении коллективных познавательно-поисковых проектов;
* стимулирование интереса обучающихся к изучению английского языка.

*Оснащение:* компьютер, проектор, экран, презентация по теме, костюмы героев спектакля, декорации.

*Общие рекомендации:*

Этапы работы над проектом.

* Организационный этап: планирование проекта. Обсуждение идеи. Коллективное решение о формах работы над проектом. Формирование групп по интересам. Распределение заданий - 1 занятие.
* Творческая исследовательская работа обучающихся. Помощь учителя. -1 занятие.
* Подведение предварительных итогов. Планирование и подготовка презентации. Подготовка спектакля - 4 занятия.
* Результат: Презентация в рамках показа спектакля в форме вечера «Праздника всех влюбленных» - 2 занятия.

4.Музыкальный тур по Великобритании

*Форма проведения:* проектная деятельность.

*Тематика:* Музыкальные направления Англии, Шотландии, Уэльса. Музыка волынки. Сэр А.Л.Веббер. Битлз. Генри Перейл. Бенджамин Бриттен.

*Цели:*

* развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
* формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
* развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения различных тенденций в музыке.

*Оснащение:* компьютер, проектор, экран, колонки, аудио- и видео-презентации по теме.

*Общие рекомендации:*

Этапы работы над проектом**.**

* Организационный этап: планирование проекта. Обсуждение идеи. Коллективное решение о формах работы над проектом. Формирование групп по интересам. Распределение заданий - 1 занятие.
* Творческая исследовательская работа обучающихся. Помощь учителя. -1 занятие.
* Подведение предварительных итогов. Планирование и подготовка презентаций. -2 занятия.
* Результат: защита презентаций.-2 занятие.