**Прогнозируемый результат предшкольной подготовки**

**Модель личности выпускника ГКП**

**Познавательное развитие**

Умение сосредаточить свое внимание

на предлагаемом материале и

действовать в соответствии с

указаниями педагога

Проявление активности и интереса к

учебной деятельности, к

окружающему миру

Стремление к овладению знаниями

Заинтересованность в положительной

оценке результатов своей

деятельности

Склонность к постановке вопросов и

самостоятельному поиску решений.

**Физическое развитие и здоровье**

Соответствие

морфофункциональных

особенностей развития ребенка

нормативам физического развития

Развитые двигательные и моторные

навыки

Физическая работоспособность

Прочные культурно-гигиенические

навыки

Сознательное отношение к

собственному здоровью и осознание

необходимости физической

культуры.

**Знания**

Соответствие общей осведомленности

возрастной категории детей

Сформированность образного

мышления, основ словесно-логического

мышления

Понимание и использование в своей

деятельности различных схематических

изображений

Развитая тонкая моторика и

сенсомоторная координация

**Речевое развитие**

Умение налаживать общение со

взрослыми на темы, выходящие за

пределы наглядно представленной

ситуации

Проявление собственной речевой

активности во взаимодействии со

сверстниками

Умение использовать адекватные

способы общения

Правильные звукопроизношение,

фонематический слух, речь

(достаточный словарный запас,

разнообразие грамматических форм)

**Культура личности**

* Умение строить отношения со взрослыми и сверстниками
* Умение анализировать эмоциональное состояние близких людей
* Умение произвольно управлять своим поведением, подчиняться установленным
* правилам
* Доброжелательность в отношении с людьми, желание помочь сверстникам
* Организованность, аккуратность, опрятность

**I.Содержание работы по формированию предпосылок коммуникативных УУД**

**1.1.Виды УУД. Особенности коммуникативных УУД.**