**Самоанализ урока:**

Тип урока – систематизация и обобщение изученного по теме «Степени сравнения прилагательных».

Цели урока:

1.Образовательная – формирование языковой компетенции учащихся через обобщение знаний по теме «Степени сравнения прилагательных». Формирование грамматических умений и навыков, устной, диалогической речи.

2. Воспитательная – развивать чувство уважения и любви к разным животным, людям, стремиться к здоровому образу жизни. Умение высказывать свою точку зрения. 3.Развивающая – Развитие самостоятельного мышления, внимания, логику речи и мысли.

Основные задачи:

1. Развивать умения и навыки устной речи: учить говорить о ком-либо, используя степени сравнения прилагательных.

2. Закрепить изученную лексику, тренировать употребление в речи степеней сравнения прилагательных.

 3. Расширить и систематизировать знания по пройденным темам

В ходе урока использованы методы: наглядный,практический,репродуктивный (формирование общих знаний, навыков),словесный. Активность учащихся формируется через высказывание своей точки зрения, своего отношения к тому или иному предмету, действию. Организационные формы используемые на уроке – индивидуальная, фронтальная. В ходе урока формируются приемы умственной и творческой деятельности учащихся, умения управлять собственным вниманием.

Логика урока:

1. Реальные результаты соответствуют запланированному.

2. Содержание урока ,его построение , средства соответствуют теме цели урока.

3. Урок результативен, прогрессивен на пути к цели.

По характеру взаимоотношений учителя и учащихся:

 - учет индивидуальных особенностей учеников

 - развитие и реализация индивидуальности ученика, его творческих способностей.