|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть урока | Содержание урока | Целевая установка заданий | Вид УУД |  |
| 1.подготовительная2.основная |  Построение в одну шеренгу, равняйсь, смирно. Ребята, вы любите сказки? Сегодня я расскажу вам несколько сказок, и каждую из них вы обыграете в соревнованиях и эстафетах. Таким образом, вы станете участником этих сказок. Поскольку в нашей игре присутствуют соревнования, называется она «Спортивные сказки». Прежде чем начать соревнования, нужно провести разминку. Как вы считаете, для чего мы проводим разминку? Упражнения в ходьбе:- на носках, руки в стороны;- руки за спину за локти, на пятках;- руки на поясе, на внешней стороне стопы;- руки на поясе, на внутренней стороне стопы- руки на пояс, высоким шагом;Правильная осанка, это прямая спина, развёрнутые плечи, подтянутый живот, тело держим прямо и красиво.Упражнения в беге:- приставными шагами левым, правым боком;- подскоками;- спиной вперед;- с высоким подниманием бедра;ОРУ1. «Волк и семеро козлят»

 Жила-была коза, и было у неё 7 козлят. Вот пойдёт коза в лес поесть травы зелёной, попить воды родниковой, а волк тут как тут стучится в дверь к козлятам и поёт фальшивым голосом:«Козлятушки, дитятушки, отворитеся, отопритеся, ваша мать пришла, молочка принесла». А козлята ему отвечают:«твой голос на мамин совсем не похож, ты голосом толстым фальшиво поёшь»Первая эстафета «прыжки с мячом, зажатым между ног»1. Сказка «Курочка Ряба»

 Жили-были дед да баба. И была у них курочка Ряба. Снесла курочка яичко не простое, золотое. Дед бил, бил не разбил. Баба била, била не разбила. Мышка побежала, хвостиком задела, яичко упало и разбилось.  Эстафета: положите яйцо на ложку, да оббегите вокруг кегли, кто быстрее выполнит, тот и победит.1. Сказка «Репка»

 Посадил дед репку. Выросла репка большая пребольшая. Тянет дед репку потянет, вытянуть не может. Позвал дед бабку. Бабка за дедку, дедка за репку…так тянули Репку. Эстафета «перетягивание».1. Сказка «Теремок»

 Стоит в поле теремок, он нен низок, не высок. Кто в тереме живёт, кто в невысоком живёт? Комар – пискун. Что он. Ребята. Делал? Приглашал друзей в гости. Для игры в эту сказку надо выбрать самого выносливого, он будет много бегать, и выполнять главную роль Комара. Эстафета: перед колонной лежит обруч, в нём комар – пискун, по сигналу он выбегает, берёт за руку игрока, бежит к обручу и так всех по очереди.1. Сказка «Золушка»

 А теперь вспомним самую милую, самую добрую, трудолюбивую девочку – Золушку. Эстафета на месте: передача мяча над головой, между ног (волна)1. Сказка «Снежная королева»

 А сейчас, ребята, мы отправимся в царство Снежной королевы. В плену у неё мальчик Кай. Он строит ледяную фигуру, и если сложит её, получит право вернуться домой. Надо помочь ему. Ребята складывают слова: «гимнастика», «акробатика». Ну вот, ребята, и закончилась наша сказочная игра, настало время подвести итоги. Какие физические качества мы сегодня развивали? Какие ваши личные качества проявились при выполнении эстафеты в достижении поставленных целей? Оцените свою работу на уроке (пояснить).  | Организация обучающихся на урокФормирование осознанного отношения к своему здоровьюУстановка на правильное выполнение упражнений, совершенствование физических качеств.Установка на правильное выполнение упражнения. Совершенствование физических качеств.Установка на правильное выполнение упражненияУстановка на правильное выполнение упражненияУстановка на правильное выполнение упражненияУстановка на правильное выполнение упражненияУстановка на правильное выполнение упражненияСоздание ситуации для анализа и самоанализаФормирование самооценки | Умение проявлять дисциплинированность и внимательность (Л).Осознание роли разминки. Бережное отношение к своему здоровью (Л).Умение различать команды, выполнять двигательные действия.Умение контролировать свои действия (Р).Развивать ловкость (П). Умение применять двигательные навыки в различных ситуацияхУмение управлять своим поведениемУмение различать физические качества от личностных качеств (Пр).Умение анализировать и объективно оценивать результаты своей деятельности (П, Л) |