**Приложение 2**

**Тематическое планирование программы 6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название темы | Форма проведения | Количество часов |
| Теоретическая часть | Практическая часть | Всего |
|  | **I.Виртуальное путешествие** |  | **2** | **2** | **4** |
| 1 | Виртуальное путешествие вокруг света | Игра | 1 | 1 | 2 |
| 2 | Известные люди стран изучаемого языка | Игра «Поле чудес» | 1 | 1 | 2 |
|  | **II.Фестиваль британских праздников** |  | **4** | **7** | **11** |
| 3 | Фестиваль британских праздников | Проектная деятельность | 2 | 3 | 5 |
| 4 | Хеллоуин | Творческий конкурс | 2 | 4 | 6 |
|  | **III.Литературно-музыкальное путешествие** |  | **9** | **10** | **19** |
| 5 | Английский фольклор в переводе С.Я.Маршака | Вечер-портрет | 2 | 2 | 4 |
| 6 | О, счастливчик! | Викторина | 2 | 1 | 3 |
| 7 | Знакомьтесь, Уолт Дисней!  | Вечер-портрет | 3 | 2 | 5 |
| 8 | Путешествие в Страну Чудес | Литературно-музыкальное представление | 2 | 5 | 7 |
|  |  | **Итого:** | **15** | **19** | **34** |

**Методические рекомендации**

**Раздел 1. Виртуальное путешествие.**

1.Виртуальное путешествие вокруг света

*Форма проведения*: игра.

*Тематика:* Достопримечательности англоязычных стран (Великобритании, США, Австралии). Достопримечательности России. Географическое положение стран. Национальная музыка, государственные гимны, классическая и современная музыка.

*Цели:*

* формирование стремления к лучшему осознанию культуры своего народа; толерантного отношения к проявлениям иной культуры; осознания себя гражданином своей страны и мира;
* развитие способности обучающихся понимать и использовать английский язык в ситуациях, приближенных к действительности;
* углубление мотивации обучающихся к изучению английского языка.

*Оснащение:* Компьютер для учителя, проектор, экран, три компьютера для команд, принтер, карточки с заданиями для каждой команды, презентация учителя.

*Общие рекомендации*:

Игра проводится в форме конкурса между тремя командами, представляющими три разных туристических агенства. Цель команд-агенств – организовать лучший обучающий тур для учащихся. Для этого команды должны будут показать не только знания английского языка, но и умение работать с компьютером.

2.Известные люди стран изучаемого языка

*Форма проведения*: Игра «Поле чудес»

*Тематика*: Биографии известных писателей Великобритании и США.

*Цели:*

* тренировка навыков диалогической и монологической речи;
* формирование представления о выдающихся людях стран изучаемого языка и их вкладе в мировую культуру;
* приобщение к ценностям мировой культуры через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные).

*Оснащение:* компьютер, проектор, экран, игрушечный барабан для игры в «Поле чудес», призы.

*Общие рекомендации:*

Игра проводится практически по правилам телевизионной передачи. В качестве табло используется проектор и компьютер.

**Раздел 2.Фестиваль британских праздников**

1.Фестиваль британских праздников

*Форма проведения*: проектная деятельность.

*Тематика*: День Святого Валентина. День дураков. Хеллоуин. День Гая Фокса. Рождество. Новый год.

*Цели:*

* расширение и углубление знаний по культуре страны изучаемого языка;
* всестороннее развитие личности, включая интеллектуальную и духовно-нравственную сферы;
* воспитание уважительного отношения к традициям и обычаям страны изучаемого языка.

*Оснащение:* компьютер, проектор, экран, иллюстрации по теме.

*Общие рекомендации:*

Этапы работы над проектом.

* Организационный этап. Планирование проекта. Обсуждение идеи. Коллективное решение о формах работы над проектом. Формирование групп по интересам. Обсуждение тем для поиска информации. - 1 занятие.
* Работа со справочным материалом. Разучивание песен и стихотворений по теме. -2 занятия.
* Подготовка презентаций. - 1 занятие.
* Результат: защита творческих презентаций.-1 занятие.

2.Хеллоуин

*Форма проведения*: творческий конкурс.

*Тематика:* История и традиции праздника Хеллоуин. Стихи по данной теме. Символы праздника. Костюмы.

*Цели*:

* развитие умения иноязычного общения в различных сферах и ситуациях общения;
* создание условий для реализации интеллектуального и творческого потенциала каждого обучающегося;
* формирование коммуникативных умений: слушать, говорить, выступать перед аудиторией.

*Оснащение:* компьютер, проектор, экран, для показа презентации, колонки, вырезанные из бумаги привидения, скелеты, пауки с паутиной, тыквы, монстры, музыкальное сопровождение (музыка Р.Вагнера «Полет валькирий»).

*Общие рекомендации*:

Этапы подготовки к конкурсу:

* Организационный этап: формирование команд. Обсуждение тем для поиска информации. - 1 занятие.
* Работа со справочным материалом. Разучивание песен и стихотворений по теме. Изготовление атрибутовпраздника, костюмов. Подготовка к конкурсу домашнего задания. -3 занятия.
* Результат: участие команд в творческом конкурсе.-2 занятия.

**Раздел 3.Литературно-музыкальное путешествие.**

1.Английский фольклор в переводе С.Я.Маршака.

*Форма проведения*: вечер-портрет.

*Тематика:* Биография и творчество С.Я.Маршака. Английские народные стихотворения и их переводы.

*Цели:*

* знакомство обучающихся с образцами художественной литературы;
* развитие стремления к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
* формирование умения сравнивать языковые явления родного и иностранного языков;
* формирование представления о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления.

*Оснащение:* компьютер, проектор, экран, колонки, аудиозаписи, иллюстрации к стихам, коллаж с героями стихов.

*Общие рекомендации:*

Обучающиеся знакомятся с творчеством С.Я.Маршака как мастера литературного перевода. Предварительная подготовка включает в себя разучивание детских английских стихов, а также переводов С.Я.Маршака. Для наглядности дети выполняют коллаж с героями стихов. Слайд-презентация дополняет представление о жизни и творчестве известного русского поэта и переводчика.

2.О, счастливчик!

Форма проведения: викторина.

*Тематика:* Великобритания. Биографии и творчество британских писателей.

*Цели:*

* повышение мотивации обучающихся к изучению английского языка;
* углубление и расширение знаний, умений и навыков в овладении иноязычной речью;
* воспитание умения работать в команде.

*Оснащение:* разноцветный кубик, карточки разного цвета с вопросами (каждому цвету соответствует определенная тематика вопросов). 80 жетонов, карта мира.

*Общие рекомендации:*

Викторина проводится между двумя командами по 5 участников в каждой. Ученики по очереди подбрасывают кубик и выбирают вопрос в зависимости от выпавшего цвета. Если ученик не может ответить на вопрос, учитель спрашивает остальных обучающихся. За каждый правильный ответ ученик получает один балл. Правильный ответ также дает шанс отвечать дальше. В конце игры баллы подсчитываются, и называется победитель.

3.Знакомьтесь, Уолт Дисней!

*Форма проведения*: вечер-портрет.

*Тематика:* Жизнь и творчество Уолта Диснея.

*Цели:*

* знакомство с творчеством и биографией известного мультипликатора США – Уолта Диснея;
* расширение кругозора обучающихся, приобщение их к ценностям мировой культуры;
* воспитание уважительного отношения к культуре других стран.

*Оснащение:* компьютер, проектор, экран, презентация, мультфильм на английском языке.

*Общие рекомендации:*

Несколько обучающихся заранее готовятся к вечеру: знакомятся с биографией мультипликатора Уолта Диснея; показ презентации сопровождается комментариями; завершает вечер просмотр мультфильма на английском языке.

4.Путешествие в Страну Чудес.

*Форма проведения*: литературно-музыкальное представление.

*Тематика*: Льюис Кэрролл «Алиса в стране чудес»

*Цели:*

* отработка навыков аудирования, чтения, говорения;
* развитие творческих способностей обучающихся с различным уровнем владения английским языком;
* развитие умений самопрезентации, пения, выступления в драматическом спектакле на английском языке;
* воспитание интереса к чтению классической детской литературы Великобритании.
* *Оснащение*: музыкальный центр, декорации, костюмы актеров, карточки с заданиями для участников.

*Общие рекомендации*:

Заранее с группой обучающихся готовится спектакль - представление «Алиса в стране чудес». Все остальные участники делятся на 4 команды. После просмотра спектакля команды выполняют различные задания и отвечают на вопросы, данные им заранее на карточках.